

试析高中生语文实用性阅读能力培养

栾天翼

黑龙江省依安县实验中学二年十一班

DOI:10.32629/er.v2i10.2085

[摘要] 对于高中生而言高中语文可以说是非常重要的一门学科,通过这些年来国家高考制度的不断改革,高中生语文在高考中所占的比例必然呈现出不断上升的发展趋势。然而,高中语文要想学好最为关键的是要提高实用性阅读能力,只有实用性阅读能力得到提升才能够成功的缩减理解题意的时间,做到在最短时间里把握好文章的精髓,减少整体做题的时间。为此,提高高中生实用性阅读能力具有非常重要的意义。接下来,本篇论文围绕高中生语文实用性阅读能力培养进行论述,望能够具有一定的借鉴价值。

[关键词] 高中生; 语文; 实用性; 阅读能力

对于高中生来讲阅读能力是十分重要的一项学习能力,如果学生没有实用性阅读能力便不可能有未来的学习成绩。与其他学科阅读对比来看,语文实用性阅读可以说在语言文字方面是具有一定特征的,基础性、工具性、文字性是实用性语文阅读所具备的特征。文字是知识文化的重要载体,语文实用性阅读能力的掌握程度可以说关系着高中语文学习的最终成果,高中生经过这些年语文知识的学习,可以说自身是具有一定阅读能力的,可是,高中语文学习与前阶段的语文学习在深度上可以说已经产生了根本性的变化,语言文字开始向形象化、思辨性的方向不断发展。高中生身心各方面对语文阅读可以说有了更高的标准和追求,高中生具备良好的实践性阅读能力在一定程度上就具备了充分的生活经验,具备了独立思考问题的基本能力。高中语文实践性阅读能力的培养可以说对高中生而言是非常有利的,只有培养大家具备良好的阅读能力才能够为日后各学科的学习打下充分的阅读基础。

1 精读语文课文,学习领会透彻文本

学习阅读是高中语文学习的首要任务,高中三年的语文课本包含了一百多篇的文章,这些文章皆由语文教育专家精选之作,涵盖了古今中外各个时期的代表作,可以说是众多文学作品中的代表之作,其中,有小说、散文、诗歌等多种题材,包含着各种不同的文学艺术思想文化。高中语文实用性阅读能力的培养可以说在语文学习方面发挥着至关重要的作用,是很好的开展语文学习的基础条件,是学生学语文需具备的基本要素。通过对高中语文课本的阅读学习,广大学生就能够具备基础的阅读能力,进而来掌握更多的语文知识,学到更多的语文学习方法。

高中语文课文的学习必须要保证能够读懂读透,能够领悟到每一篇文章的精髓。做到对每一篇文章的作者、写作背景都要心知肚明,清楚地理解每一篇文章表达的内容有一个清楚地认识。一篇文章可以说是一件艺术品,学生不仅要在整体上对文章有一个了解和认识,同时要能够做到在细微之处能够明白更加深刻的道理。可将一篇文章划分成几个部分来分析,譬如,我们可采用标点符号、语汇语句、段落部分等等把文章进行分层次的研究与分析,最终将文章各部分内容组合在一起进行探究,这样能够在整体上了解到文章的中心思想,在精读的过程当中感受到文章所包含的细节美。文章体裁不同需要精读的重点也是存在一定差异性的,评论性文字学习领会的是其中的思维逻辑性,是来研究文章通过什么观点采用什么事例进行论证的,采用的是哪种风格的语言,议论性文字当中作者的中心思想是怎样呈现出来的、散文中是怎样把情、事、理等融为一体的,他们在语言表达方面又存在哪些差异性。在阅读诗歌方面,需感受到文字的精致性和思维的跳跃性,风格不同的诗歌是如何进行表达的。阅读小说的过程当中,文章的学习可以说是一件非常有趣的事情,所以,阅读语文课文不单

纯只是在对文字、语句的阅读,更重要的是可以学到很多的专业知识,通过对语文语句的阅读和理解掌握到进行语文写作的能力。语文阅读不仅仅是为了能够理解文章所含有的思想内涵,同时可为学习更多的作品积累更多的学习经验。高中语文实用性阅读能力的培养可从每一堂语文课入手,学生要在上课期间认真听讲,并且要保持高度积极得思维,这样就能够达到非常高的语文课学习效率。除此之外,高中语文课堂后,学生需要花一定的时间来进行语文课文的阅读,平均每一篇文章反复阅读,要做到对每一篇文章的认识和理解做到心知肚明。语文课文阅读的同时,要做好读书笔记,譬如:摘抄、提问、反思、等等,课文阅读完成,对与其有关的习题能够做到可以给出正确的答案,要知道,这是对语文课文阅读理解进行检验的有效方式。只有熟读课文才能够顺利地朗诵下来,语文课文内容才能够在学生的脑海中留下深刻的印象,纵使在经过很长的一段时间,直至他们能够长大成人他们依然能够将高中时期学到的语文课文倒背如流,同时,老师在课堂上讲课的情景也会历历在目。

2 养成语文阅读习惯,积累语文阅读素养

在人生学习阶段,高中时期是非常重要的阶段,学生们有着强烈的求知欲望,可为未来一生的发展奠定良好的根基。为此,高中生应当把握好学习的机会,抓住一切学习实用性阅读的机会,广泛阅读,养成良好的阅读习惯,积累更多的知识。在阅读对象的选择上不能只是简单的高中语文书本层面,要尽可能地阅读一切可以阅读的文章,这样就能够促使自身的实用性阅读能力得到不断地提高。此外,拓展知识面是进行阅读的另一大好处,可以帮助学生接受到各个方面的知识,从而由直接经验转变为间接的经验。广泛阅读能够开拓人的视野,在今后遇到问题的时候能够想到更多的解决方法。高中生可广泛地进行阅读,其中包含文化科目、天文地理、科技信息等等,在一个人的文化知识层面十分广泛的前期下,对于今后学习其他学科是非常有利的。世界上但凡有大的成就的人无一不是广泛阅读的人,像我国的政治伟人亦是一生都热衷于阅读的。高中是人这一生的黄金时段,所以,我们一定要努力做一个爱阅读的人,在阅读的时间内只要做到劳逸结合,才会做到全身心地投入到阅读当中。有时候会连续地读书1-2小时、或有时候只会看那么简单的一段话、亦或是进行有规律的阅读,但是制定一个计划大概多长时间完成几本书的阅读,长期以往,我们就能够从阅读中提高自己的实用性阅读能力,感悟到生命的真谛。

3 阅读文学经典,学习大师作品

高中生自身具备一定的阅读能力,亦掌握了丰富的文化知识,在进行经典作品阅读的过程当中,能够很好地培养高中生的实用性阅读能力。著名文学大师无论是在文学作品的思想内涵方面还是在构思立意方面、无论是在美学艺术方面还是在语言表达方面可以说高度都是非常高的,对读者

基于积极心理学的初中生心理健康教育校本课程的实践与思考

褚容正

绍兴市锡麟中学

DOI:10.32629/er.v2i10.2091

[摘要] 为了有效的保障初中生的心理健康,本文将对开发初中心理健康校本课程的背景、课程的内容以及核心理念、课程的定位,实施与评估课程等方面的问题进行实践,对实施校本课程成果进行总结,并且对其中存在的不足进行分析,争取能够不断完善校本课程。

[关键词] 积极心理学; 心理健康教育; 校本课程

积极心理学是心理学的分属,经过心理学的引导,可以使人们对健康、勇气、关爱进行深入的研究。所以在积极心理学的背景下,对初中生进行心理健康教育,能够使初中生的心理健康得到有效的保障。

1 开发课程的背景

1.1 积极心理学的发展

作为近年来新兴心理思潮的积极心理学,为传统的心理学提供了新的活力,在它的发展过程中,吸引了大量心理学者的兴趣和关注,并且取得了较好的研究成果。我国的积极心理学还处于研究的阶段,在国内积极心理学并没有得到广泛的应用以及研究。现阶段,在探索和实践积极心理学方面,特别是在初中教育阶段的应用相对薄弱,所以,在积极心理学的背景下,开发初中生心理健康教育校本课程具有非常重要的意义^[1]。

1.2 学校心理健康教育的现状

第一,在学校传统的心理健康教育体系中往往是以问题为导向,就是对青少年的问题过于关注,而对培养学生积极心理和自身优势有所忽略,这是一种比较被动与消极的心理健康教育模式,应该对学生的自我优势进行重视,使学生的自身潜能够得到最大程度的发挥,对学生积极的心理品质进行培养,使学生能够以积极的心态面对学习生活中的难题。

第二,很多学校不够重视心理课程,没有对心理课程进行足量的开设。学校想要使教育目标得到实现,进行课堂教学是其中最有效的载体^[2]。现阶段,仍然还有中学不开设对学生积极心理品质进行培养的课程,有的学校由于环境较差缺少专门的心理教学器材以及心理教师。这些学校设置的

的文学思维构件具有非同寻常的意义。经常性地阅读文学大师们的作品,可以在一定程度上使得自身的文学修养得到不断地提高,可以说,对高中生而言,阅读文学大师的作品可以增强学生们对语文的运用能力,其对培养学生实用性阅读能力起到了很大的帮助性作用。文学大师作品可以称得上被世界各国学者公认的经典之作,譬如:中国的四大古典名著、英国莎士比亚的戏剧、中国现代时期鲁迅先生的名世之作等等,伴随着时代的变迁,这些经典的作品名著可以说在阅读的时候需要花费很长的一段时间,在这种情况下我们要养成制定阅读计划的好习惯,有安排的进行名著的阅读,保证每一部著作阅读的质量,在阅读完后写读后感,这样不仅可以提高自身的阅读能力,并且在文字语言的理解能力方面也会得到非常明显的提高。

4 把握各类文章体裁的阅读能力

作为一名优秀的高中生实用性阅读能力的培养要尽可能地阅读各类体裁的文章,通过阅读来感受不同形式下文字带来的不一样的感悟。大量的阅读训练在一定程度上可以提高高中生对文字语言的敏锐性,加强自身对文章本质内涵的理解与认知。语文阅读可以说是非常开心的事情,帮助高中生把握好各类文章体裁的阅读方向,不断提高他们在语文实用性阅读方面的能力,不仅能够培养高中生认真阅读的习惯,同时能够养成一边读

课程无法使中学生的各种心理诉求得到有效的满足。相对落后的心理课程,对发展学生心理健康教育起到了一定程度的阻碍作用。

第三,城市化进程的影响。随着快速发展的城市化进程,使很多城乡结合部出现,在城乡结合部中具有非常频繁的人口流动,复杂的生活环境,在这个区域内生活的初中生普遍存在行为、心理等方面的问题,会出现人际关系敏感、厌学、离家出走、反抗心理等表现,心理教育工作者应该对这些初中生的内心世界进行特别关注,对它们积极心理品质进行培养,使它们能够收获更多的积极情绪和积极体验,为他们幸福、健康的成长提供保障。

1.3 在心理健康教育中积极心理学的作用

科学主义以及人文主义是积极心理学的基本内容,积极心理学填补了传统心理学教育中的缺陷,相对于消极心理学,积极心理学对人的心理品质更加注重,能够为人们解决思想问题以及心理问题提供有效的帮助,帮助人完成良好思想品质以及行为作风的塑造^[3]。应用积极心理学,能够使心理健康教育变得更加完善。

2 课程的内容以及核心理念设置

2.1 设置课程的内容

首先,需要对课程目标进行明确,帮助学生完成良好自我观的建立,使学生能够对自身的情绪进行调控,使学生能够以积极的态度看待问题、解决问题,使学生完成积极问题处理模式的建立,使学生在生活中出现难题时能够以积极乐观的态度面对,对学生积极的心理品质进行培养,使学生

书一边思考的能力,可以对主要问题进行重点的思考,从而提高阅读效率,得到更多地收获。

5 结束语

从高中生的角度来讲,实用性阅读是非常重要的一项能力,可以说关乎着未来高中生的个人发展方向,所以说,对高中生语文实用性阅读能力的培养进行探究具有非常重要的现实意义。日常中对高中生语文实用性阅读能力的培养方式可以说多种多样,但其中的核心方向是侧重对高中生阅读兴趣、阅读习惯的培养,这样才能够让学生们明白广泛阅读的意义,明白增强自身实用性阅读能力的重要价值。

[参考文献]

- [1]肖笛.浅谈高中生语文实用性阅读能力培养[J].科学大众(科学教育),2019,(09):4.
- [2]朱一唯.基于交际能力培养的高中语文教学研究[J].读与写(教育教学刊),2019,16(08):77-78.
- [3]宋宏平.浅议高中生语文阅读能力的培养[J].甘肃教育,2019,(07):59.
- [4]朱或洋.高中生语文阅读学习探究[J].课程教育研究,2019,(12):78.