

# 提高高中政治教学效率初探

谢成松

重庆市涪陵第十七中学校

DOI:10.32629/er.v2i10.2135

**[摘要]** 在课堂教学中,因教学工作者知识储备存在差异,教学方式呈现多样化。但随着社会发展,越来越多的教育工作者开始思考,想要寻找一种高质量的教学模式,改变以前填鸭式,教师一人言的教学方法。尝试站在学生的立场,设身处地去考量课堂的有效性和教学品质,发挥教师的引导作用,在教学过程中最大可能的激发学生的主导性,创建高效课堂。

**[关键词]** 高中政治; 教学; 高效课堂

步入高中,学生的思想随着年龄的增长愈发成熟,对知识的渴望越来越强烈。书本上的内容对于高中的他们来说过于单一,已经不能满足他们的求知欲。况且随着信息技术在日常生活中的广泛应用。现在网络上拥有丰富的学习资源,高中生对网络上的知识充满着更为强烈的好奇心和探知欲。这对于教学工作者来说是一种挑战,也是一个转机,本文就以高中政治为例,如何建立高中政治高效课堂,希望可以帮助到高中政治老师。

## 1 高效课堂的重要性

在科技快速发展的今天,凡事都讲求效率,教学工作也不例外。高中思想政治课结合国家时事政治,是一门具有鲜明时代特征,与时俱进的课程。旨在培养高中生正确人生观、价值观、世界观的形成。高中政治课本上的内容存在局限性,过于单一化,在一定程度上满足不了学生对知识的需求。随着信息时代的到来,网络上具有更多的资讯信息吸引着学生,这些信息充斥学生的大脑,现在的学生具有言论自由的权利,也敢于发表自己的看法,但这些信息并不全都是正确的,这会致使学生形成错误的观点。对政治老师培养学生正确的价值观等存在很大的阻碍。高效课堂的建立可以帮助学生形成正确的观念以及正确识别各类资讯信息对错的能力。

政治老师在建立高效课堂时应尽量以学生和自己为例子对高中思想政治课进行讲解,比如在第一单元经济生活的教学中,老师可以这样引入:今天所讲的经济生活通俗来说主要就是我們日常生活中的流通的货币。通过这样接地气的表述,让这一单元变得通俗易懂。当讲到这一单元人民币升值的利与弊,老师可以用教师的工资为例子,告诉学生以前教师每个月的工资是几百块钱,现在教师每个月的工资普遍都是数千元以上,单从表面来看,工资数量是增加了。但是以前的一棵白菜卖价只是几毛钱,而现在的是几块钱一棵,价格翻了好几倍。所以说,人民币升值,人们的收入增多了,但物价也是随着上涨了。政治老师通过这样一个结合自己的例子,就可以简单有效的告诉学生人民币升值的利与弊。

## 2 教学贴合时代话题

高中政治教学与国家时事联系紧密,就应该与时代步伐相一致,与时俱进。将当今社会的热点话题融入进政治教学课程中,让学生在学习了高中政治内容的同时,又养成了关注国家时事的好习惯。

就第二单元国民经济的地位作用而言,国民经济是国家重要组成部分,是科技发展、技术进步的物质支持,国家科研项目开展,国际地位的提升都与国民经济息息相关。这时政治老师就可以加入时代话题,让学生更好理解这一观点,比如2008年在中国举办的让人难忘的奥运会,其实在这之前

中国还进行过两次申奥,但是都没有取得成功,因为之前在国际上,由于中国国民经济问题使得中国在国际上的地位靠后,联合国觉得中国的经济实力不够,不足以支撑奥运会的举办,这也是之前申奥没有成功的原因之一。后来随着中国经济实力的强大和国际地位的不断提高,终于在2002年,获得了2008年北京奥运会的举办权,这使得国人激动不已,奥运会的成功举办也彰显了我国强大的实力。列举这样一个贴合时代话题的国家时事,让学生更加明白国民经济的地位,作用,对这一节有了更深刻的认识。

## 3 贴近生活,接近学生思想观念

高中政治教育是对学生思想的培养,在生活中处处可以看到政治教育的身影,政治教育来自与日常生活,也用之于生活。大到国家大事,小到日常生活中的价格变动。政治老师在上价格变动带来的影响时,可以开设这样的课外活动,让学生去市场中进行问卷调查,了解市场上货品的价格变动然后让学生去思考价格变动给自己生活带来的影响。通过这样让学生在生活中亲身实践的活动方式,使得他们了解到价格变动所带来的整体影响,有了自己的亲身体验,学生对这个知识点了解的就会更为透彻,比书本上枯燥乏味的文字知识更容易让人掌握。

## 4 课堂教学信息技术的应用

如今多媒体教学的应用越来越广泛,多媒体教学简单方便,可以帮助老师更直观的讲解知识点。在高中政治课堂上合理利用信息技术,可以提高课堂效率。比如老师在上第三单元违反税法的行为这一小节时,政治老师可以提前找好相关视频资料,在上课的时候,利用投影仪播放这些视频给学生看,在看的过程中进行事件的讲解和补充,通过这样视觉的学习方法,让学生简单明了的知道违反税法的行为包括哪些。

## 5 小结

高效课堂有助于学生成绩的提高,怎样建立高中政治高效课堂可以从结合社会时事,合理利用多媒体教学等方式方法,通过多样化的教学模式帮助学生更好的学习高中思想政治课。

## [参考文献]

[1]王一珍.利用课堂小结打造高品质的高中政治课堂[J].中学教学参考,2016(9):56.

[2]刘涛.高中政治教学中如何提高学生思维能力[J].青少年日记:教育教学研究,2014(2):34.

[3]申杉杉.高中政治教学中学生思维能力的培养探讨[J].中国校外教育,2018(34):76+78.