

新时代下结合思想政治工作对高校心理健康教育的几点思考

宋峥

河南水利与环境职业学院

DOI:10.32629/er.v2i10.2062

[摘要] 新时代下探讨大学生心理健康教育问题,对于促进大学生健康发展、实现高素质人才培养具有重要意义。本文结合新时代下高校思想政治教育的任务与要求,分析了大学生心理健康教育与思想政治工作的相关性,以及新时代下大学生心理健康教育所面临的挑战,结合工作实际,提出了几点措施与对策。

[关键词] 新时代; 思想政治; 高校大学生; 心理健康教育

随着我国社会进入经济高速发展的时期,人们的生活水平的不断提高,与此同时当代大学生与之前的大学生相比,其在价值取向和自身个性成长方面都发生了巨大的变化。在高度信息化的社会中,所接触来自各个媒体渠道的信息与知识,打破了以往传统课堂教学的手段与方式。在今年召开的学校思想政治理论课教师座谈会上,习总书记发表了重要讲话,对加强思政教师队伍建设提出了明确要求。同时对“解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这三个问题给出了明确的回答。高校作为为社会培养高质量专业人才的重要阵地,必须要让每一名大学生都拥有一种积极健康向上的心理状态,能够自信从容地面对学习和生活中所遇到的各种问题与困难。与此同时,研究和探索在大思政背景下大学生的心理健康教育工作的方式和方法,是摆在所有心理健康教育工作者的面前新的课题。

1 心理健康教育与思想政治教育的关系

1.1 一致性

作为教育的主要对象,在受教育的对象上都是以人作为最终的教育目标。目的是有效的培养人。思想政治教育是从总体上,从社会生活方面去研究人,心理健康教育是从人的心理活动的一般规律和生理方面机制去研究人。青少年是祖国的未来、民族的希望。思想政治教育是以新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,贯彻党的教育方针落实立德树人这一根本任务。作为思想政治教育和心理健康教育,其目的性都是一致的,共同的。

“学无止境”、“活到老、学到老”这些话流传至今,一直鞭策着人们要不断学习,不断自我增值。教师是个非常特殊的职业,他们要为学生传授知识、解答疑惑,而知识在不断地更新,教师也需要不断地学习,才能胜任自己的工作。特岗教师除了工作,还需要学习的机会,国家、社会以及学校要多多给特岗教师提供继续学习和培训的机会,如学校定期对特岗教师进行培训,提升他们的教学技能,多请各地名师来学校交流经验,鼓励特岗教师考研、考博等。这样既可以弥补学历差异给特岗教师带来的不利影响,又可以进一步提升特岗教师自身的专业素养,使她们能更好地投入工作,从而逐渐提升农村地区的教育水平。

3 结语

教师是非常重要的教育资源,是教育事业能够得到可持续发展的重要保证。有优秀的教师才会有优质的教育。要实现从合格教师到优秀教师的转变,教师就要具备崇高的理想信念、高尚的道德情操、扎实的学识及仁爱之心。随着我国中小学英语教育改革的深入发展,和国家对特岗计划的大力支持,与英语教育相关的各种因素如教学目标、教学内容、教学方式、方法和手段都发生了深刻变化。教师要加强自身的专业化建设,不断提高自我和发展自我,从而提升英语基础教育质量。

[参考文献]

1.2 差异性

心理健康教育与思想政治教育也存在的一些不同之处,作为不同的学科,两者在内容上、理论知识上差异明显。对于学生的教育侧重点也不尽相同,心理健康教育更加侧重学生自身的心理与行为培养,人格健全的塑造。而思想政治教育更多是以思想政治理论,特别是用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,两者差异显著。同时两者在教育的方式上也存在一定差异,心理健康教育更多是以自身去开展思考与练习,体验与发展,从自我的成长中去关注自我的需求和不足,从而改变自己。而思想政治教育更多的是宣传和引导,从宏观的教育去剖析影响个体,自外而内的去教育与培养,从而影响学生。

2 新时代下心理健康教育工作中所面临的新挑战

2.1 长期以来的教育模式对学生心理健康教育忽视严重

在高校的入校新生,大多数中学时代所追求的是只成绩的分,长期以来在中学时期的应试教育很少让学生关注自身的成长,大部分的课程开设是针对提高学生的思想道德品质、知识文化和身体素质等,对于自身的心理问题几乎没有太多的关注。在中学期间形成个人个性的关键时期,对于心理素质的忽视导致部分学生的个性成长出现危机与隐患,长时间形成的是非健康的人格特质。比方说大家熟悉的马加爵事件以及复旦大学的投

[1]陈因茜.小学英语特岗教师专业发展困境及原因探析[D].首都师范大学,2014(09):49.

[2]刘锐.小学英语特岗教师专业性发展困境及对策[D].哈尔滨师范大学,2018(04):40.

[3]田晶晶.广西英语特岗教师专业发展现状与对策研究[D].重庆师范大学,2015(10):49.

[4]张雪雅.河南省农村特岗教师社会支持、工作压力与生活满意度的关系[D].河南大学,2015(07):79.

[5]张筱茜.特岗教师职业发展中存在的问题及对策[J].决策探索(下),2019(01):69-71.

作者简介:

李建伟(1982—),女,汉族,山东烟台人,硕士研究生,曲靖师范学院讲师,研究方向为外国语言学及应用语言学。

钱晓虹(1981—),女,汉族,云南省曲靖市人,硕士研究生,曲靖师范学院讲师,研究方向为教师教育、外国语言学及应用语言学。

基金项目:

本文系曲靖师范学院科研项目“云南省少数民族地区小学英语特岗教师实践性知识发展研究”的阶段性成果。(2016JY001)。

毒者林森浩,回顾其在事件的背后成因也都与中学时期的个性形成阶段有关,往往在未来的生活学习中因为诱发的事件而形成导火索,一旦爆发个人的心理与行为会出现异于常人,导致严重的后果。这种重视成绩知识忽视人格健康的教育模式带来的弊端暴露无疑。而学生自身也因并未察觉自身成长中的缺失带来直观的影响,缺少对自身心理问题的关注与重视。

2.2 复杂的社会环境长期冲击着学校课堂的教育成果

我国的时代发展对人的思想和价值观,改革开放以来,我国的经济建设取得了伟大的成就,而经济成分的复杂性导致了文化成分的复杂性,随之而来的是人们价值观的变化与发展,甚至出现了价值观的扭曲。在大的环境背景下也影响着在校千千万万的大学生,在个人自我同一性处于冲突和整合的关键期,导致对于人生与自我的看法与我们的传统道德冲突抵触,甚至背道而驰。如何看待现实与理想,自我与他人,独立于依附,开放与闭锁等等的心理自我认知和体验,以及自我评价上与课堂的思政教育处于不一致不对等的结构中。使得学生在学校的教育与社会的环境两相对立,出现了对于传统的道德伦理等不认同甚至抛弃传统的价值标准。在这样错误的价值观下,表现出了过于极端,盲目追求个性自我,缺乏集体观念和合作意识,在一些社会事件的引导下,比如南京的彭宇案扶不扶上,变得情感冷漠缺乏社会责任感,甚至出现反社会的心理与行为。

2.3 新时代下信息爆炸让课堂的理论教育滞后

随着我国网络信息化的高速发展,现在已进入了5G的移动互联网时代,在这样的网络随时随地的影响着人们的认知与行为。在网络中的在校大学生不仅是信息的接受与发出者,同时也受到来自各个渠道的信息的冲击与影响。往往在传统的课堂上所单一的固定的接受知识与信息,所获取变得越来越慢,越来越少。而新时代的互联网对学生的世界观、人生观、价值观有着更多的影响与带动。不同的渠道和媒体在学生的耳中、心中带来了各种的声音,时刻对学生的思想进行着冲击。同时也让学生变得迷茫和彷徨,究竟哪种声音是符合自我的发展和需要呢?当今的学生对于究竟什么是有价值的人生?什么是幸福?等等这些问题的回答较之在互联网发展之前已经变得大相径庭。多元的价值观使得部分学生出现了享乐主义、拜金主义的思想,在个人的理想和信念,价值取向上发生了很大的变化。

3 新时代下心理健康教育工作的主要对策与方法

新时代下的心理健康教育要以时代发展为背景,国家要求与个人需求相结合,利用多种渠道和形式进行教学,采用课上和课下相结合;线上和线下相结合;理论与实际相结合的三结合方式进行:

3.1 课上和课下相结合

(1)目前高校的心理健康教育主要是以必修课的形式为主。高校心理健康教育者应根据学生的心理需求和变化,增设心理健康相关选修课。像人生、恋爱、职业发展、社会定位等问题都是学生普遍关注,急需解决的。通过增加的选修课,可以提高学生的整体心理素质,帮助大学生更好地了解自己,了解社会,明确未来的发展发现方向。这样在及时为学生提供心理发展必要的理论支撑的同时,也解决了心理健康必修课程对于不同对象自

身问题具体化不同而带来的局限性。

(2)课下可以开展多种的心理活动,例如心理健康相关讲座、团体心理活动、心理情景剧、学生心理调查活动等。课下的心理活动比较灵活,可以根据社会问题及学生中出现的问题,及时给予辅导,增加学生应对心理问题的能力。

3.2 线上和线下相结合

线上的心理健康教育活动主要是大学生心理健康普查和利用网络平台的师生交流。通过互联网的渠道快速而有效的建立心理健康教育的新阵地。其中可以通过以下两种主要的方式进行。

(1)新生心理健康普查。目前高校所采用的学生心理健康普查方式主要是心理测试。通过心理测试可以主动有效的掌握学生心理的整体情况。线上筛选出来的心理存在潜在问题的学生,可以在线下进行单独的心理辅导或者把问题相似的学生组织起来进行团体心理辅导。

(2)当今社会,学生上网情况特别普遍,尤其是手机开设上网功能之后,学生基本上人人具有手机,时时刻刻生活在网络中。网络具有开放性、虚拟性、即时性、自由性等特点使得心理交谈非常方便。因此,利用微信、QQ群、或其他网络平台,可以给学生提供一个虚拟的空间释放压力,也便于师生在这个虚拟的空间中进行交流对话。

而对于线下的心理健康教育的最有效的方式就是个体心理咨询。大学生心理健康咨询是现代教育模式中的重要一环,它可以帮助大学生解决完善自身和适应环境中遇到的心理问题;可以帮助大学生对自身有个正确的认识,引导他们发现真实的自我可以及时发现患有心理疾病的大学生并予以解决。因为心理问题具有私密性,在课堂教学中,教师很难发现学生个体存在的心理问题,学生也难以通过课堂环节当众向老师求助来解决自己的心理问题,学校的个体心理咨询是非常必要的教育环节之一。

3.3 理论与实际相结合

理论与实际相结合是需要学生把课堂所学的心理健康的知识运用于自身在校的生活、专业的学习和对社会的实践当中去,去对于自身的人格不断进行培养和健全的过程中。通过在课堂上结合学习内容,如入学适应,人际的交往,情绪的管理与宣泄,学习与问题解决等课程上,让学生结合自己所学的专业,从自我认知出发,了解自己的性格特点、了解专业发展方向以及自己的职业发展道路,这样可以有效地帮助学生解决个人在校生活与适应、学业困惑和情绪压力,以及人生的多种发展性问题的困惑。

[参考文献]

- [1]郑延丽,王建旺.论新形势下思想政治教育与健康教育的有机结合[J].教育界,2013,(12):40.
- [2]杨园.新形势下高校大学生心理健康教育工作探讨[J].心理医生,2016,22(7):253-254.
- [3]陈静波.新形势下大学生心理健康教育的思考[J].科技风,2019,(26):262.