

以优秀传统文化培育大学生社会主义核心价值观

李天娇

长春工业大学马克思学院

DOI:10.32629/er.v2i7.1907

[摘要] 大学生作为正处于价值观体系成形期的特殊群体,极易受周遭环境的影响发生价值观动摇或心理危机,在国家大力倡导社会主义核心价值观,重点强调思政教育课程的今天,如何培养、怎么培养社会主义合格的接班人是思政教育面临的重要问题。中国优秀传统文化作为中华文化源远流长的重要展现载体,其思想与精神的精粹处,时至今日仍值得借鉴于思政教育以培育大学生社会主义核心价值观,为此,高校需要做出努力:确立正确的舆论导向,将中国优秀传统文化教育潜移默化纳入思政授课的教学计划当中;将高校思想政治理论课作为对大学生进行中国优秀传统文化教育的重要途径;把创造良好的校园文化环境作为载体,使大学生时时处处感受中国优秀传统文化的氛围和熏陶,从而为塑造社会主义核心价值观奠定坚实的基础。

[关键词] 优秀传统文化; 大学生; 思政教育; 社会主义核心价值观

当今社会是信息多元、文化多元、思潮多元的时代,多元的文化形式对于大学生思想认识与价值观的形成发挥着不可小觑的影响作用。大学生作为价值观初成体系的特殊群体,是国家重点培养的人才,可以说大学生的价值取向对未来整个社会的价值取向以及社会主义和谐社会的建设等发挥都起着非常重要的作用,那么如何在大学生价值观形成的关键期帮助其塑造正面的、积极的、友好的、向上的价值观,成为摆在高等教育和教师们面前的重大事件。中国优秀传统文化的传播、借鉴与创造性地吸收,成为解决这一问题的合理途径。

1 中国优秀传统文化在培育大学生社会主义核心价值观中的作用

1.1 中国优秀传统文化是大学生社会主义核心价值观重要的思想源泉

中国优秀传统文化是社会主义核心价值观的重要思想源泉,数千年的传统文化于华夏土地上有坚实的脊梁,根植于历史亦埋系于当下。习近平总书记曾多次作出重要论述、提出明确要求,中央政治局围绕培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德进行集体学习,社会主义核心价值观呈现的不仅是一个国家奋力前进的目标,更渗透着优秀传统文化的继承。学生在学校生活中,生活氛围单纯,学术气息浓厚,通过书香熏陶与教师的言传身教,能够直接地享受到中国优秀传统文化的洗礼。中国优秀传统文化能够深入大学生的内心,让其在思想上积极乐观,在言行上懂得张弛有度,在认识上能够健康单纯。在中国优秀传统文化的熏陶下,大学生能具有辨识真假、善恶、美丑、黑白的眼光,才能认清清楚社会主义建设过程当中出现的一些问题的本质,才能树立正确的价值观,更好地去爱国、爱社会、爱自己。

1.2 中国优秀传统文化为大学生社会主义核心价值观的形成提供了丰富的实践载体

中国有着五千多年的悠久历史,形成了各种重要的传统节日和纪念日,这些丰富多彩的活动是传统文化的重要载体

和呈现形式,传递着优秀传统文化,随着时代发展,人们亦不断更新着庆祝形式中的细枝末节,如今身处信息时代的大学,对于抗日战争时期与艰苦岁月的理解只能限于历史教科书与老人家们的口头传颂,他们感知历史、感知岁月、感知传统的直接形式很多是通过庆祝传统节日并塑造一种创新性的仪式感。这种承载着中华民族优秀传统文化的节日与庆祝活动像是一种纽带将当代大学生与过去的历史联系在一起,让大学生们懂得优秀传统文化的意义,感知优秀传统文化的内涵,从而加深对于社会主义建设意义的理解,加强对于社会主义现代化的热爱,并不断形成社会主义核心价值观。

1.3 中国优秀传统文化为大学生社会主义核心价值观培育提供了坚实的群众基础

中华民族五千年来重诚信、重和、提倡家风建设等优秀传统文化传承早已渗透到每一个中国人为人处世和家道伦常之中。用中国优秀传统文化下的伦理道德标准对人、事、物进行评价和判断,美、丑、善、恶中均会显露着优秀传统文化的影子。尊重中国优秀传统文化,意味着尊重国家层面所提出的富强、民主、文明、和谐的标准,意味着崇尚社会层面所提出的自由、平等、公正、法治的追求,意味着推崇个人层面所提出的爱国、敬业、诚信、友善的目标。可以说,以最通俗易懂的形式传递出的意识形态,是社会主义核心价值观最接地气的地方,渗透着优秀传统文化的精髓,中国优秀传统文化为大学生社会主义核心价值观的培育提供了深厚的群众基础。周围人群对于中国优秀传统文化的认可激励着当代大学生走向塑造社会主义核心价值观的正确道路。

2 培育大学生社会主义核心价值观的途径与方法

2.1 确立正确的舆论导向,将中国优秀传统文化教育纳入教学计划

当今社会一大特点是舆论自由,而在舆论自由的同时难免就会出现一些别有用心者故意歪曲事实,通过网络等媒体发表一些反动的、消极的、偏激的言论。而当代大学生是一个乐于接受新鲜事物并且经常活跃于网络微博、论坛、网络

新闻等领域的群体,容易受到舆论的影响。所以,要弘扬中国优秀传统文化,并发挥其在培育大学生社会主义核心价值观中的作用,就必须确立正确的舆论导向,作为大学生引路人的高校教师,可以通过日常的教学活动和计划来帮助大学生学会独立思考,运用科学合理的推断,打破网络舆论中存在的真实与谎言,教会大学生学会用审慎与严谨的眼光看待每一个言论与思想,辨别是非,懂得和善于通过各种手段去探寻真理所在,从而保持一颗明辨是非的心。

2.2把高校思想政治理论课作为对大学生进行中华优秀传统文化教育的重要途径

高校思想政治理论课与中国优秀传统文化教育的结合点在于:其一,高校思想政治课程内容主要的思想源泉一毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是在马克思主义思想的继承与发展完善中产生出来的,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。其二,思想政治理论课课程内容紧紧围绕社会主义建设与完善过程中的重大思想理论问题与前沿实践问题,引领大学生对于当代社会问题展开思考,塑造大学生健康的观念与灵魂,这一切都离不开中国优秀传统文化所承载的丰富而深刻的道德教育资源。因此,要弘扬中国优秀传统文化,并帮助大学生树立正确的社会主义核心价值观,就必须借助思想政治理论课这一教育媒介,将中国优秀传统文化中所承载的有关个人伦理、家庭伦理与社会伦理等的道德规范体系转化为丰富的教育资源,塑造大学生符合伦常的思想观念,并培育他们健康与积极向上的灵魂,在不断的探索中践行社会主义核心价值观。

2.3创造良好的校园文化环境,为塑造社会主义核心价值观奠定坚实的基础

大学校园是文化多元与思维活跃的场所,在丰富多彩的大学生活中,不断形成独具特色的校园文化环境,对大学生的思想境界、言谈举止以及人生观、价值观、世界观产生潜移默化的影响。因此,利用好校园文化这种天然的传播途径,能够在培育大学生的社会主义核心价值观中发挥不可忽视的作用。为此,要积极发挥学生生活社区、学生社团、各类学生比赛、校园文化节等活动在中国优秀传统文化教育中的

作用。在这些活动中,学生一改在课堂上被动接受知识的面貌,而是自己成为主体,努力展现并释放真实的自我,其素质与文化底蕴更容易在活动中外化性表现出来,天性会使大学生群体都被这种主动与自由所吸引,继而通过彼此感染表现出最为真实与真性情的一面。因此,学校要鼓励大学生参与到校园文化生活中去,并应通过各种办法向校园文化生活注入中国优秀传统文化的元素,将其所形成的教育气息融入学生生活的点滴当中去,在潜移默化中熏陶当代大学生,自觉地塑造自己的优秀传统文化底蕴,并逐步培育社会主义核心价值观。

2.4利用传统文化进行大学生“信仰”与“理想”教育

目前大学生由于功利主义、利己主义等不良社会思潮的影响,价值观浮躁、理想功利化、不务实只向“钱”的特征愈加明显,片面追求成功学,对社会主义价值观知之甚少甚至嗤笑不以为意的大学生不在少数,究其深层原因,应试教育中思政教育的应试化、与大学接轨时的断层化、社会风气浮躁化的影响都有关系,在应试教育中,教师与学生片面追求成绩,对于如何树立学生正确的信仰理想鲜少涉及,升入大学,若思政教育课仍传统化的教室主体、灌输式的理论教育,考试化的考核形式,那么思政课仍会只停留一个片面的枯燥刻板印象在学生心中,这是不符合当今形势下,习近平总书记提倡思政教育课要具有亲和力,接地气和启发式的,因而思政教育课的改革中,如何通过思政课,潜移默化的树立学生正确的信仰和理想,培养学生对于榜样力量的认可和学习,如何通过情感认同对红色文化产生认同、学习是新时期下的思政课急需探讨的话题之一。

[参考文献]

[1]姚宇轩.朱熹道德教化思想对大学生思想政治教育的启示[D].南京师范大学,2017,(02):59.

[2]王媛媛.中国传统文化对当代青年思想政治教育的影响[J].建材与装饰,2013,(16):190-191.

[3]葛晓慧.探析中国传统文化对当代思想政治教育的影响[J].智库时代,2018,(39):31-32.

作者简介:

李天娇(1995--),女,汉族,内蒙古赤峰市人,硕士研究生,就读与长春工业大学马克思学院,研究方向:思想政治教育。