

# 中高职教育衔接项目的实际推广研究

梁宏伟 赵伟  
白城市第一职业高中

DOI:10.32629/er.v2i5.1826

**[摘要]** 本文笔者主要阐述,对中高职开展中衔接教育管理工作过程中出现的问题提出行之有效的对策,并探究其内在的规律,从中归纳出符合中高职衔接教育教学管理特点,适应专业行业背景以及对中高职衔接教育教学管理新模式并进行推广。推动中等和高等职业教育协调发展,促进现代职业教育体系建设。

**[关键词]** 中高职; 推广; 衔接

## 前言

2014年吉林省开始推广中高职衔接项目,面对这一新生事物,我们很难一下子就掌握其精髓。当时出现了几种模式。其中包括“3+4、3+3、3+2”三种衔接模式即:“3+4”是指中职与高职本科院校衔接,中职就读三年,本科院校就读四年,课程体系与培养方案统一由高校制定。“3+3”是指一些医学与师范专业的大专院校衔接模式,要求高职必须修满三年,“3+2”(最早是“2+3”)指除了医学专业外的其它专业的大专院校衔接模式。

### 1 中高职衔接项目出现的历史原因

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出,到2020年,形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系。

在2014年之前的几年,国家放开高校招生人数后,中专学历和中专学校面临着巨大的冲击,随着高校的扩招,普通高中就读人数俱增,职业高中招生人数自然下降,各职业学校整合、取替,已经走到了发展边缘。然而随着社会的发展,改革步伐的迈进,社会对技能型人才需求越来越大,这就导致教育培养与社会需求不挂钩,随着中高职衔接项目的出现全面改变了这一局面,各中职学校同高校同为一体,共同培养技术型人才,既保证了学历又保证了技术人才的培养要求,而最终也是为了满足社会的需求。白话一下:我的理解就是培养技能型人才将高中和大学这两个学习阶段连接一起完成,通过两校共同制订人才培养方案,教学计划,职业规划,高职院校负责就业去向。它的好处体现在是一个中职学生连续5年6年甚至7年来学习同一专业,比在中职学校或大专院校只学习3年或4年要强得多,同时在这一学习过程中不存在升学压力,而这几年恰恰是一个人人人生当中的黄金学习年龄。所以说这个政策特别好。

### 2 我校中高职衔接项目的发展历程

白城市在2014年开启了“白城市第一职业高中同白城师范学院衔接3+4项目旅游服务专业”30人。经过5年的发展,白城市2018年中职—高职衔接试点项目招生计划涉及全市7所中等职业学校20个项目共计660人,衔接高校共

有八所。而我校就占340人。这20个项目主要分布在汽车运用与维修、机电一体化技术、计算机网络技术、酒店服务与管理、护理建筑装饰等13种专业。

其中与我校衔接的高校有“吉林工程技术师范学院、吉林工商学院、吉林工程职业技术学院、吉林市有吉林电子信息职业技术学院、吉林工业职业技术学院、白城市有白城师范学院,白城医学高等专科学校”职业教育在中高职衔接项目的带动下,迎来了它的春天,有些学校抓住了,我校在这四年的变化可以说是天翻地覆,它的变化是看得见摸得着的,白城一职的再次崛起完全是因为中高职衔接项目的应用,白城一职从2014年年招生不到150人,在校不过400人,到如今今年招生550人,在校生达到1450人,完全得益于这一招生政策。而有些学校仍然原地不前,未有效利用中高职衔接的东风,因此如何将中高职衔接项目进行有效推广,惠及学校和地方,这是我今天发言的主要目的。

### 3 中高职衔接项目的实际推广

中高职衔接项目确实是利国利民的好政策,懂教育的人都知道,即学到了技术又得到了学历,不用像普通高中生那样累死累活的学习文化课,最终说不定能用上,等毕业找工作时,没有技术还得现学,浪费时间,浪费精力。但在中高职衔接的招生宣传过程中,我们面临的招生对象不是特别懂教育的人,他们是千家万户的孩子家长,包括了社会各行各业,要想转变他们的思想谈何容易。很多时候是这样的一个情况,你苦口婆心的跟家长讲道理,到最后一说上职业学校,都退缩了,前面你说的免试上大学,培养技能型人才这些都不记得了,为什么退缩呢,就是因为前几年职业教育被社会忽视,总觉得上大学的孩子是好孩子,上职业学校的孩子都是学习不好的孩子,更有甚者认为上职业学校的孩子都是品质不好的孩子。所以在推广中高职衔接项目时,遇到了很多的难题。

#### 3.1 建设一个良好的宣传阵地

一是以我校招生就业办人员为主,选调责任心强的教师成立招生工作小组,在中考前的5月份深入到城乡各中学,采取直接与初三学生见面的方式,宣传学校招生政策,发放招生简章。重点讲述中高职衔接的优势,首先做到一个不落,先要造声势。

二是采取现代多媒体的招生方式,扩大招生面。制作多期微信招生彩页或是美篇具体详细阐明中高职衔接项目的各种政策。将这些内容在学校学生中间传播。我地区教育局职成科已经建立了中高职衔接工作群,群内包括了所有白城地区的初中学校各校主管教学校长,将群里信息,电子彩页或美篇通过各个学校发到初三班主任那里,再发给学生和家

长。三是利用假期招生,积极做好补录和接待新生工作。中考结束后,根据报考自愿开始录取工作,但几年来的工作经历告诉我们,在实际报道过程中,有很多孩子放弃了自愿,因此各中高职衔接专业都面临着不足,甚至不成班的困境,如果在这个时间段再由教育局出面重新添报自愿进行补录已经不现实,学校都已经放假,已经组织不了再次报考,这时我们就要依托学校进行补录,将补录权利交给学校,只要学校按着文件的相关要求补录即可,最后统一时间上报教育局。因此各职业学校在整个暑假期间全程接待报考的家长,将中高职衔接的相关政策和优势耐心细致地给予家长和学生咨询解答,以完成补录工作。

四是全体动员招生阶段,动员各职业学校全体教师充分发挥了主人翁意识,利用整个暑期进行招生宣传,同时招生部门要对本校教师招生人数记录在册,并通过学校微信群,每天播报招生信息,让大家感受到学校全体教师的招生热情。一点体会:中职不比普通高中,坐在校园里规定一个时间点就可以招生了,也不用愁学生不来,而我们职业学校就达不到这个效果,所以我们就必须付出更多的时间,精力全力以赴开展招生工作,没有人,还谈何学校发展呢?

### 3.2 积极努力打造学校特色专业,找到适合本校的衔接高校

首先立足于本校实际,梳理出有优势的并具有发展前途的专业,然后调查研究,省内哪些高校在这些专业领域历史悠久,专业领先,要积极主动,同高校沟通,想尽一切办法达成衔接协议。要有不成功则成仁的勇气。衔接高校和衔接专业十分重要,首先我们要知道衔接高校意味着什么?那是你学校就读这个专业的学生未来所上的高校,如果是省内名校,

当然就具有不可争议的吸引力,衔接专业如果是社会流行、未来发展前途一片光明的专业自然就吸引到学生和家

长的眼球。例如:白城市第一职业高中,2014年至2016年连续三年和白城师范学校衔接3+4旅游服务专业共招生98人,2015年至2018年和白城医高专衔接护理专业共计招生280人,效果都特别好。切记一旦签订衔接协议,就要将这一项目落实到位,这对双方学校来说都是至关重要的。白城市第一职业高中2016年中高职衔接计划190人,实际报道185人,招生率为97.3%;2017计划280人,实际报道232人,招生率为82.8%;2018年计划340人,实际报道311人。招生率为91.4%。为了提高招生率,方法是在整个暑期进行招生,招生办全体人员一天不休息,中高职衔接录取大约是在7月初到8月20日左右完成,录取名单出来后,我校第一时间通知录取学生,在三天之内报道,三天后,核计各专业缺少人员,在陆续接待到我校报名的孩子过程中,我们主推中高职衔接项目专业,尽其所能将孩子向衔接专业报名,在指定时间内将各专业录取满额,至少达到必须成班的人数要求。一定要同本地教育局沟通协调好,如果按考前报名,考后录取的模式,基本上很多衔接项目都得天折,这个项目我们学校是主体,没有任何部门会为了你重新组织报考,只以学校自己才会想自己的事,不知道其它地区是怎样的模式,我地区后来的补录一律交给自己学校负责。

#### [参考文献]

[1]杜欣璐.浅谈高职教育中实践教学的改革与探索[J].西部大开发(中旬刊),2010,(3):139.

[2]李小庆.在中高职专业衔接中《化工单元操作》课程教学改革的探索[J].课程教育研究(新教师教学),2015,(11):126.

[3]彭玲芳,屈孝初.中高职衔接中的破冰之行——构建一体化课程体系[J].成人教育,2015,35(04):82-86.

#### 项目研究:

吉林省教育厅2018年度职业教育与成人教育教学改革研究课题(项目批准号:2018ZCY004)。