

# 浅论中小学研学旅行课程的价值及实施策略

常江红

西安外国语大学

DOI:10.32629/er.v2i10.2089

**[摘要]** 在教育改革全面推进和发展背景下,要想更好的推进基础教育目标的发展,对学生核心素养进行提升,就要加强对教育体系的构建。特别是对中小学生而言,更应该加强多样化和综合化训练,这对于学生综合素质提升也将起到更为显著的积极影响。研学旅行是目前校园教育的有效补充,这项教育工作的内容较为丰富,具备其他学科无法代替的优势性作用,是当前中小学教育阶段的新课程,意在对学生综合能力进行提升。但是当前对这一教学方法的认知有限,为此本文就将对中小学研学旅行课程的价值进行信息研究,希望对相关实施对策的提出,为教学质量的全面提升奠定良好基础。

**[关键词]** 中小学; 研学旅行; 价值

在2016年,我国教育部门等相关部门提出的相关意见中明确提出,中小学研学旅行是我国教育部门和学校有计划安排的一项教育工作,中小学在实际教育工作中要切实结合自身发展情况展开研究,从而将研学旅行工作融合在学校教育工作中,保证学生理论课程和实践课程的统筹发展,实现研学旅行和学校教育课程的有效融合。基于此,本文就将对中小学研学旅行课程的价值和实施对策展开研究,进一步分析这项工作的重要作用,从而为我国教育教学质量的全面提升提供必要帮助和指导。

## 1 开展研学旅行课程的重要性

### 1.1 是教学方针提出的重要要求

2018年9月10日,习总书记在全国教育大会上进行了重要讲话,会议中提出要对加强对德智体美劳全面发展的社会主义人才进行有效培养。在这一过程中还特别提出了劳动教育的重要性,有效实现了对教育内涵的丰富,这一教育理念也被称为新教育方针。其实这一理念的提出并不是对传统教育的回归,而是在近几十年我国中小学教育的实际研究下得出的重要结论,更是我国发展中实现中国梦的重要手段<sup>[1]</sup>。劳动教育的开展不能仅仅局限在学校,应该积极组织学生走出校园,亲近大自然,甚至去到车间、田园进行体验,这种教育方式不仅仅是研习和实践,同时也是劳动教育落实的重要手段。

### 1.2 是学生拓展视野的重要手段

在会议中习近平总书记明确提出,教育工作的开展要在增长见识上努力,从而引导和教育学生珍惜学习的时间,在丰富自身学识的基础上,不断寻求真理,实现自身能力的提升。在教育工作中,对知识的传承虽然重要,但是怎样帮助学生拓展视野更为关键<sup>[2]</sup>。要想帮助学生实现见识的增长,课堂教育十分重要,但我们也不能仅仅局限于课堂教育,还应该让学生走出校门,在亲身体验的过程中得到发展。研学旅行就是对目前校园教育中的不足进行补充,通过对学生的引领,可以帮助学生更有效的融合在自然环境中,在不断的实践过程中,将知识更好的付诸行动,只有这样才能帮助学生实现思想意识的稳定创新。

### 1.3 践行知行合一的重要要求

我国有着上千年的发展历史,历史内涵尤为丰富。无论是孔子创办的儒学还是发展到近代社会的曾国藩、陶行知等文化名人,在教育理念上都在积极倡导知行合一。十八大召开之后,对中华传统文化的传播和发展也逐渐成为了新时期的重点研究课程<sup>[3]</sup>。知指的就是学生在课堂中学习的知识,同时应该将其不断记忆在内心的知识。行指的就是实现主观意识和可管理年的融合。在研学旅行的过程中,通过学生对课内知识和课外知识的充分融合,学生也能在自然和实践过程中不断实现对知识的巩固,在确保

知行合一的基础上,有效实现课堂知识的合理应用。

## 2 对研学旅行进行拓展创新的方式和手段

### 2.1 按照研学旅行的原则进行主题教育

研学旅行教育开展的过程中应该始终坚持教育性、公益性、实践性、融合性和安全性原则。研学旅行并不是组织学生进行单出的旅游、玩乐,而是一项有着较强严肃性的主题教育活动,因此在研学旅行活动开展中,要切实体现出教育性特点,这也要求学校在教育过程中加强对以下内容的关注:首先,情景再现式<sup>[4]</sup>。对于关系到中小学教材中的内容,应该确保书本内外的联系,在校内外的合作过程中,实现情景再现的教育。比如在对学生进行《岳阳楼记》的教育过程中,教师为了帮助学生更好的了解书本中描述的恢弘壮阔,可以带领学生到相关的博物馆或是历史地点进行学习,在这一过程中学生可以更真实的感受到作者的创作心境和报国热情,从而借助范仲淹的勤奋好学、家训教育等故事,对学生进行情景再现,实现对教育内容的有效拓展。

### 2.2 创新发展式

在教育过程中,学校不应该仅仅局限在教材内容或是时事政治,而是应该加强对其他教育场所的长信和发展,利用这些场所对学生开展研学旅行活动,在教育开展的过程中还应该保证对知识教育性和学生兴趣的融合。

学校在开展研学旅行的过程中应该加强对因地制宜问题的分析,从而在教育过程中更好的发挥地区优势,帮助和引导学生走出校园,更好的了解社会,只有这样才能在教育体验过程中收获很多的知识<sup>[5]</sup>。在这一过程中,教师要为学生创造更大的发挥空间,让学生在充满仪式感的活动中更好的感知和体会,为实践性生成教育的开展提供有效帮助,只有切实提升书本知识的有效性,才能帮助学生在过程中形成更为全面和有效的能力,最终实现教育融合,推进研学旅行教育工作的稳定开展。

### 2.3 探究研学旅行的模范工作流程

所谓模范工作流程,就是需要在开展研学旅行教育的过程中加强对以下问题的开展:(1)要保证选择的目的地具备教育性优势,对于不具备教育性优势的地方不进行选择。(2)要明确一个可以突出时代性和新时代发展要求的人才培养目标。这一主题的明确要引人关注,确保可以发挥更为显著的引导和鼓励优势,在这一过程中还应该构建和制定一个可行性方案,通过此种方式有效明确工作职责。(3)加强对各方面关系的协调,年级组主要的工作就是对学生进行内部组织,而旅行者则需要对外出费用、车辆运行和安全性问题进行负责。(4)要在研学旅行工作开展前进行必要的教学调研工作,也就是研学旅行处要和旅行社提前进行线路研究,对出行中的路线、

# 家庭结构对青少年学业能力影响的研究

许盈

宁波大学

DOI:10.32629/er.v2i10.2105

**[摘要]** 随着社会的不断发展,中国的婚姻和家庭结构发生了深刻的变迁,除了传统的核心家庭、直系家庭,开始出现越来越多的单亲家庭和重组家庭。探讨核心家庭中父母缺位对青少年学业能力的影响、直系家庭中祖父母对青少年学业能力的影响、单亲家庭中缺少父母其中一方对青少年学业能力的影响以及重组家庭中继父或继母对青少年学业能力的影响具有重要意义。

**[关键词]** 家庭结构; 学业能力; 影响

## 引言

随着社会的不断发展,由于工业化、城市化和人口迁移等诸多原因,中国的婚姻和家庭发生了深刻的变迁,其重要表征之一就是家庭结构或居住安排模式的多元化趋势。首先,离婚率呈现快速上升的趋势;其次,由于代际关系模式,居住习惯和家庭经济需要等原因,隔代抚育孩子的现象在中国非常普遍,有相当一部分夫妇长时间将孩子送到祖父母或外祖父母家照顾,此类“隔代家庭”的比例逐年升高;再次,受到户籍管理制度和自身经济条件的双重限制,多数进城务工的农民将子女留在农村,从而产生了大量的“留守儿童”。另外,随着越来越多的女性步入社会,传统的核心家庭也在发生变化。家庭作为代际文化资本与经济资本等传递的主要媒介,<sup>[1]</sup>其本身的\*\*家庭结构对青少年的学业能力的影响也值得认真探讨。

## 1 结果与分析

### 1.1 核心家庭对青少年学业能力的影响

一般,我们认为核心家庭是最有利于孩子身心发展的,但是,一方面,越来越多的农村人口进城务工,产生一大批“留守儿童”,另一方面,随着生活节奏的不断加快,城市生活压力的加大,工作压力也随之加大,在城市中和父母一起生活的孩子也缺少父母的陪伴,形成了一大批“城市

就餐、居住和行程安全等问题进行解决。5. 借助随机生成教育法对风景背后的人文内涵进行挖掘,确保事前预习和随机教育不断进行补充和渗透,发挥教育工作的有效性<sup>[6]</sup>。6. 加强对\*\*学生现场体验式学习感悟的关注,在有条件的情况下可以举办相关的文艺活动,从而做到教育宣传的目的。

### 2.4 加强对研学旅行特色的发挥

当前很多学校都认识到了研学旅行的重要意义,甚至在教育工作中已经形成了较为完善和成熟的工作流程,具备较为显著的发展特点。对目前学校开展的研学旅行中,可以将教育特点集中在以下几个方面:

首先,将距离作为旅行圈的界定原则。以一个二线城市为例,以开车一天内可以往返为半径,可以组件学校研学旅行圈。在特殊假期阶段,可以适当进行范围的拓展,确保在教育工作中实现远近结合,书本内外的有效结合。其次,对教育内容的资源价值进行分析。将研学旅行圈作为主体环节,可以进一步研究和发觉更多有教育意义和研究价值的研学旅行地点,保证教育工作在每个区域的教育工作都是有效的,这对于整体教学质量和效果的提升将起到十分显著的积极影响<sup>[7]</sup>。最后,优化准备过程,实现对教育质量的全面提升。在出行前需要进行有效的调研工作,确保学生的衣食住行得到稳定保障。在这一工作中,学校研学旅行处还应该加强与旅行社之间的交流,对活动的主题进行明确,从而帮助旅行社针对性提升安全意识和手段,这样教师在实际教育过程中更好的发挥教育性和人文性特点。

## 3 结束语

留守儿童”,这两种情况形成了一定程度上母亲的缺位、父亲的缺位和双亲的缺位。

首先,母亲的缺位是由于越来越多的女性越来越注重寻找自己的职业生涯,而越来越大的生活压力也使得女性需要外出工作一起支撑家庭,中国“男主外,女主内”的传统观念却依然深入人心,使得很多既要工作又要兼顾家庭的女性感到力不从心。但是既有研究都发现母亲的角色对孩子学业能力影响的重要性,Downey (1994) 研究指出母亲能够提供更多的人际关系资源,在中国的语境中,我们可以理解为母亲能够对青少年提供更多的\*\*情感支持与呵护,以促进其学业能力的发展。

父亲的缺位原因比母亲的缺位原因更加复杂,第一,受传统父亲角色的影响,也是受中国传统观念“男主外”的影响,使得很多父亲在今天因为工作或是其他种种借口推卸了教育孩子的责任,“丧偶式育儿”随处可见。第二,父亲与孩子的沟通很少,父子之间存在隔阂。第三,即使部分父亲参与了孩子的教育,但教育方式不科学。父亲是家庭教育的重要组成部分,对孩子的智力、人格、情感、社会性等方面起着不可替代的作用。既有研究发现,父亲对孩子教育的参与会影响孩子的自信心与人际交往能力。

综上所述,在当前教育工作稳定开展背景下,我国研学旅行工作的开展也取得了更为显著的成绩,所以为了进一步实现中小\*\*学生教育教学水平的提升,我们更需要加强对这一教学方式的探究和创新,只有这样才能更准确的认识到教育中的不足和问题,并针对问题制定更符合学生发展的教育理念和手段,实现中小学教学质量的切实提升。

## [参考文献]

- [1]唐杨,何刚,黄悦,等.研学旅行课程的育人价值及实践策略[J].教育科学论坛,2018,14(28):5-8.
- [2]杨德军,王禹苏.当前研学旅行课程实施中的问题与对策[J].中小\*\*学管理,2019,35(7):12-14.
- [3]李婵娟.师范中小\*\*学研学旅行课程开发刍议[J].文教资料,2018,22(33):191-192.
- [4]田阳敏.研学旅行课程育人价值的实践策略研究[J].辽宁教育,2019,17(6):67-69.
- [5]于书娟,王媛,毋慧君,等.我国研学旅行问题的成因及对策[J].教学与管理(中学版),2017,39(7):11-13.
- [6]北京市十一学校研学旅行课程组.建立多元化研学旅行课程体系[J].中小\*\*学信息技术教育,2018,14(10):20-22.
- [7]李凤堂,李岑虎.研学旅行课程实施的策略研究[J].天津教育(上半月),2018,55(11):42-43.