

浅析俄罗斯教育移民问题

刘璐璐 孟令霞

牡丹江师范学院

DOI:10.32629/er.v3i1.2341

[摘要] 随着经济全球化,赴国外留学的人数呈上升趋势。通过分析俄罗斯教育移民目前存在的问题及其解决方案,为我国发展教育移民提供借鉴,吸引更多教育移民来华,让我国在全球对外教育市场上占据一定地位。

[关键词] 教育移民; 教育政策; 校园建设

1 教育移民潜力巨大

随着经济全球化、教育全球化不断发展,移民教育成为当今热门词汇。一般认为,教育移民是为了满足个人接受教育或提高技能的需求,或者说是从本土国到另一国家接受不同程度、不同时间的教育。教育移民的主要对象是高中生、大学生、研究生、博士生等。通常按照目的可将移民分为两种类型:经济类和社会类。社会类移民主要包括婚姻移民、教育移民、宗教移民(朝圣)、以旅游、家庭团聚、娱乐等为目的的移民,教育移民因其移民目的区别于其它社会类移民。

目前,教育移民在移民总体结构中占很大比例。根据联合国发布的数据,2000年,世界上约有1.75亿移民。根据国际移民组织发布的数据,2002年约1.3亿人生活在原籍国以外的地方。根据联合国发布的数据,2005年世界上约有1.91亿移民。根据国际组织(教科文组织、经合组织、国际移民组织)2005年发布的数据,世界上有270万大学生在国外学习,2007年该数据增加到300万。教育移民在所有国际移民中所占比例约为1.5%,也就是说,世界上每十个移民中就有一个是教育移民。

在全球移民不断增加的背景下,教育移民被认为是最理想的一类移民。大部分教育移民是有进取心的年轻人,他们思想开放,愿意接受新知识、新技术。他们将接受的教育、学习到的先进技术融入当地的劳动市场,也融入当地的语言和文化环境。

中国也已认识到借助教育移民发展对外教育的重要性。习近平总书记多次表达对加强同世界各国教育交流的高度重视,他在致联合国“教育第一”全球倡议周年纪念活动的贺词中提到:“中国将加强同世界各国的教育交流,扩大教育对外开放,积极支持发展中国家教育事业,同各国人民一道努力,推动人类迈向更加美好的明天。”还在主持中共中央政治局第九次集体学习时发表讲话:“要积极引进海外优秀人才,制定更加积极的国际人才引进计划,吸引更多海外创新人才到我国工作。”我国对外教育领域仍有很大发展空间,应紧跟教育全球化步伐,开创留学工作的新局面。

2 俄联邦教育移民存在的问题

研究表明,教育移民是适应能力最好的移民群体之一。世界上很多国家都将留学生视为最受欢迎的移民群体。但需要注意,教育移民在其适应过程中存在很多问题。调查显示,在俄高校学习的留学生面临以下问题:

首先,留学生不能在俄罗斯合法就业。根据调查,因奖学金少、公费留学名额有限、吃住成本高,约28%的留学生定期兼职。大多数留学生在没有正式工作许可证的情况下工作,企业和组织想招聘他们,但不能通过雇用合同将与留学生的雇用关系正规化。许多留学生只有“口头合同”,无法享受应有的社会保障。因此,留学生在俄就业面临很大阻碍。此外,留学生在俄就业范围广,分布在各行各业,但俄高校与劳动力市场对接还是存在一定的问题,例如:大多数在俄留学生从事的兼职与其所学专业无关、因

在俄就业受阻,留学生选择回国,从而导致人才大量流失。

其次,留学费用高昂。俄罗斯各大城市消费水平高,留学生在住宿、饮食、旅行等方面花销很大。近几年来,教育费用也不断提高,随着学费上涨,去俄接受教育的留学生逐渐减少。俄高校学费高昂成为阻碍留学生来俄的最大问题。专家认为,应该统一俄高校的收费标准,或者至少应由国家对高校学费加以管控。

最后是大学基础设施建设问题。从留学生问题排行榜上可以看出,主要有住宿、交通、饮食等问题,其中住宿问题高居榜首。一些大学宿舍空间狭小、学生宿舍使用不当、自费学生宿舍收费高。学生在学习期间是否有舒适的生活条件,对留学生能否适应在俄生活有着重要影响。研究表明,约60%的留学生住在大学宿舍,约30%的留学生选择租房或租公寓,约10%的留学生借住在亲戚和熟人家里,或者在俄罗斯拥有自住房。最常见的留学生住宿形式是宿舍,许多高校把向留学生提供宿舍作为吸引留学生的首要条件。然而,在许多高校,尤其是在私立大学住宿问题仍然没有得到解决。是否有宿舍,对留学生来说是选择学校的一个重要因素。此外,留学生认为宿舍的住宿条件和服务质量并不尽如人意,特别是宿舍的互联网使用问题,这是许多高校的留学生普遍反映的情况。留学生问题排行榜上的交通和饮食问题也都和学校基础设施建设相关。

3 俄联邦解决教育移民问题的举措

俄联邦通过建设校园解决了大部分教育移民相关问题。例如俄罗斯人民友谊大学,该校成立于1960年,在2010年建校50周年之际,学校在留学生方面存在的问题已经得到解决或正在解决中。该校建立了确保学习、住宿、饮食、休闲、医疗服务等的体系,建立了一个规模宏大的校园,为留学生提供了舒适的生活条件。学校里有教学楼、门诊、学生餐厅和咖啡厅、体育和娱乐综合设施以及网络俱乐部,学生可以在这里找到自己感兴趣的事。由留学生管理处负责迎接新入学的留学生们,他们给留学生分寝室、诊所,留学生可以在校园诊所里寻求任何形式的医疗帮助。留学生首先进入俄语系和普通学科系,进行为期一年的俄语学习。在该系毕业后,学生们被转到主教系,在那里所有课程都使用俄语教授。宿舍通常是留学生和俄罗斯本国学生同住,首先可帮助留学生适应新的社会环境,其次是帮助他们更快地学习俄语,给留学生提供日常语言实践机会。此外,这种混寝有助于大家更好地互相理解、建立友好关系。实践表明,在这所大学接受教育的留学生和其俄罗斯同学建立起深厚的同学情谊,他们对俄罗斯充满了热爱和感激之情。

俄联邦通过修改法律,解决教育移民在俄就业问题。根据2002年7月25日颁布的联邦法律《关于俄罗斯联邦外国公民的合法权益》第13条:“允许学生在假期从事劳动活动”。《联邦法》第13条规定:“在俄罗斯联邦专业教育组织或高等教育组织接受全日制教育的外国公民,根据其教育大纲,由国家向其发放工作许可证,可在俄罗斯境内工作。”关于教育移民在俄就

业的最新消息,2019年11月7日,杜马议员向议会下院提交了关于留学生在俄就业的法律草案,指出目前只有接受高等教育的留学生才有权在没有工作许可证的情况下就业,且只能在与教育机构建立伙伴关系的企业中工作,指出应扩大教育移民的合法就业范围。

俄联邦通过立法保障教育移民在俄的受教育权。《俄罗斯联邦教育法》第七十八条规定:“根据俄罗斯联邦签署的国际条约和联邦现行法律,外国公民和无国籍人士(以下简称外国公民)有权在俄罗斯联邦境内接受教育。”、“外国公民应享有与俄罗斯联邦公民同等的权利,有权接受学前教育、初等普通教育(对应中国小学教育)、基础普通教育(对应中国初中教育)和中等普通教育(对应中国高中教育),工人及从事中等普通教育相关工作的教职工都有权按照职业培训大纲,接受免费的职业培训。”

俄联邦建立完善的俄语教学系统,加快教育移民的适应进程。《联邦法》中规定只有俄语、俄罗斯历史及法律的学习达到一定程度,外国公民才能获得无限期居住证。通过此项法律,提高外国公民学习俄语的积极性。此外,得益于俄高校健全的俄语教学制度,大多数在俄留学生都精通俄语。第一年的语言预科学习为留学生们打下坚实的俄语基础,这帮助他们更容易和俄罗斯人打交道,流利地表达自己的意思,建立广泛的交际圈,并对其就业和掌握职业技能方面也有很大帮助。

4 启示

大多数留学生都很好地适应俄罗斯的学习和生活环境。他们对俄罗斯高校教育教学质量以及学习和居住环境的总体满意度就证明了这一点。通过分析俄教育移民存在的问题及整改方案,联系我国教育移民发展现状,可以通过以下几个途径消除我国目前在教育移民领域面临的阻碍:

学校是解决教育移民相关问题的前线阵地。首先应重视校园建设。通过校园建设可以全面解决留学生最关心的住宿、饮食问题。然而,学校不能完全自主的处理这一问题,建设校园需要政府支持,由政府向学校分配建设土地、减少税收、支持发展交通等。政府也应更积极地处理学校在吸引、安置留学生以及其它相关的工作问题。其次是提供教育移民机会。目前,许多国家政府将移民政策的重点放在吸引教育移民这一部分。教育系统的储备尚未用尽,特别是在高校需要资金和生源的情况下,高校应与政府联系,向国外学生提供来中国留学的机会,吸引更多的教育移民来我国高校学习。

在世界竞争加剧的背景下,需要出台国家政策以在国外推广中国教育,使我国在世界教育市场上占据领先国家水平,提高在对外教育服务领域的竞争力,吸引来自周边和其它欧洲国家的教育移民来我国,以促进我国的人口、政治和社会经济发展。政策目标是吸引教育移民来我国,制定支持教育移民方案;加大宣传力度,形成移民潜力以补充我国教育移民人数。包括在国外传播中文、弘扬中国文化、在国外开设招生单位;修改移民政策,使外来教育移民更易进入我国境内,更方便在此定居,留住国际先进人才;修改相关的移民、劳务和养老金等方面的法律法规,最大程度上解决教育移民的居留和适应问题,解决教育移民在就业、住房和医疗保障等方面面临的问题;各级市政府应自主制定计划,吸引教育移民。

总之,目前,中国和俄罗斯的教育移民发展态势良好,但仍存在一些问题。必须尽快处理移民问题,解决现存问题,消除不利因素,加快留学生在居住国的适应进程。就中国而言,我们需要紧跟教育全球化进程,让我国在世界教育市场上占据一席之地。

[参考文献]

- [1]宝玉柱.人口迁移与移民教育[J].民族教育研究,1997(03):85-90.
- [2]强晓云,马春海.当代俄罗斯移民政策透析[J].俄罗斯研究,2005(02):26-30.
- [3]单春艳.俄罗斯教育发展对其国家竞争力影响之研究[D].北京师范大学,2009(07):220.
- [4]梁波,王海英.国外移民社会融入研究综述[J].甘肃行政学院学报,2010(02):18-27+126.
- [5]丘立本.国际移民的历史、现状与我国对策研究[J].华侨华人历史研究,2005(01):1-16.
- [6]杨军红.来华留学生跨文化适应问题研究[D].华东师范大学,2005(05):198.

作者简介:

刘璐璐(1996--),女,汉族,辽宁大连人,翻译研究生在读,研究方向:俄语笔译。

基金项目:

牡丹江师范学院2019年科技创新项目《俄联邦移民教育政策的现状与启示》;项目编号:kjcx2019-102mdjnu。