

# 浅谈初中物理课堂教学有效性的提高策略

翁远旋

遵义市第十中学

DOI:10.32629/er.v3i1.2371

**[摘要]** 近几年,我校积极推行“学教互练·学教闯关”教学模式,对“导学案”课堂教学有效性进行了不断的尝试与探索,让课堂在有限的教学时间里焕发出无限的生命活力,使学生成为真正学习的主人。因此,优化课堂教学的有效性是我校当前实施“导学案”教学改革的关键和根本要求,也是切实减轻学生学业负担的一项根本措施。

**[关键词]** 初中物理; 教学效率; 信息技术

在新课改背景下,初中物理教学仍面临着一个十分严峻的问题,这就是两极分化严重,合格率偏低,仍然属于低效教学。因此,如何改变这一局面,让学生在物理课堂上愿学、乐学,实现课堂教学的有效性的问题就摆在每一位教育工作者面前。下面,笔者就结合自己的教学经验谈谈提高初中物理课堂教学有效性的教学策略。

## 1 以问题为引导,激发学生的求知欲

“以实验为基础”是新课程改革后,初中物理教学的要求之一,因此在教学过程中,教师要充分认知物理实验的作用,把实验作为初中物理教学的重要内容和有力工具,促进学生的学习和提升,充分发挥物理实验的教育价值。求知欲能够有效促进学生学习,在以往物理实验教学中,部分教师仅仅简单演示实验,或者口述实验过程和实验现象,学生并未真实接触和探究,因此难以明晰实验中所涉及的知识。因此在教学中,教师不能只是简单地演示实验,而要让学生在实验中动脑、动手、动口,从而获得更多的知识。在实际教学中,教师要以问题为引导,让学生自主探究问题的答案:例如,沪教版八年级下册“物体的浮与沉”教学中,首先由教师进行实验演示,在课前充分准备实验材料,包括透明水槽、小钢球、纸片、塑料片等,课堂开始时,教师并不急于演示,而是提出问题“通过前几堂课的学习,同学们认为所展示的材料中哪些会沉?哪些会浮?为什么?”,当学生猜想和回答之后,教师则演示实验,验证学生的答案是否正确。在这一过程中,学生会积极主动地思考,联系以往学习的知识大胆地猜想和假设,教师演示实验之后,无论学生之前的猜想是否正确,都能加深学生对知识以及实验过程的记忆。后续教师通过一系列问题的设置,让学生猜想、假设并自己动手实验,获得验证性答案,通过问题的不断引导,让学生在动手、思考的过程中记忆和学习,提升学习效率。

## 2 积极展开实践教学

在初中物理教学过程中要想有效提高教学有效性,教师在教学过程中还可以积极借助于日常生活知识来激发学生物理学习兴趣,联系实际生活来对学生进行物理知识教学,拉近物理知识与学生之间的联系,促进学生对于物理知识的掌握和理解,最终真正有效提高物理教学有效性。物理这一门课程本身就是一门以实践与实验为主的基础性课程,所以教师在对学进行初中物理教学的时候,就可以使用多种教学手段来进行实践教学,例如,可以使用图像、实验小组讨论等方式来进行物理教学,引导学生参与到观察与操作之中,这样学生物理学习的兴趣就能得到有效提升,从而促

进教学活动的有序实施,保障物理教学有效性。例如,教师在进行分子扩散与温度关系想啊滚内容教学的时候,教师就可以联系实际生活为学生提出问题:“当我们把等量的水分别滴到等量的冷水和温度不同的环境之中,会产生什么样的变化呢?”借助于这一问题吸引学生,然后引导学生进行动手操作,这样学生就能在实践中领悟物理结果,了解温度越高分子运动就会越发的强烈,从而有效提高初中物理教学有效性。

## 3 运用现代化教学手段是提高物理课堂教学效率的有效途径

现今,信息技术、网络技术发展迅速,在教学过程中,教师要尝试采用多媒体技术、信息技术,为课堂教学提供支持。初中物理教材的基础性较强,在短短两年的时间内,学生要学习众多的基础知识点,每一条物理定律、每一个物理现象都可能涉及一个物理实验,但总体来说,初中物理实验教学的课时有限,且受场地、实验器材的限制,不可能在课堂上完成所有的实验,因此在教学中利用多媒体技术、网络技术,是扩展学生的视野,增加学生知识面的有效方式。对于教材中复杂程度高的实验,利用多媒体展示实验过程,能够让学生直观地了解实验内容,并通过观察思考和分析其中存在的物理现象、物理问题,如此能够达到更好的学习效果。除了物理实验外,利用多媒体技术能够以视频、图片等展示更多宏伟的物理现象:例如沪教版八年级下册第十章“小粒子与宇宙”的学习中,教师可以利用多媒体视频播放宇宙各行星的运动,如此学生能够更简单、直观地了解宇宙变化、天体运动情况,在观看视频之后,教师通过地球仪和一个乒乓球进行相对运动的演示,学生就很容易理解了。

## 4 结束语

总的来说,教学是多元的,教学更是艺术化的,提高教学效率的手段是丰富多样的。从教学资源、手段到人文氛围,都是提高教学效率不可忽视的,教师只要善于思考,勇于创新,就能锤炼出属于自己的教学风格,都能有效提高教学效率。

## [参考文献]

- [1]高洪峰.当前提高初中物理教学有效性的策略探析[J].华夏教师,2016(03):49.
- [2]杨杰.提高初中物理教学有效性的策略初探[J].名师在线,2017(19):34-35.
- [3]程彦武.初中物理实验教学存在的问题及对策[J].甘肃教育,2018(07):82.