

地方高校支持大学生创业政策的调研报告

——以四川省S大学为例

李妍

四川师范大学

DOI:10.32629/er.v2i7.1940

[摘要] 大学应届毕业生人数的增多,在社会就业岗位未相应增多的情况下,就业市场压力不断增大,必然形成对地方高校毕业生就业的冲击,就业与市场的矛盾逐渐显现出来。为增加地方高校毕业生就业率,减少应届毕业生负担,毕业生创业越来越被政府和社会所重视。在“大众创业,万众创新”背景下,地方高校也对大学生提供了一系列的政策支持。

[关键词] 地方高校; 大学生创业; 政策

1 调研的背景和目的

“大众创新、万众创业”是支撑中国经济发展的重要引擎。创业人才的培养是创新创业发展的关键因素,高校、政府和社会作为促进大学生创业的重要主体。地方高校是为大学生注入创业基因的重要场所,地方高校对大学生的创业支持政策是大学生创业成功的重要前提,在推动大学生创业中发挥着重要作用。为了不断完善支持大学生创业的政策,为大学生创业者营造良好环境,带动我国“大众创业、万众创新”达到新高度,依托大学生创新创业项目课题,我调查了四川省某地方高校S大学,通过搜索该校教务处、校团委网站相关资料,结合实地考察,展开项目调研。此次调研目的是:

1.1 全面深入了解各地方高校在学籍管理规定、经费、场地、师资、课程建设等方面给予大学生创业的政策支持。

1.2 调查大学生对创业的看法。

1.3 调查大学生对现行创业政策的满意程度以及紧迫需要。

2 S大学调研结果分析

在问卷调查中,总共收集问卷200份,有效问卷183份,综合显示,四川省S大学创业氛围较好,社会广泛支持大学生在校期间进行创业,但准备创业或正在创业的人数较少,仅占比不到20%,准备创业或正在创业者对于文体体育、教育、科技创新领域有较大关注。利用交叉分析,即使在校大学生在主观上普遍选择支持创业,但是很少有在校学生会将创业的想法付诸为行动,真正投入创业项目之中。故即使目前政府积极实施大学生创新创业的指导政策,但是在落实方面仍然存在脱节的现象,应该积极加强引导。

2.1 学籍管理规定方面给予大学生创业的政策支持。四川省S大学本科学生学制为4年,学校实行弹性修业年限管理,《学生管理规定汇编》规定创业休学年限可延长至8年。设置创新创业学分。学业成绩方面,根据《“十个一”教育学分》,根据各学院实际情况规定创业学分0.5—2分。

2.2 地方高校在经费方面给予大学生创业的政策支持。四川省S大学鼓励创业项目的申报。大学生创新项目工作申报成功者都可以获得学校800—3000元不等的资金支持。

2.3 地方高校在场地方给予大学生创业的政策支持。四川省S大学建立有创业实践基地或实验基地。如大学生创新创业俱乐部、大学生创业实践超市和秋实山。

免费为入驻俱乐部的创新创业团队提供场地、办公用品等基础设备;定期组织创业沙龙、青春创业大讲堂等活动为创业团队寻找合作伙伴、投资人等提供平台;聘请校内外专家、创业导师、企业家等为创新创业团队提供咨询、培训和指导;推荐优秀项目、优秀团队优先入驻学生创业俱乐部,设定预孵期,定期接受项目审核,审核通过的团队可以继续留驻。

2.4 地方高校在课程设置方面给予大学生创业的政策支持。四川省S大学设置通识教育选修课程《创业教育》、专业课《创业学》。针对精神培育阶段的学生创新意识和企业家精神培育目标,设计了线上线下相结合的通识类创新创业教育课程群。

3 四川省S大学支持大学生创业政策存在问题

3.1 地方高校对支持大学生创业政策宣传不到位。在调查问卷中设置的问题:您是否了解地方高校出台支持大学生创业的政策? 问卷调查显示只有近一半的同学比较了解,不到10%的同学“经常关注,很了解”,说明在一定程度上地方高校对创业政策宣传不到位。

结合问卷调查和线上的信息收集可知,目前各大高校已建立专业的创新指导基地以及平台来推进大学生创新创业项目的落实,但是在校大学生对于创业仍然停留于思想认知不成熟、积极性不高的阶段,虽然超过一半的大学生有关注相关政策的落实,但这种潜在的积极性并未得到激发,政策落实还需在宣传路径以及团队建设上寻找突破点,发展之路还很长。

3.2 导师不足。四川省S大学创业导师专业化程度不高,运行机制不够完善。创业教育的开展以老师的单方面传授为主,创业导师主要也是由校内老师任课,课程形式较为单一,实践演练不足甚至没有,实践教学平台的建设投入不足。尚未实现院地合作。院地合作是指中国科学院、农科院的中央

科研机构与地方政府或地方机构,根据当地实际情况所开展的一种科研合作模式,有助于中央更好的了解地方科研进度,也有利于地方高校和相关机构更好的接受中央的政策方法指导。由此可见,导师及科研人员力量薄弱的现状是目前高校创业未能充分激发活力的原因之一。

4 针对地方高校支持大学生创业政策提出建议

目前,我国仍处于起步段的创业教育,对于大学生创业实际情况、市场的实际需求、高校自身的承受能力及其三者的关系仍在摸索中,而诸如地方高校与创业园、科技园、创业孵化基地等实践平台的合作,创业资金的提供也存在着显著的短板。通过调研四川省S大学地方高校情况,寻找其存在问题,探索出以下几点建议:

4.1 把握宣传端口,推动政策制定与执行。目前,地方高校对于的创业教育机制和创业培训体制尚处在初始阶段,从对大学生创业教育的内容到创业培训的形式都还不够充实,在政策层面,总体方案是横向增强地方高校支持大学生创业政策多样性,纵向明确创业政策层次性。

4.1.1 横向增强地方高校支持大学生创业政策多样性。完善地方高校支持大学生创业政策宣传、监督和评估机制。首先,完善创业宣传机制要以宣传大学生创业支持政策为内容,以电视、微博和微信等多媒体为宣传手段,营造创业支持的环境。制定一套系统化的大学生创业的宣传方案,打造地方高校政策宣讲队,力求形成浓郁的创业环境,实现创业带动就业的倍增效应。完善监督和评估机制要以大学生利益为出发点,监督政策执行者行为,评估大学生创业支持政策的相关成果,预估政策制定的最初目标是否实现。提高创新创业中心网站的影响力,提高浏览量,实现网站的宣传目标。

4.1.2 纵向明确地方高校支持大学生创业政策层次性。地方高校制定的政策应以本省和国家总政策为总指挥,创业政策具体内容要符合总政策要求,限定在总政策范围内,各地方高校可制定与本校情况相适应的具体支持创业政策。

综上,地方高校应建立纵横交错创业政策体系,为大学生提供全方位、系统化的政策服务;在纵向上制定层次分明的大学生创业支持政策,为建成政府、高校和企业三者合力共建的支持体系打下基础。

4.2 重视创业教育,壮大创业导师队伍。建立健全创业教育专业化体制,培养地方高校大学生创业意识和创业思维,形成了浓郁的、包容犯错和优质的创业环境。创业教育在理论上增强大学生的知识储备,创业培训在实践上提高大学生的创业技能,二者相辅相成的帮助大学生全面调动其创业的热情从而引导其走向成功之路。

健全大学生创业教育机制要在地方高校层面,要全面设置创业教育课程并配备专兼职教师传授理论知识,树立创业价值观。开展创业教育的地方高校对创业课程设置进行改革和调整,重构创业课程体系,帮助大学生建立科学合理的创业知识结构。做好创业培养计划,并将其作为学生提供课程

选择的重要参考依据,推行完全学分制,改变原来课程选择性小、限制多的现象,不仅允许学生能够按照自己的安排来选择完成课程的时间,让学生有更多的时间接触社会或者进行创业实践活动,而且在适当范围内允许学生选择自己感兴趣的课程。指导学生进行科学合理的创业课程选择。引入实践课程和增加课程中用于实践的商业实践是我国创业教育发展的必然趋势。

建立全校大学生创业情况数据库,对学生创业类型进行分类,组织有针对性的创业培训;设立相关研究课题,在全校开展创业研究,组织师资力量,积极申报课题,联合校内外创业师资资源,编写优质校本教材。

4.2.1 整合校内创业导师队伍。出台相关的制度,为教师颁发创业导师聘书,把创新创业大赛奖励认定为教学成果奖,把教师指导与服务纳入业绩评价体系,体现在工作量计算、年度评优、职称评审、相关评奖等方面。投入经费,以“走出去、请进来”的方式让教师有机会参加高质量、高标准培训,接触最前沿的全国乃至全世界前沿的理论和实践经验。

4.2.2 加强与校外创业导师的联合。举行隆重的创业导师聘任仪式,给其所在的企业挂牌“支持大学生创业单位”,双方签订协议,学校为校外导师设立一定工作经费补贴,配备学生助理,在企业有招聘需求时优先推荐优秀毕业生,企业对感兴趣的学生创业项目具有优先合作权,甚至可以延伸到校企合作层面等。搭建一个校内外创业导师之间定期会商和交流的平台,同时畅通校际间的导师队伍交流和互动的渠道,让理论派和实践派互相切磋、共同提高。同时,要建立一套有效的管理机制,做到管理规范、培养同步、考核到位。

4.3 驱动创业发展,推动项目落地孵化

4.3.1 打造空间,孵化初期项目。结合地方高校实际,以自建或与企业、地方政府共建的形式。除了各级各类创业大赛、创业讲坛、创业讲座、创业沙龙、创业培训、创业宣传等已有的营造创业氛围的模式外,在校内或学校周边打造一个类似创业大街的场所或空间,可取名为众创空间或创客空间,将学校的创业孵化中心、创业沙龙、创业讲坛、创业路演、创业咖啡馆、创业政策落地、创业成果展示、创业校内外交互平台、创业校友及在校生创业典型案例等创业资源集中到这个空间中,发挥集成效应,形成创业生态圈。激发大学生的创业基因与激情,加强与政府和企业的众创空间、创业孵化园区的合作和交流,打通更为完善的初孵项目进入园区的通道。

4.3.2 结合校友企业,加强创新创业基地的建设。在校友企业建立大学生的创新创业基地,既满足大学生创业想法孵化需求,也为校友企业注入了重要的智力资源,有利于大力培育企业家精神和创客文化,将学生的奇思妙想、创新创意转化为实实在在的创业成果。把校友引入教学活动校友对母校的回报方式,不只是捐资助学、校企合作、设立实习基地、提供就业机会等,还有一种新的途径,即融入到母校创新创业教育的课程教育与实践环节。

平板电脑在信息技术教学中的促进作用

傅玲

南宁市天桃实验学校

DOI:10.32629/er.v2i7.1904

[摘要] 近年来,移动设备发展迅速,逐渐改变我们的日常工作和学习方式。在信息技术教学中,可以借用平板电脑辅助课程,可以有效促进师生互动和提高教学质量。把平板电脑引入信息技术教学课堂,为提高教学质量提供新的思路,并利用平板电脑激发学生的学习主动性。

[关键词] 平板电脑; 信息技术; 优势

有幸在2018年参加了南宁市信息技术与学科融合深度融合的比赛,在比赛中我给学生准备了精美的纸质版评价卡、微课程、电子版导学案,就上课准备来说已经满足上课的需求了。但是我的这节课只拿到了二等奖,根据和评委老师的交流,我了解到我的课在信息技术手段使用方面不明显。由此引起了我的思考,在信息技术课程中,如何使用信息技术手段来辅助上课? 信息技术是一门具备计算机、网络、多媒体等设备的学科如何才能针对课程的安排来使用信息技术手段辅助课程? 我的评价卡、微课程、导学案能不能放在学生都熟悉的设备中供学生使用? 我首选平板电脑,相较于台式计算机,平板电脑的使用操作更简单,学生上手快,小巧易携带,允许用户用手指或触控笔控制平板电脑,符合学生的行为习惯,方便课前布置预习,课中及时批注疑惑,课后完成拓展练习提升技能。

1 平板电脑在信息技术学前准备的优势

平板电脑可以在教学准备中发挥着重要的作用,课前老师将课题、预设的问题和任务提前发布到学生的平板电脑中,学生借助网络和各大教学平台的丰富资源,了解课题背景资料,获取自己想要的各种文字、图片、音视频等多媒体资料,

学生可以在课前准备中获得更具深度和广度的知识,学习方式也会更到新的变革。学生可以在获取资料后,结合课程的问题和任务,将资源进行整合,比如制作成一份文档、演示文稿、甚至是模型、音视频等,这不仅锻炼了学生获取信息、处理信息的能力,同时还可以提高学生的信息素养和信息技能。当然,借助平板电脑还可以在课前准备阶段和老师完成互动,当学生遇到问题时候,可以通过平板电脑和教师联系,得到在线帮助,这对于保持学生的学习注意力和热情都能起到非常重要的作用,真正有效地完成知识的预传递、自学能力的培养。

2 平板电脑在信息技术课堂上的独特优势

在信息技术课堂,平板电脑作为新兴的课堂教学媒体,一定程度上能激发学生的兴趣,学生的兴趣就是上好这节课的内在驱动力。那信息技术课上每位学生都配备了一台计算机,还有必要人手一台平板电脑吗? 是的,有必要! 平板电脑比计算机更小巧,且有摄像头,在信息技术课程中,可以借助摄像头来实现VR课堂,使我们的信息技术课更有技术含量。例如,在一次市级信息技术优质课展示中,一位老师讲授《虚拟技术》内容时候,不再是单一的虚拟效果的视频,而是让学

[参考文献]

[1]肖泉波.北京市大学生互联网创业政策研究[D].云南财经大学,2017,(04):81.

[2]刘鲁峰,李永能,王艳伟.大学生创业高校支持体系现状及对策探析——基于云南省部分高校实证研究[J].职业,2016,(2):150-152.

[3]陈红喜,施雯,彭鹏程,等.政策网络视角下大学生创新创业政策变迁的分析——以南京为例[J].中国商论,2016,(13):191-192.

[4]叶兆杰.共青团服务大学生创业的政策研究——以福建省为例[D].福建师范大学,2016,(05):62.

[5]褚红婷.就业创业视角下地方高校校友资源开发利用研究——以A大学为例[D].青岛大学,2018,(10):73.

[6]高宇飞.内蒙古自治区高职高专院校大学生创业政策实施效果研究[D].内蒙古大学,2018,(12):50.

[7]于跃,张雅光.德国、英国大学生创新创业政策比较[J].

学理论,2018,No.781(07):177-178+183.

[8]周丽.校友资源开发视域下的大学生创新创业教育研究[J].人力资源开发,2015,(18):154.

[9]李红红.大学生自主创业中政府扶持政策的问题与对策研究——以陕西省为例[D].陕西师范大学,2018,(12):79.

[10]施放,赵芬君,董婷婷.浙江省大学生创业集成支持体系研究[J].福建论坛(社科教育版),2011,(6):69-71.

作者简介:

李妍(1998—),女,河北唐山人,汉族,四川师范大学经济与管理学院2016级工商管理专业本科在读,研究方向:工商管理。

基金项目:

四川省四川师范大学2018年国家级大学生创新训练项目《地方高校支持大学生创业的政策研究》(项目编号:201810636085)。