

以学生为中心教师为主导下的民办高职院校实验实训室建设探析

甄林涛

四川城市职业学院

DOI:10.32629/er.v2i10.2083

[摘要] 在民办高职院校的实验实训室建设过程中,正确的人才培养模式占据着重要的地位,大多数民办高职院校的实验实训室建设都包括校内与校外两个部分,并不仅仅是堆积设备,而是从管理能力、技术水平与实验室定位等多个方面进行合理的规划。本文从以学生为中心教师为主导下民办高职院校实验实训室建设的内涵与重要性展开分析,并提出了民办高职院校的教学体系,指出为学生服务,保障学生实训资源、打造良好职业环境,提高教学质量等几个方面的措施,希望为相关教育人士提供思考。

[关键词] 以学生为中心; 教师主导; 民办高职院校; 实验实训室建设

引言

民办高职院校开展教育活动的意义就是满足学生就业,进而为劳动力市场提供高素质的人力资源。而建立实验实训室能够锻炼学生的职业技能,以达到企业满意用人的目标。基于此,教师作为重要的主导,应当将学生作为中心,开展丰富的实训教学。民办高职院校应当不断加大财政、政策与生源等方面的投入,以不断提高教学质量。采取多元化的教学模式,培养学生的动手能力与实践技能,进而培养出更多的高素质人才,改善实践教学环境,为学生的全面发展做好铺垫。

1 民办高职院校实验实训室建设的内涵与重要性

1.1 内涵

民办高职院校在开展实验实训室建设的时候,要对资源进行合理的把控,其中含括人力资源、管理资源、财力资源与文化资源等。也就是说引进先进的实训教学仪器设备,由高校的实训管理人员与高技能人才形成双师型教学模式具有一定的现实意义。通过完善高职院校的规章制度,拉近校企之间的关系,才能将资源的使用效益发挥到最大化。校企实训基地共享的主要含义就是指企业与民办高职院校之间可以互相使用实训基地的资源,高职院校也能够实现教学资源的合理分配。在提高教学质量的基础上,促进民办高职院校的稳定发展。

1.2 重要性

(1) 由于民办高职院校存在校内实训资源不足的问题,具有职业性与实践性的特点。在完善教学模式的过程中,高职教育与普通的高等教育不同,更加注重知识的完整性与系统性,还强调能力的综合性使用。因此,民办高职院校对实训条件的要求较高,但就实际情况进行分析,存在的最大困难就是资金匮乏^[1]。只有建立高职院校资源共享性实验实训基地,才能够降低资金的投入量,进而获得更高的经济效益,解决教学资源不足的问题。

(2) 提高学生的动手能力与实践能力。在资源共享的过程中,可以开展企顶岗实习、校企联合等不同的形式,使学生能够在真实的社会工作场所中锻炼自己,对学生数学企业现金的技术与设备十分重要。因此,逐步实现资源的共享工作,使其在真实的工作环境中根据规范实施职业职能训练,能够有效提高学生的就业竞争力,还能够适应对未来工作岗位的不适应。

(3) 提高民办高职院校的整体办学水平。为了不断提高学校的人才培养质量,学校相关的工作人员就可以走入到企业当中得到信息反馈,并结合社会的实际需求设置课程,有针对性的开展教学改革工作。实训基地作为一个重要的平台,能够对资源进行合理的配置,还能逐步增强学生的动脑动手能力,借鉴优秀学校的先进技术,不断提高实验实训效果,为学生拓看学习渠道。

2 以学生为中心教师为主导下民办高职院校实验实训室建设的

有效措施

2.1 建立多样化的共享共用机制,以服务与保障学生实训资源为中心

民办高职院校在建立校内实践实训基地的时候,应当开展职业各个教育环节的职业教育工作,主要就是针对于学生开展基本的职业技能培训,建立校内实训基地的主要目的就是使学生能够通过丰富的实验,掌握更多理论知识,解决其实际操作能力低、专业知识体系不完善等不同方面的问题。校内实验实训基地的管理平台中,会定期发布与教学内容相关的信息,例如实训进度与安排、在线学习与实训成绩评估等。利用信息化系统的在线答疑与实训成绩评估,为学生参加校外实训工作做好铺垫。在实行管理工作的过程中,教师要作为重要的引导者,执行战略性的教学目标,与各个部门的教师进行合作,如学生处、实训中心等。通过执行战略性的教学模式,落实监督责任制,进而开展合理的评价工作。在促进校企合作的过程中,实训中心的工作人员需要负责实训基地的建设与管理,并根据自身的发展特点,形成全员统筹的实训管理教学体系^[2]。在建立校企合作平台的过程中,校外实训基地能够提供更先进的器材与设备,不仅能够解决实训基地经费与教师资源匮乏的问题,还能够一定程度上缓解教学安排的压力。基于新时代背景下,高职院校应当将校企合作作为核心内容,并为学生打造良好的实训教学模式,以实现良好发展。

2.2 建立合理的质量监控体系,培养学生的综合技能与素养

民办高职院校在建立实验实训基地的时候,会涉及到各类资源的协调与管理,还涉及到各个成员单位之间的管理与控制工作。因此,资源的共享机制运行应当从管理方式、政策法规等不同的层面来完成。为了保证实训资源共享机制的高效运行,就要从建立质量监控体系入手,更加注重内部的过程化管控,构建企业、高效等多方面参与的质量评价体系。通过对企业的融合管理,对学生进行合理的评价,以不断培养学生的综合技能与素养^[3]。因为对于学生来说,最重要的部分不是就业而是培训,要更加注重与实际生产工作的对接,从软件与硬件等方面入手,以达到良好的实训效果。在创新产学研一体化机制的基础上,了解实际的社会需求,设立专门的训练课题,促进各个企业之间的单位利益与风险共担,不断完善实训基地的资源共享,开展统筹性规划,进而培养学生的综合技能与素养。

2.3 从多元化的渠道筹集资金,规范化各项规章制度

在民办高职院校实验实训室建设的过程中,存在着资金不足的问题,相关的工作人员应当意识到实训基地建设的重要意义,结合国家专项政策积极争取专项费用,开展实训基地的建设工作^[4]。与此同时,不定期邀请社会代表进行参观与体验,逐步规范化各项规范制度。在基地建设的过程中,实训基地是做各单位联合建立的,建立行之有效的素质队伍,开展实验实训基地的建设跟踪服务,不断提高实训基地的应用型,使项目建设质量

谈地方博物馆文物保护工作

杨万坤

中国铁道博物馆

DOI:10.32629/er.v2i10.2092

[摘要] 博物馆是重要历史文化保存的场所,面对现代社会飞速发展带来的挑战,地方博物馆建设进程和水平得到了显著提升,在保护文物方面效果显著。尽管如此,但是当前我国的地方博物馆文物保护工作中还有很多不足,文物保护流于表面,一些重要的文物被损坏,带来了极度恶劣影响。本文就地方博物馆文物保护工作进行探究,明确其意义所在,针对其中的问题多角度分析,以求提出有效措施来解决。

[关键词] 地方博物馆; 文物保护; 文化传承

文物是承载了历史文化的载体,同时也是文明创造力的标志,做好文物保护工作,对于社会主义精神文明建设具有积极作用。

1 地方博物馆文物保护中的不足

1.1 文物保护制度不健全

在地方博物馆文物保护工作中,如何保证各项工作规范化展开,一个关键点则是建立完善的文物保护制度,促使各项工作有章可循,推动文物保护工作标准化和规范化发展^[1]。但是,现有的地方博物馆文物保护制度不健全,其中有很多不足,与博物馆实际情况相背离,各项工作展开受阻。例如,一些地方博物馆可能并未按照相关要求定期开展文物的整理及修缮工作,还可能在馆藏文物展览时,无法保证文物按照相关的湿度、温度、空气隔绝性要求进行陈列^[2]。如果文物保护制度不健全,实际工作不规范,则有可能对文物造成不必要的损耗,带来无法挽回的损失。

1.2 高素质的文物保护人才缺失

培养高素质的博物馆人才,积极组织人员专业技能和职业素养培养,提供更多专业的文物保护工作者,对于博物馆的稳定发展具有积极作用。但是,当前博物馆的文物保护和修复人才缺失,培养力度不足。一方面是由于文物保护人员长期从事幕后工作,受关注度不高,长期面对古董文物,工作乏味、劳累,不可避免的出现枯燥感,难以从文物保护工作中产生获得

不断提高。实验实训基地还要整章建制,如专业技术人员岗位职责、学生请假制度与仪器设备管理制度。在遵循资源互补性原则的同时,健全协调机制,进而不断提升人才培养质量。由于各个高职院校的资金条件不尽相同,实训基地的建设水平也不尽相同。同样对于大多数企业来说,由于行业技术的发展,企业内任何一名工作人员都不可能拥有能够覆盖整个行业的技术与生产设备。因此,建立实验实训基地,能够促进资源的共享互通,真正实现高效的协调结构,促进各个成员之间的合作与交流。最后,在遵循共同获利条件的基础上,应当开展课程开发与调整,编制实训计划等方面的工作。在民办高职院校内部培养更多的技术性人才,逐步实现学生的良好就业。

2.4 建设双师型团队,明确实训考核目标

民办高职院校在开展教学活动的过程中,许多教师都没有意识到实践教学的重要意义,不愿意深入到企业中,认为到企业工作没有面子,无法通过实践积累教学知识与经验,使自身能够成为实训指导教师。在建设双师型团队的时候,要想培养出更多的实用型学生,就要适当提高对教师的要求,从外部聘请相对稳定,并且理论知识丰富的教师,到实训基地中给予学生适当的指导,帮助学生养成良好的学习习惯^[5]。另外,制定健全的考核管理机制,对学生的实训情况进行质量监督,并将学生的表现记录在档案中。将教师与学生反映、社会效果作为基础依据,开展对学生的量化管理。

感;另一方面,中国开设博物馆专业特别是文物保护专业的高校屈指可数,这导致文物保护的相关人员本就稀缺,而能够最终流入地方博物馆工作的人员更是屈指可数。加之很多博物馆的薪酬待遇不高,难以留住高素质人才,特别是对于许多地方博物馆而言更是如此^[3]。这些都说明文物保护人才培养制度还有待进一步完善。

1.3 预防措施不够完善

在博物馆的文物保护工作中,其中的一个鲜明问题则是预防措施不够完善,造成文物损坏,原有价值流失。博物馆文物保护中,工作流程管理、监控系统和行政检查均属于日常的博物馆工作重要内容,应重点预防火灾事故和文物盗窃问题出现。实际工作中,很多细节性工作却容易被忽略,未能结合制度将各项工作落到实处,如操作不当,不经意触碰文物,需要进一步加强细节性控制。此外,从当前地方博物馆文物保护工作现状来看,现有安保队伍整体素质不高,为不法分子盗窃文物带来了可乘之机^[4]。由于文物具有独特的文化价值和艺术价值,同时具有经济效益,如果被不法分子贩卖,可能导致重要的文物损坏和流失。做好,做好博物馆安保工作显得尤为关键。但是,很多地方博物馆的安保队伍架设力度不足,人员数量不足,缺少完善可靠的安保体系。

2 地方博物馆的文物保护工作改进措施

3 结束语

综上所述,民办高职院校在开展教育活动的过程中,应当秉承以学生为中心的办学理念,结合当前实训教学体系编制有效的解决方案,从资源保障、课程设置与教学环境构建等多方面入手,进而建立完善的管理机制,不断提高实训教学水平。在搭建实训基地服务平台的基础上,开展校企合作模式,逐步开展对民办高职院校的实训指导工作,培养出更多高素质人才,实现实验实训室的共建共享,为民办高职院校的可持续发展奠定稳固基础。

[参考文献]

[1]高慧.民办高职院校大健康类专业实训室的建设与管理探析[J].湖南工业职业技术学院学报,2018,(4):86-89.

[2]张卉霞.高职院校实验室建设与管理思考与实践[J].中国管理信息化,2017,20(14):251-252.

[3]符玉红,路立新.高职院校实训室建设与管理现状及改进措施[J].长江工程职业技术学院学报,2015,(2):52-53.

[4]姜春艳,勾荣,夏先明.高职院校实训基地建设与管理探析[J].中国现代教育装备,2017,277(21):22-24.

[5]徐莎莎.“以学生为中心”教学法在高职高专实训教学中的应用——以《个案工作》实训为例[J].电子制作,2015,(01):273-274.