

基于“互联网+”时代下的高职院校智慧校园建设

李娟

河北司法警官职业学院

DOI:10.32629/er.v2i1.1619

[摘要] 基于“互联网+”时代下的高职院校智慧校园建设研究,掌握智慧校园的意义,对高职院校智慧校园建设的外在条件进行分析,结合我国高职院校智慧校园建设过程中存在的问题,得出构建完善的网络交流平台、丰富教学资源、构建先进的一体化信息查询系统、建立完善的组织结构、构建互联网学习沟通平台、信息化教学资源分配合理和强化学生网络安全防范意识等建设措施,全面阐述“互联网+”时代下的高职院校智慧校园建设重要性。

[关键词] 智慧校园; 大数据; 物联网; 高校信息化; 高职院校

引言

随着“互联网+”时代发展,信息技术得到了广泛的应用,信息技术逐渐成为人们重要的组成部分。尤其是在网络假设、电子教务方面工作效率明显提高。随着信息化时代的发展,校园信息化建设逐渐向着数字化转向智能化的发展方向。在传统的信息化建设已经不能满足现代人的发展需求,校园信息化建设需要进行完善,建设智慧校园,实现信息的互联互通具有重要的意义,从而促进学校的管理水平和运行效率。

1 智慧校园

1.1 物联网技术

物联网技术也叫做传感器,能够有效的把世界人和物链接到信息世界网络,主要核心就是利用各类前端信息传感器。采用红外感应器、激光扫描器和全球定位器等,有效对人和物进行识别和定位等操作。同时还需要利用位置和状态等相关信息对数据进行分析,智慧校园分析主要采用物联网技术,才能够对数据进行准确分析,这样才能够保证智慧校园智慧化的管理。

1.2 移动互联网技术

移动互联网是一种新的产物,主要结合移动通信技术、无线通信技术和传统互联网技术。目前已经出现大批量的互联网移动化产品,在笔记本、平板电脑等都采用移动终端,所以智慧校园必须具有移动互联网技术,并且为进入校园范围内的用户提供高速和廉价的移动网络。

1.3 大数据技术和云计算技术

对于一些无法承受时间范围,常用软件工具具有管理和处理数据集合,采用大数据技术。搭建云计算平台,对于处理的结果,由云计算进行分享。建设智慧校园,在短时间内产生大量的数据信息,要想有效利用这些数据,从而能够体现出智慧校园的智慧化。

1.4 智慧校园的特征

笔者经过相关技术的研究,智慧校园应该具有以下几种特征;智慧校园应该建立海量数据的信息化平台,从而及时的传输和共享不同系统平台之间的数据。智慧校园应该

更好的服务于学校,建立完善的信息化系统,提高工作效率,在校园范围内,不管何时何地通过移动终端获取自己想要的资源。

2 高职院校智慧校园建设的外在条件分析

2.1 信息技术的进步

近几年,信息技术的不断发展,促进智慧校园的发展。不仅有效的提高校园管理水平,同时在很多管理工作中能够借助信息技术和信息系统的实现。在高职院校的管理由常见的教务管理逐渐的延伸到深层次的管理,制定精细化管理策略。信息技术广泛的应用,为智慧校园建设提供很大帮助。在建设智慧校园中,能够充分的借助信息技术帮助校园管理和完成教学任务,全面促进学生的发展,提高高职院校建设质量。

2.2 数字化建设奠定良好基础

智慧校园建设融合数字化,主要是通过一系列的技术措施得以实现的。通过建立统一的信息化标准,正是数字化校园建设^[1],在各种信息化系统中得以应用,为智慧校园建设提供良好的平台。近几年,随着信息技术不断普及,高职院校对数字化校园建设越来越重视。建设数字化校园,需要大量的成本投入,需要专业人员对相关设备进行完善和改造,增加校园无线网络的覆盖范围。同时在软件和硬件条件下,保证智慧校园建设,保证信息的互联互通,完善信息单一化的现象。

3 我国高职院校智慧建设过程中存在问题

3.1 不健全的信息管理制度

目前,在一些高职院校智慧建设管理中,还采用传统的管理模式,没有及时的融合时代的管理意识,观念落后,导致了教学管理不适应社会的发展需求。不健全的管理制度,导致了教学质量不高,没有结合学生的实际情况制定教学计划和培养方案。在课堂上过于追求理论知识,教学内容非常的单一,严重的制约了学生的创新能力和实践能力。

3.2 缺少校园网络系统

近几年,我国很多高职院校内部没有对网络系统进行完善,主要原因就是因为高职院校没有正确认识校园建设,建

设智慧校园的必要条件就是网络系统建设。因此,在某种程度上,会给高职院校智慧校园建设带来一定的困扰。

3.3 缺乏教学保障机制

高职学校要意识到,“互联网+”时代,教学模式创新的重要性^[2],教师在结合学生的实际情况,制定完善的创新教学实施计划。各个专业教师应该根据学科的特点,对教学组织进行创新,在学校组织各种创新创业的教育大赛。通过这种比赛,要想成绩比较优异学生进行发放奖金。完善相应的教学机制的同时,保证资金能够准确发放,促进学生激励机制,能够平稳的运行,激发学生具有充足饱满的状态,进行创新创业。

3.4 缺少专业化交流平台

在建设智慧校园的过程中,最不可少的组成部分就是交流平台,但是在实际运行的过程中,很多高职院校却严重的忽略交流平台,尽管有意愿进行搭建,但是没有专业人员进行操作,缺乏专业性,在一定程度上满足不了学生的使用需求,也会影响到智慧校园的建设质量。

3.5 缺少先进的校园管理方式

校园文化受到传统因素的影响,改变学生的生活方式、行为习惯和思想观念,互联网信息技术的发展,改变社会整体结构。因此,传统的校园管理模式已经无法使用现代社会的发展需求,目前,多数高职院校在进行学生管理的过程中,应该结合学生的实际发展需求和学校发展情况,制定管理制度。传统的管理方式,不仅阻碍了高职院校智慧校园的建设,同时还会影响学生的自由发展,限制学生专业能力的发展。

4 强化互联网+时代下高职院校智慧校园建设有效措施

4.1 构建完善的网络交流平台

要想促进高职院校智慧校园建设,一定要顺应现代社会的发展需求,相关工作人员一定要把网络交流平台当作首要任务,搭建大数据和云计算技术的网络平台。并且完善校园内部网络系统,提高交流平台的专业性,从而满足高职学生的使用需求,加快智慧校园建设的速度。高职院校可以通过微信、QQ、微博等平台,进行增强各院系学校之间合作和交流,形成一个较为完整的学习体系,这样不仅更好的开展学生管理工作,大力推动智慧校园发展。

4.2 丰富教学资源

“互联网+”改变了人们的学习和认识,各个专业的学习不再受到空间和时间的限制,针对高职院校来说,教学资源的丰富影响学生的发展^[3]。在实际教学的过程中,因为课堂上时间受到限制,一些教学资源与学生相结合,主要通过智慧校园,把教师积累的教学资源提供给学生,为学生建设资源共享平台。智慧校园应当重视教学资源,提高学生兴趣,这样学生就不需要自己寻找资源,能够不断满足学生学习的需要。

4.3 构建先进的一体化信息查询系统

要想顺着社会的发展需求,需要高职院校构建加强智慧校园的建设,完善校园网络和保障信息数据的安全。更

好的推进院校学生的管理工作,使学生综合管理能力达到最大化。在一个高职院校,通过大数据和云计算等,为学生构建一个一体化的信息查询系统。在登入之前,教师和学生输入自己的编号和学号,才能够使用,学生主要是利用该系统,查看自己的学习成绩和就业信息等^[4],并且相关教师能够通过该系统了解每一个学生的学习情况,进行针对性教育,有效提高教学质量和教学水平。相关工作人员可以利用信息查询管理信息,根据信息内容还能够制定正确的管理方案,最大提升院校信息化管理工作的效率,降低校园管理成本。

4.4 建立完善的组织结构

学校管理人员应该大力支持智慧校园的建设,因此,在智慧校园建设的过程中,需要完善组织机构,为智慧校园的顺利进行提供组织支持。总体来说智慧校园的建设是一项复杂的工程,会涉及到很多的管理部门,需要管理人员进行有效协调和管理^[5],为智慧校园建设提供良好的外部环境和条件。做好智慧校园的规划和整合。制定学校建立完善的规章制度,通过专门的组织来负责智慧校园建设,有效指导,及时发展存在的问题,并且要采取解决措施,保证智慧校园建设的顺利发展。

4.5 培养学生创新意识

我国司法信息技术专业要想进步,就应该进行创新,培养学生的创新意识。在教师培训,学生教学和学科院系管理等活动中融入创新,让学生和教师具有创新意识,把创新融入到整个学习或者使教学当中,结合多种教学资源。在教学实践中,把教学内容和创新意识相结合,培养学生的创新意识,还要鼓励学生积极创业^[6],有效的提高学生的创新意识,提高学生的创新创造能力,让学生在“互联网+”时代的环境下,让学生具备较强的创新创业意识。

4.6 构建互联网学习沟通平台

在“互联网+”时代背景条件下,在网络上出现各种学习平台,因为这些网络平台质量不一样,所以教学效果也不一样,有些网络教学平台,不能够满足学生的专业学习要求。因此,构建专业的信息技术专业化网络教学平台是非常重要的。这就要求各个高等院校需要借鉴其他学校的经验,对司法信息技术专业

教学平台进行探讨,学生能够通过网络教学平台,进行专业交流,教师也可以利用网络学习平台给学生布置作业^[7],同时能够对教学渠道进行扩展。全面扩展教学渠道,利用网络开展多元化的教学模式,促进学生全面的发展,有效的提高学生专业技能水平。

4.7 信息化教学资源分配合理

我们生活在一个以信息为核心的时代,信息技术对社会生产和生活的影响日趋明显,对教育改革的巨大推动作用也在教育教学实践中得以凸现,高校信息化信息技术教育的发展呈现出突飞猛进的态势^[8]。在高校信息化教育管理建设中应用“互联网+”信息技术,成为信息化管理的有

效途径。政府部门制定相关策略,加强资金的投入对农村偏远的地区,完善信息计划教学设施。但是,作为非义务教育学生教育的信息化进程,却一直滞后于高等学校的发展步伐。对实现信息化资源共享的目的,优秀的教学资源能够缓解教师的压力。不仅能够提高学生的理解能力,还能提高教学效率。站在高校信息化的前沿,构建教师生态基础,以期推进我国高校信息化的快速发展,让更多孩子能够接受优质的信息化教育^[9]。

4.8 强化学生网络安全防范意识

在互联网信息技术时代,需要多种文化结构体系,很多高职学生受到各种网络信息所迷惑,影响学生的人生观、价值观和世界观等。因此,要想改善这种现象,相关领导应该意识到对学生管理工作的重要性,并且要开展智慧校园建设的过程中,采用先进的管理模式和管理防范,并且进行思想教育,重点强化学生网络安全防范意识和防范能力^[10]。

5 结束语

总而言之,网络技术不断发展和进步,智慧校园建设提供良好的条件,传统高职院校信息建设取得了优秀的成绩,智能化技术不断成熟。在智慧校园建设的过程中,应当充分的掌握各个技术。结合不健全的信息管理制度、缺少校园网络系统、缺乏教学保障机制、缺少专业化交流平台和缺少先进的校园管理方式等问题,制定有效的解决措施,促进学校更好的发展,对分析问题和解决问题进行系统化分析,充分发挥智慧校园的潜力,不断提高高职院校的发展水平。

[参考文献]

- [1]许凯.探析“互联网+”时代高职院校智慧校园建设的有效途径[J].科技风,2018,(27):57.
- [2]段石林.“互联网+”背景下高职院校智慧校园建设的探索与研究——以云南旅游职业学院为例[J].信息与电脑(理论版),2018,(16):218-219+226.

[3]周克荣.“互联网+”时代高职院校智慧校园建设和实现[J].无线互联科技,2018,15(10):112-113.

[4]睢贵芳.基于“互联网+”时代下高职医学院校智慧校园建设探索[J].中国新通信,2018,20(10):168-169.

[5]刘丰年.“互联网+”时代高职院校智慧校园建设[J].石家庄职业技术学院学报,2018,30(02):54-58.

[6]陈刚.互联网+时代高职院校智慧校园建设探析[J].电脑迷,2018,(03):224.

[7]王祝华.“互联网+”时代高职院校智慧校园建设研究[J].煤炭高等教育,2017,35(06):55-59.

[8]邹媛媛,代云韬.“互联网+”时代高职院校智慧校园的建设和发展[J].电脑迷,2017,(11):155.

[9]裴立志,徐普平.互联网+时代高职院校智慧校园建设探析——以铜陵职业技术学院为例[J].芜湖职业技术学院学报,2017,19(03):10-13.

[10]宿佳宁,杨文.“互联网+”时代下高职院校智慧校园建设探索[J].电脑迷,2016,(01):31.

作者简介:

李娟,(1984--)女,汉族,籍贯,河北省石家庄人,学历,硕士,职称,讲师,研究方向,软件开发、计算机网络安全、信息系统设计、物联网。工作,河北司法警官职业学院,信息技术部,专职教师:

著作情况:教材:《计算机应用基础》,北京交通大学出版社;论文:《浅析新形势下高校辅导员学生管理工作方法》、《任务驱动模式下计算机实训课堂设计研究》等。

课题信息: 基金项目:

2018年度河北省社会科学发展研究课题,互联网+教育模式下的消防安全教育,(项目编号:201803080901)