

中国推进国际关系民主化进程的解决方案

郭旭

延边大学

DOI:10.32629/er.v2i11.2147

[摘要] “国际关系民主化”一直是世界各国探索与发展的一条主流趋势。本文联系目前中国的具体国情及发展现状,提出适合中国推动国际关系民主化道路的可行性方案,以求不断建设和完善中国的新兴国际关系民主化,加快推动中国在国际关系民主化进程之中的发展。

[关键词] 中国; 国际关系; 民主化

时代在不断变化发展,但国家与国家之间的关系依旧是国际体系的主要宗旨与核心部分。国际关系民主化在其中扮演着举足轻重的关键角色,关乎着国际社会的和平稳定与各国的核心利益。现如今,影响国际关系的因素有很多,在当今社会,各国如何适应和融入到全球化的挑战之中,是需要各国必须解决的问题,然而解决这个问题的主要方式,就是国际关系民主化。

1 中国推进国际关系民主化进程的重要性

“国际关系民主化”概念首次提出是江泽民同志在《中非携手合作、共迎新的世纪》讲话中提及并延续至今,我国多位领导人在此后均有不同程度的解读和阐释。党的十八大以来,总书记继往开来、推陈出新对于国际关系民主化思想进行了丰富和创新,主要内容包括四个方面:“政治上主张世界的命运必须由各国人民共同掌握,世界上的事情只能由各国政府和人民共同商量来办”。^[1]“经济上坚持互利共赢、共同发展,既要让自己过得好,也要让别人过得好”。^[2]“文化上尊重各种文明,平等相待,互学互鉴,兼收并蓄”。^[3]“安全上倡导共同、综合、合作、可持续安全的理念,尊重和保障每一个国家的安全。”^[4]

世界《联合国宪章》中声明,其中明确规定世界各国需要尊重国家主权和领土完整,同时不干涉内政。此规则也是国际关系民主化的基本原则和底线。这“有助于保证发展中国家的主权和独立性,以及尊重世界各国的领土主权和社会的基本的社会制度,让每个国家都享有发展的权利,不可侵犯。”^[5]

当今世界,“零和博弈”与“冷战思维”的阴霾还未完全消散殆尽,虽然从一方面来看,世界多极化制约了霸权主义和强权政治,于国际关系

纷与行为问题时,当游戏无法深入时,当孩子操作发生困难时及时介入,教师进京及时介入活动,给予指导。保证活动顺利进行,完成活动目标。

3 注重区域活动后的交流分享

3.1 作品展示

教师可让孩子去不同的区域参观幼儿的作品,鼓励幼儿相互交流,学习分享。教师也可以把部分幼儿的作品拍下来,通过屏幕的方式共同欣赏。在这个过程中鼓励幼儿大胆的表达自己的见解,同时培养幼儿的倾听能力,并学习别人的经验,提升自己的能力。

3.2 问题讨论

区域活动中出现的问题具有一定的普通性,如角色扮演的问题、材料的使用、创新问题,规则的遵守问题等等,教师可给予时间让幼儿去讨论。通过讨论,引导幼儿学习解决问题的方法,提升幼儿自我管理的能力和自学能力。

4 结束语

区域活动已经成为幼儿园不可缺少的活动,要让区域活动实现促进幼

民主化大有裨益,但全人类依然面临着恐怖主义、生态污染、国际犯罪活动猖獗、人口膨胀、毒品泛滥、贫困失业、疾病流行、国际信息安全等全球性挑战。“面对前所未有的挑战,没有任何一个国家可以独善其身”^[6],任何一个国家都不能置身事外,世界各国理应通力合作,建立一种利于国际协调与控制的民主化体系,从客观上实现国际关系民主化。

2 中国推进国际关系民主化的方案

“当今我国民主化的推进受很多因素影响,也面临着太多的阻碍,但是,随着时代的发展和全球化的影响,国际关系民主化的趋势不可逆转。因而,世界各国应该积极制定民主化发展的策略,有了明确的规划,才有前进的方向,国际关系民主化需要各个国家的共同努力。”^[7]我国目前具备民主化的各项条件,但是国际关系民主化还需要不断地努力,还有很长的路要走。

国际关系中国家与国家间的亲疏冷暖实质是国际利益导致的冲突与合作,不论是国家行为主体还是非国家行为主体,都是为了追逐自己的利益诉求,这就不可避免的产生激烈的竞争。当前经济竞争尤为激烈,国际关系民主化的一方面是各个国家友好的经贸往来,但是在世界的大舞台,发达国家的整体实力占有重要的优势,竞争中处于有利地位。

随着我国十九大的胜利召开,总书记对国际关系民主化的战略构想进行了重述与创新,“中国秉持共商共建共享的全球治理观,倡导国际关系民主化,坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等,支持联合国发挥积极作用,支持扩大发展中国家在国际事务中的代表性和发言权。中国将继续发挥负责任大国作用,积极参与全球治理体系改革和建设,不断贡献中国智慧和力量。”^[8]践行价值既有利于国内政治体制的良性发展,又有利于世界各

儿发展的价值,不管是环境的创设、活动的设计,还是活动中指导、活动后的交流评价都需要幼儿教师的智慧。作为教师,要不断实践,探索,积累经验,从孩子的兴趣出发,尊重孩子,充分调动孩子的积极性,使区域活动更具科学性、有效性,充分利用区域活动这一平台,促进幼儿心智和社会交往的发展。

[参考文献]

[1]郭迪.中班区域活动师幼互动中幼儿发起者的特点及思考[J].才智,2017(27):173.

[2]侯龙龙.幼儿园区域活动中的师幼互动研究[J].课程教育研究,2016(01):13-14.

[3]冯晓霞.构建 21 世纪的中国幼儿园课程——幼儿主体性发展课程思考[J].教育科学研究,1999(01):57-64.

作者简介:

黄宇晨(1982--),女,重庆长寿人,汉族,本科,讲师,研究方向:教师培训、学前教育;从事工作:教师。

国推动民主化进程提供了参考和范式。针对目前影响我国发展国际关系民主化的相关阻碍因素,根据我国实际情况,依照总书记同志国际关系民主化思想的精髓与实践,特提出以下四点方案,用以推动中国国际关系民主化的前进与发展。

2.1 推动全方位国际合作

推动中国国际关系民主化顺利进行的首要政治前提是尊重各国主权独立与领土完整,不干涉别国内政,尊重各国选择的发展道路与发展模式。“尊重各国自主选择的社会制度和发展道路,反对干涉别国内政,反对把自己的意志强加于人。”^[9]脱掉资本主义大国身上霸权主义和强权政治的外衣,切实关切到国与国之间的平等交流与政治沟通,国家间交往应抛弃种族歧视、历史隔阂与贫富差距,享有平等参与地区和国际事务的权利。

2.2 捍卫国际道义准则

在经济全球化的时代浪潮下,世界各国和地区之间在经济上形成了多米诺骨牌效应。只有坚持维护国家利益与捍卫国际道义作为共同准则,才能真正实现国际关系民主化。

首先,应把世界各国的经济贸易往来建立在开放型世界经济体系的建构中,提倡贸易平等与自由交换,机会平等与遵守公约。推动中国国际关系民主的正常发展,“一带一路”建设的推进符合中国实行多面贸易的客观要求,只有让世界各国成为全球经济合作体的建构者和分享者,才能在经济上推动国际关系民主化。其次,世界各国之间应建立起一种新型全球发展伙伴关系。摒弃过往“冷战”思维和“零和博弈”的旧的思想牢笼,和谐共赢才是符合世界经济发展趋势,南南合作,南北合作与多方合作势在必行。最后,抓住互联网作为全球治理体系变革的关键环节,积极构建全方位、多领域、安定有序的网络发展空间,拉动互联网经济的马车,造福全世界尊重利益、爱好和平、渴望民主的国家和地区。

2.3 保护文明多元化

彰显国际关系民主化的重要标志之一是尊重文明多样性。文明多样性是人类社会最基本的特征。实现国际关系民主化,就是“要尊重各种文明,平等相待,互学互鉴,兼收并蓄,推动人类文明实现创造性发展”^[10]。文明之间只有特色之别,没有高低贵贱,血统优劣之分。全球范围内妄图推崇一种文明,企图唯我独尊用以称霸世界,消灭文明甚至否认历史的行为是必然走向失败与毁灭的。

2.4 建构中国国际话语体系

汤因比将大国定义为“利益在体系内广泛散布”的国家。据此,中国已经成长为世界性大国。然而,中国虽然已经具有广泛的经济影响力,但却缺乏相应的国际权力,推动国际关系民主化的步伐总是遭受来自西方国家的干涉与过分曲解。在2010年9月至当年底,国务卿希拉里·克林顿及美国务院官员,仅仅用了几个月的时间就将东亚国际关系的主导话语从和平、发展、合作讲成了海洋争端、安全困境等负面词语。中国苦心经营周边十

数年取得的话语成果受到挑战。这就需要在经济实力以外的要素中寻求答案——国际政治话语的塑造力无疑是不二之选。

3 总结

从国内视角来看,中国国际关系民主化进程中出现的情况应当用发展的眼光去看待出现的问题。随着时代的进步,我国的政治经济和社会文化的各方面都在不断提升,人民民主的形式也是逐渐呈现出多样化的历史特点。攘外必先安内,政务公开、透明化,政策便民、利民化,才能真正实现人民民主,进而才能推进我国在国际关系中的民主化进程。第二,我国目前民主的发展模式应是双向的,既自上而下又自下而上,二者之间只有达成一种良性的互动才能更好的发展民主化进程,任何单方面地强调个人英雄主义,都是不符合民主发展的规律以及实际情况,更是违背了我国民主发展的需求。

从国外视角来看,当下,美国的经济实力和综合国力远胜其他国家,依然存在单极化的现象,经济全球化的不断发展同时也会加剧南弱北强的贫富差距情况,并且由于发展中国家的众多矛盾,民主化的发展虽然是必然的趋势,但是还有很长的路要走。中国需要在全球化的大空间找到自己的发展位置,不断拓展,形成相互依存,不断融合的格局。

当今世界各国间的关系也会趋于民主化发展模式,我国在世界国际关系系中是综合国力较强的发展中国家,在国际关系民主化的进程之中既面临困境,也充满机会,肩负着更大的历史责任,也必须面对来自世界的挑战和压力。

[参考文献]

- [1]王玉堂.习近平总书记治国理政方法论[J].党课参考,2019,(04):6-27.
- [2]习近平.弘扬丝路精神深化中阿合作[N].人民日报,2014(02).
- [3]廖生智,解斌.新时代推动构建人类命运共同体的中国智慧和中國方案探析[J].江南社会学院学报,2019,21(01):12-16.
- [4]谢永江.习近平总书记的网络安全观[J].中国信息安全,2016,(5):34-35.
- [5]孙建中.发展中国家与发达国家在国家主权原则上的十大分歧[J].解放军外国语学院学报,2000,(05):1-14.
- [6]张晓敏.和谐世界:全球治理的中国主张[J].理论视野,2013,(3):190-198.
- [7]吕世荣,周宏.马克思主义在我国面临的挑战与应对之策[J].郑州轻工业学院学报(社会科学版),2017,(17):15-16.
- [8]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[S].人民出版社,2017(10).
- [9]刘勇,张译文.中国参与全球经济治理的新模式及路径研究[J].经济纵横,2017,(11):1.
- [10]习近平.弘扬和平共处五项原则建设合作共赢美好世界[J].人民日报,2014,(2):19-21.