

# 中学共青团工作存在的问题及对策探讨

余莉

重庆市涪陵第十七中学校

DOI:10.32629/er.v2i2.1688

**[摘要]** 党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视、亲切关心青少年和共青团工作,把共青团改革作为全面深化改革的重要方面和全面从严治党的一部分,中学共青团是共青团事业的基础和源头,是团的工作和活动的的基本单位,它与广大青年学生保持着最直接最广泛的联系,是中学教育的重要育人基地之一。基于此,文章探讨当前中学基层团组织建设和管理中存在的问题,对如何加强中学基层团组织建设和管理提出了相应对策,以期加强基层团组织建设和管理,充分发挥其应有职能。

**[关键词]** 共青团; 组织建设; 中学

## 1 制约中学共青团工作发展的主要因素

### 1.1 学校重视学生学业成绩对思想政治工作放在次要位置

在一定程度上所学校的优劣和社会影响力。更多的参考标准是学生学业成绩和升学率。学校在日常运行和管理中,把中心工作定为教学工作是无可厚非的,但学生思想工作也必须提高到一定的高度。一个人的健康包含两个层面的内容:一是身体的健康程度,二是心理是否健康。我们可以发现,学生心理出现问题而酿成惨烈后果的事件屡见报端。所以,在这方面团委应当积极发挥作用,做好学生心理疏导工作,但现实中团委发挥的作用却不尽如人意。

### 1.2 团干部队伍建设与形势发展有距离

中学部分团干部的年龄偏大,一定程度上影响了共青团事业的朝气和活力。团干部队伍的兼职现象也比较严重,他们或承担繁重的教学任务,或肩负琐碎的行政事务,压力较大,无法保证有足够的时间和精力去思考、研究团的工作。庞杂的工作使中学团干部无暇分身,进而也限制了中学共青团的工作开展。另外,部分中学团干对新形势下学校共青团工作的新内容、新特点缺乏认识,对部分团内的重要工作、重要活动缺乏了解。

### 1.3 共青团干部待遇问题

中学团团委副书记和团支部书记大多数属于兼职。面对学校组织的现状,一些团干部力不从心,开拓创新不够,工作主动性不强,对团工作缺乏热情和责任感,无法将主要精力放在团建设上。有些中学团委书记并未在上一级团组织备案,挂职团委书记待遇问题就统一由学校安排,部分学校团委书记没有职务津贴,团委副书记以及团委委员的津贴就更是无从谈起了。导致学校共青团班子只有“空架子”,大多数时间只有团委书记一人在处理学校团组织工作。

### 1.4 团内活动形式欠缺创新,团的凝聚力有待增强

新时期的中学生思维更加活跃,行为更加务实,要求更加多样,而相当一部分学校团的工作没有及时跟上这一变化,还满足于唱唱、跳跳、扫扫“老三样”,追求视觉效果和规模效应。团组织或活动太少,或形式单一,与当代中学生的利

益需求之间存在较大落差,活动存在被动性、滞后性,缺乏创新性和灵活性。目前,许多中学团组织活动开展以文体活动居多,次为思想教育活动,再次为科技创新活动,其他活动都开展比较少,活动形式的单一影响了中学团组织的内在活力。

### 1.5 团员发展存在薄弱环节,团的吸引力有待增强

目前中学生团员数量较之以前有了较大增长,但仍然比较少,团组织规模较小,很多学校在校团员数占学生总数的比例较低。存在这种情况的原因在于,目前中学生的独立意识、自主意识、选择意识增强,价值观念趋于多元化,入团积极性不太高。同时,由于缺乏健全的团员激励机制,部分中学生认为团员的身份对自身发展没有多大用处,也相应削弱了学生入团的积极性。另外,一些中学团组织在发展新团员方面做的过于粗糙,过程不规范,简单化。

### 1.6 团组织在社会上的影响力有所减弱

党务工作在基层,特别是在中学广大师生心目中的地位越来越低,其重要原因是党员人数众多,发展党员时对预备党员、积极分子考核不细致,滥竽充数的党员不乏出现,据中央组织部最新党内统计数据,截至到2016年底,中国共产党党员总数为8779.3万名,这个数字是我党近年来发现问题后严格落实政策,发展党员增速持续放缓的数据。党务工作在基层,特别是在中学广大师生心目中的地位越来越低,团组织作为党的助手和后备军,在社会上的影响力也就微乎其微了。以前各级党政组织都重视团的工作,特别强调德育先行问题,学校对学生的思想教育以共产主义理想教育为主要内容,形成了长期化、制度化和规范化。现在提倡共产主义理想教育较少,学校德育教育的主要内容以弘扬爱国主义教育为主旋律,从而忽视对学生传统的世界观、人生观、价值观和崇高的理想教育。

## 2 新时代初中共青团工作开展的对策

### 2.1 加强团员和学生思想政治工作,解决思想上问题

人的行为受思想意识的支配,所以,要让广大团员和学生的行为行动上有较大提升和改进,必须解决思想意识问题。要用马克思列宁主义,毛泽东思想教导学生,用中国共产

党最新理论成果武装青年学生头脑,引导学生树立共产主义远大理想,让学生成为思想纯净的马克思主义者,并在行动上去实践去落实。具体实施的载体,是校团委给学生上团课等思想教育活动,传达最新最正确的价值观。但是传统形式讲授式的上课方式已不能够吸引学生的兴趣和注意力,达不到良好的教育目的。在形式上我们可以让学生代表“备课”,以学生喜闻乐见的语言方式和授课形式来上课。这样还可以拉近听众和小老师之间的距离。让略显枯燥的理论深入到学生的心目当中。从而将党的思想政治观点和理论,深入地传递给每一名有志的青年学生,达到良好的教育效果。

#### 2.2 增强团的吸引力,创新团活动形式,提高团的地位

团组织的活动是教育学生的最佳方式和方法。所以开展形式多样,内容深刻的团队活动可以达到教育效果的最大化。团委要在活动形式上下足功夫,挖掘有新意,有吸引力的新颖的学生活动。比如,可以组织团员观看红色历史纪念馆等场馆。让视觉的冲击感染每一位学生。身临其境真切的体会优秀的革命传统和传统文化精神,这样的方式要比说教式的效果好上许多倍。但是组织学生活动一定要保证学生的人身安全。再如,想尽办法建立团员活动专用场所和教室。可以向校党委和校长申请,在学校内设立专门的活动室,作为团委领导团员策划活动、开会布置任务的专门场所。另外,对该专门教室要精心布置和装修,突出共青团的特点特色。让所有团员有足够的光荣感、角色感和归属感。同时要做好团委各种软件材料的整理和归档。使团的工作有一定的历史积淀作出文化和特点。

#### 2.3 加强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力,狠抓团的活动,提高团工作的地位

中学团组织要认真开展调查研究,并制定出具体规划和措施,调整和健全中学生的教育内容和部分团组织机构设置,团支部的设置要与团员的学习、生活等组合方式和流失变化相适应。同时,根据新时期的要求和实际,积极配合学校政教和学生部门,狠抓学生的德育工作,把德育始终放在首位。以爱国主义教育为主线,并结合新的形势特点,以全面推行素质教育,提高学生思想道德素质为宗旨,按照不同年级的学生特点,利用多种形式和多种渠道,全方位的对学生进行政治教育和思想品德教育。开展团的各项活动一定要在坚持多样性,突出时代性和注重实效性上下大功夫,只有这样,才能

创造一个优美安静的育人环境,培养一种积极向上的团队精神风貌,塑造一个文明友善的良好形象。

#### 2.4 在打造品牌上下功夫,为中学共青团事业发展奠定坚实基础

共青团的工作能够始终保持较高的吸引力,充满生机和活力,主要在于共青团活动品牌的持久生命力,在于我们能够不断推陈出新,以顺应时代的发展和青年的需求。我们应该针对中学生思想活跃、易于接受新事物,独立性强、乐于表现自我的特点,在活动中引入竞争机制。采取科技竞赛、演讲比赛、社团活动等丰富多彩的形式,满足青少年多样的需求。打造中学共青团工作品牌。

#### 2.5 呵护学生心灵,为学生终身健康发展保驾护航

学生心理健康十分重要,思想影响到一个人的一生一世。学校的教育就是要培育出有文化涵养、心理健康的人才,为学生的终身发展奠定良好基础。学生心理健康教育方面,团委要起到首当其冲的作用。团委具体可以利用学生心理健康辅导信箱,学生群体心理健康调查问卷,学生个别谈话,学生家访等方式了解学生身心健康状态,对学生心理方面出现的问题要及时有效进行疏导,帮助和解决。根据心理问题的具体严重情况。可以请相关的专家进行帮助和辅导。从而找到最有效最优的解决方案和方法。把学生心灵的阴霾拨开,重见阳光。

### 3 结语

总之,加强和改进中学共青团工作不是一朝一夕的事,需要学校领导的高度重视,社会各界的大力协作,各级团组织之间的相互理解和支持,团干部和青年学生对团组织的再认识再发展,才能使中学共青团工作健康的发展。

#### [参考文献]

- [1]王昀.共青团组织在中学思想政治教育中的作用研究[D].赣南师范大学,2017(11):34.
- [2]欧阳凌峰.农村中学共青团组织的德育功能研究[D].赣南师范大学,2017(11):48.
- [3]张东树.新时期中学共青团工作中存在的困境与思考[J].教育教学论坛,2015(01):44-45.
- [4]辛岩.新时期中学共青团工作实践研究初探[J].科技资讯,2016(30):132-133.