

# 民生保险助推湖南省脱贫攻坚实施方案研究

王君

保险职业学院

DOI:10.32629/er.v3i1.2326

[摘要] 脱贫攻坚是三大攻坚战之一,已经取得重大进展,但是还有若干问题,本文在分析湖南省农业保险在助推脱贫攻坚的实际情况基础上,建议一套可实施的民生综合保险方案。

[关键词] 脱贫攻坚; 农业保险; 民生保险

## 1 脱贫攻坚现状

自党的十八大以来,我国脱贫攻坚取得决定性进展,截至2018年初,贫困人口总量还有3046万,再加上因病、因残致贫比例较高,要实现到2020年全面脱贫目标,意味着必须平均减贫1000多万人/年,其实越到后期脱贫工作难度越大。从剩余贫困人口构成来看,绝大部分是长期患病人员、残疾人和孤寡老人等特殊贫困群体及缺乏内生动力、受教育水平低、缺乏技能的贫困群众。从脱贫攻坚实际来看,脱贫难题包括:个别地方存在急躁、官僚主义、形式主义、弄虚作假等现象,甚至存在消极腐败现象,影响工作推进;产业基础普遍薄弱,缺少主体带动,项目建设金融资本支持不够,缺乏能够自主创业自主发展的有活力主体,缺乏技术人员、经营人员;存在一些贫困群众“等靠要”思想严重、“干部干,群众看”、“干部着急,群众不急”现象,最后我们还要认识到农村绝对贫困人口实现脱贫和贫困县摘帽,并不意味着农村贫困的消失,也不意味着扶贫工作的结束,如果当前脱贫工作质量不高,将来会出现已脱贫人口返贫的情况。

## 2 农业保险在湖南省脱贫攻坚中贡献的实证分析

就湖南省农业保险实施情况而言,普遍投保的农业保险为中稻及大灾种植保险,在政府给予保费支持的情况下,湖南省农村可以实现上报的种植面积都有投保,单位保险金额:水稻360元/大灾140元,保险费率:5%,单位保险费:水稻18元/大灾7元,具体保险情况见图1。

农业保险的普及可以帮助农民应对保险责任内风险事件造成的种植业遭受的经济损失,但是自然灾害、意外事故不可避免地会对农民的人身安全方面造成损失,会使农民的住房及附属设施等遭受破坏,比如,遭遇泥石流、暴风暴雨、火灾等等,会导致农民因灾致贫、因灾返贫。

## 3 民生保险实施方案设计

为了为农民提供既保粮食种植风险,又保房屋等财产损失、人身安全的保障方案,建议通过政保合作的方式,筹集保障资金,拓宽保障范围,将事前风险控制与事后及时补偿相结合,形成一整套可实施的民生保险方案。

民生综合保险保障对象设定为灾害事故发生时处于指定行政区域范

围内所有人口(包括常住人口、见义勇为人员、抢险救灾人员和临时来我市出差、旅游、务工及其他流动人口),保险承保基础为期内发生式,保险期限为12个月,根据省市情况确定单次事故责任限额和累计责任限额。

在保险期间内,在承保区域内发生下列情形致使保障对象遭受人身伤害,被保险人给付居民的救助金,保险人按本保险合同约定负责救助:

- (1)灾害事故;
- (2)居家期间发生火灾、煤气(液化气、天然气)中毒、触电、溺水等意外事故造成的人身伤亡;
- (3)地下储物空间气体中毒、意外坠井导致的人身伤亡;
- (4)政府紧急处置较大及以上意外事故和公共卫生事件启动的应急救助;
- (5)见义勇为行为导致的人身伤亡;
- (6)参与抢险救灾人员在抢险救灾过程中出现的人身伤亡;
- (7)因见义勇为或抢险救灾造成的第三人人身伤亡;
- (8)旱灾导致饮水困难等其他约定的范围;
- (9)法律费用。

为确保民生综合保险能够实施,还需要做好以下工作部署:

- ①成立民生综合保险项目领导小组。负责本项目主要运作机制的决策;负责重大事项的协调处理。
- ②成立民生综合保险项目工作小组。以各县(区)、乡镇(街道)为单位,对本项目的细节工作进行区域划分,各乡镇(街道)确定一名民政助理员为工作小组成员,各村居(社区)指定一名民政助理员作为保险联络员。
- ③建立民生综合保险项目工作联络和纠纷调解处理机制。建立民生综合保险工作联络机制,定期就保险制度运行情况、经营数据、运行中的问题等进行通报,民生综合保险项目工作小组下设民生综合保险项目调解处理中心,调处中心为民生综合保险项目救助处理的唯一机构。负责保险调处中心日常运作以及联席会议的组织工作。丙方负责民生综合保险调处中

种植业保险分户标的投保清单												
本分户标的投保清单为 号投保单的组成部分,投保人应如实、详细填写,并保持字迹清晰,纸质整洁。												
投保险种:【中央】【湖南】湖南省中稻及大灾种植保险 标的名称: 中稻												
标的种植地点: 慈利县溪口镇里仁村 单位保险金额: 水稻360元/大灾140元 保险费率: 5% 单位保险费: 水稻18元/大灾7元												
投保组织者: 慈利县溪口镇里仁村村村民委员会												
序号	被保险人姓名	身份证号/组织机构代码	联系方式	保险数量(亩/株)	总保险费(元)	农户自交保险费(元)	农户银行卡号或银行帐号	开户行	备注	农户签名	村代码	地址
1	王****	43082119811012****	1517444****	4	100.00	23.60	621336242700407****	中国农业银行慈利县支行			43090100501400****	溪口镇里仁村第一组
2	王****	430821198640830****	1847441****	2.5	62.50	14.75	621336242700407****	中国农业银行慈利县支行			43090100501400****	溪口镇里仁村第一组
3	王****	43082119680725****	1314406****	2.5	62.50	14.75	621336242700407****	中国农业银行慈利县支行			43090100501400****	溪口镇里仁村第一组
4	朱****	43082119330909****		4	100.00	23.60	621336242022708****	中国农业银行慈利县支行			43090100501400****	溪口镇里仁村第一组
361	朱****	43082119430402****			0.00	0.00	622841242071655****	中国农业银行慈利县支行			43090100501401****	十五组(原茅坡七组)
362	彭****	43082119780327****			0.00	0.00	621336242729142****	中国农业银行慈利县支行			43090100501401****	十五组(原茅坡七组)
363	姚****	43082119871125****	1527442****	1.5	37.50	8.85	621336242700414****	中国农业银行慈利县支行			43090100501401****	十五组(原茅坡七组)
364	陈****	43082119790628****	1567444****	2	50.00	11.80	621336242700414****	中国农业银行慈利县支行			43090100501401****	
注:如果分户标的投保清单中的农户投保信息与实际不符,请将正确信息在清单中修改完善,标注修改人姓名,并请投保组织者在修改处盖章确认。 7600 5.31												

图1 湖南省慈利县村农业保险投保情况表

# 浅谈高中历史教学中学生核心素养的培养

李少军

山西省原平市第一中学

DOI:10.32629/er.v3i1.2369

**[摘要]** 教师要不断挖掘、探索历史教育中的人文精神教育价值,并将其有效地融入到高中历史教学中,提高学生的人文素养。本文主要概述了历史学科核心素养内涵及其构成,并提出具体的高中历史核心素养培养的有效策略。

**[关键词]** 高中历史; 核心素养; 培养

## 前言

现阶段,社会主义核心价值观提出国家、社会、公民三个层面的价值准则,而作为中学教育强调的核心素养,无论是从价值取向上看还是从指标上看,都反映了社会发展的最新动态,同时注重本国历史文化特点和教育现状。因此,基于中国国情的“核心素养”,应该以社会主义核心价值观为核心来构建。

## 1 历史学科核心素养的构成

### 1.1 唯物史观

历史唯物主义,又称唯物史观。它指的是哲学中关于人类社会发一般规律的理论,也是马克思主义哲学的重要组成部分。唯物史观从宏观意义上讲,指的是用于揭示人类社会发规律和人类社会历史客观基础的科学历史观和方法论。它的主要培养目标是能够让学生了解唯物史观的基本观点和方法,科学理性的看待历史这门学科。

### 1.2 史料实证

史料实证指对获取的史料进行辨析,是中学历史教学中不可缺少的一部分。史料实证的主要培养目标是知道史料是通向历史认识的桥梁,懂得论从史出,要学会用历史证据说话,并运用可信的史料努力重现历史。并且要了解史料的多种类型,懂得和学会辨别各种史料的真伪,辨析史料作者的意图,并且分析其来源和价值,掌握并熟练运用搜集史料的途径与方法。将史料作为历史叙述的可靠证据,适当的、规范的引用、利用史料,并据此

心的建立,提供办公区、办公设施及相关专业设备;建立专项案件信息平台系统;乙方主承保及共保人要参与调处中心工作,在调处中心委派理赔人员,安装赔案处理系统,并承担调处中心的设置费用。丙方负责对调处中心工作人员接转报案、项目案件信息平台系统的使用、电话回访等事宜进行培训、监督。设置专门的民生保险报案专线,是民生综合保险项目唯一报案受理、咨询电话,实行全天24小时全年无休不间断服务。

④建立民生综合保险项目工作运行监督机制。由丙方协助甲方对乙方的业务开展和救助处理情况进行监督评估,及时发现问题,提出改进意见;对重特大灾害事故的理赔工作进行全程跟踪、监督;建立投诉和信访渠道,受理居民关于本项目的投诉,定期向市民政局汇报投诉和信访情况。

⑤开展民生综合保险的知识培训、宣传等工作。为确保民生综合保险项目落到实处,敦促相关人员对保险内容及救助事项全面了解,协助甲方开展市、县、乡三级指挥体系和市、县、乡、村四级服务平台建设。由丙方协助甲方组织各县市区民政部门分管领导、工作人员进行保险、救助补偿知识等方面的培训;对乡镇、街道分管领导、民政助理员进行保险知识集中培训;对乡镇、街道要组织村民(居民)委员、景区、医院及车站等相关人员进行相关业务实务操作培训。

提出自己的历史认识,表达自己对于历史问题的意见,培养证据意识并以实证精神对待历史与现实问题,接近历史真相。

### 1.3 历史解释

历史解释指以史料为依据,通过对于史料中内容的提取,以历史理解为解为基础,运用历史思维客观的、多角度、多因素相结合的去辩证的看待和理解历史,并理性的分析历史事物,对其做出客观评判。它的培养目标不仅是要区分历史叙述中的史实与解释,还要掌握历史事件的内容和意义。历史解释能力,解决的不仅是历史问题,还可以解释现实社会与生活中的问题,要凭借自己独特的历史解释能力,客观看待、批评生活中的问题。

## 2 高中生历史学科核心素养培养的有效途径

### 2.1 启发性教学方式

课堂教学应遵循“循序渐进”原则,高中历史教学更是如此。这就要求教师在课堂教学中,不要急于求成,而要注意把握住课堂教学的尺度,让学生在教师有意识的启发下,能自主地跟进老师的思路,从而启发学生各项思维和能力。要做到这一点,教师首先须抓住教学的重点与难点,在此基础上提出接近学生最近发展区的开放、趣味性的问题,才能激发其求知欲望,激励学生积极思考。每个学生都希望得到老师的关注,都有表现自己并希望得到老师认可的渴望,所以,教师完全可以抛出设计科学的问题,让学生以进行思考、讨论,学生才会加深对所学习知识的理解与把握,课堂教学

乙方负责印刷、制作相关宣传资料,便于基层民政助理员、保险联络员顺利开展工作,统一印发《民生综合保险服务手册》,实现各乡镇(街道)、各村居(社区)保险联络员人手一册。

⑥防灾防损费用。根据协议要求,防灾防损费为全部保险费的5%,用于包括不仅限于宣传、教育、启动仪式、应急演练、设置防护措施及民政部门要求完成的民生保险事宜,以尽量减少事故的损失和发生。

⑦建立民生综合保险账户。由丙方协助甲方组织民生综合保险账户,账户内包括民生综合保险基金、预救助资金等民生综合保险事宜的资金。

## [参考文献]

[1]张鹏.保险助推脱贫攻坚的内在机理分析[J].保险职业学院学报,2018,32(01):9-12.

[2]李传峰.保险助力脱贫攻坚的成效与对策思考[J].中国保险,2019,(08):33-36.

[3]臧鹏.助推脱贫攻坚保险大有可为[J].中国金融家,2018,(02):141.

## 课题:

保险职业学院一般立项资助课题农业保险助力湖南省脱贫攻坚问题研究。编号:19TBT022。