

教育方式方法来提升幼儿早期阅读的意义

刘蕾

甘肃省陇南市成县幼儿园

DOI:10.32629/er.v3i1.2380

[摘要] 幼儿园阶段的教学对幼儿今后的发展有着很大的作用,而良好的阅读就可以使幼儿更好地融入到知识的海洋中,能够在阅读中认识到这个世界的美好。培养幼儿的早期阅读可以进一步推动幼儿智力的开发,可以提高幼儿感受新鲜事物的兴趣和集中注意力。那么如何通过教育的方式方法来提升幼儿的早期阅读能力呢?让他们养成一个良好的阅读习惯,为今后的学习打下良好的基础。

[关键词] 方式方法; 幼儿; 早期阅读

1 引导幼儿早期阅读的方式方法

阅读能力是一项独立的能力,是一切学习的基础,这种能力的形成应该从小开始培养。运用多元化的早期阅读活动形式,总结出“环境熏陶—材料吸引—教学渗透—活动促进”四步发展策略,指导幼儿阅读,提高幼儿阅读能力。在自主阅读中成长自我,完善个性,促使幼儿主动阅读,快乐阅读,享受阅读,最终成为喜爱阅读,会阅读的幼儿。

1.1 早期阅读能养成幼儿良好的听说习惯。在幼儿文学作品中,有不同小动物可爱憨傻、狡猾善变等多种形象深深地吸引,还有小动物不同声音、语气的模仿,在随着故事的情节来牵动着孩子们的心,使他们会全神贯注地听。听完了还要积极的引导幼儿用自己的语言描绘出来,多鼓励,多耐心的倾听幼儿的不同说法,这样达到老师和幼儿的一个互动、也可以通过游戏或者演讲的形式鼓励幼儿说出来。下次的阅读培养中幼儿当然会认认真真的听,积极主动的说。

1.2 早期阅读能使幼儿学会最佳的语言模式。想让幼儿爱上阅读,那么听认真了,说也要积极。了解不同幼儿的喜好,从自身情感出发打动孩子,先让孩子爱上老师,才会认真听老师去说,也会认真学习老师怎么说的。比如“小蝌蚪找妈妈”以妈妈这个温馨的字眼,幼儿们重视的人物,来展开故事的讲述。也可以让幼儿们扮演小蝌蚪,精力找妈妈的过程,并用自己的语言讲述出来小蝌蚪找到妈妈后是如何表达自己的。

1.3 早期阅读能使幼儿享受分享阅读的乐趣。在早期阅读中,分享阅读是最好的阅读形式,让幼儿试着跟家长分享在学校的读物,也可以跟老师分享在家亲子阅读的读物,并在阅读中获得情感的满足,提高幼儿阅读的兴趣和自主性,家长和老师也能更好的了解幼儿的内心世界、思想情感、发展的特点和每个幼儿的特殊的需要,共同享受分享阅读的乐趣。

1.4 “阅读能力是任何学习的基础,因为每一门学问都从阅读书籍开始。”苏霍姆林斯基说:“阅读越早,对智力发展越有益,孩子的阅读开始越早,阅读时思维过程越复杂,阅读时对智力发展就越有益。七岁前就学会阅读,就会练就很重要的一种技能,边读边思考边领会。”在早期阅读中,能让幼儿逐渐了解到阅读的基本程序,幼儿自己学习按顺序翻阅,学习仔细观察画面细节,理解内容,并用手指指着,逐渐将听到的语句、词与书上的印刷符号对上号。在此过程中养成了阅读的兴趣与习惯。

2 教育方式方法来提升幼儿早期阅读价值

2.1 注意整合,以幼儿的角度阅读,积极联系生活实际。在实际培养幼儿早期阅读习惯以及早期阅读能力的方面,幼儿园老师一定不能给幼儿们

发几本书,让他们自己去看,这是因为处于幼儿阶段的孩子年龄实在是太小了,如果直接发几本书给他们,他们不仅不会看书的方法,甚至很多幼儿都不知道什么是书。所以,在实际当中,幼儿园老师一定要为幼儿创设各种早期阅读情境,并且在这个过程中要细心引导幼儿,从而能够更好的达到预期的教育目标。站在笔者的角度来说,笔者更加倾向于整合环节,通过整合,和幼儿们的生活实际联系起来,能够减少阅读的距离感,能够让幼儿更好的接受。然后循序渐进给幼儿一些绘本等让他们自己描述出来,每个幼儿都有自己的想法。最后老师再用正规的方法给幼儿讲述,引导幼儿仔细的去书中看一看,看一看书中的车辆、水果、人物表情等等生活中的是否一样。

2.2 父母要做好榜样,为幼儿营造一个阅读的家庭氛围。毋庸置疑,榜样的力量十分强大,尤其是对于年龄比较小的幼儿来说,家长是幼儿崇拜的对象,所以家长的行为能够对幼儿产生十分重要的影响。因此,在展开早期阅读活动的过程中,幼儿园老师就应该和家长取得联系,和家长阐述早期阅读对于幼儿今后发展的重要性,引导家长给幼儿做好榜样,在家里,家长首先就要看书,让幼儿从模仿中喜欢上阅读;另一方面,家长们在假期和幼儿一起出去玩的时候,可以多去图书馆或者书店,在这样的环境下可以让幼儿在心底里面认为读书是一件非常正确的事情,能够促使幼儿增加阅读的积极性。除此之外,处于幼儿阶段的孩子睡前都非常喜欢听故事,在这个时候,父母就可以挑选一些和读书有关的故事讲给孩子听,让孩子能够在这样的过程中认识到阅读的重要性。

3 结束语

幼儿期是一个人语言发展的关键时期,尤其是3~5岁年龄段。在这个特殊时期,幼儿教师一定要积极开展早期阅读活动,使幼儿能够在这样的环节中养成良好的阅读习惯,增强自身的阅读水平,养成良好的阅读习惯并加以培养。

[参考文献]

- [1]张娟.幼儿早期阅读教育的现状分析及对策研究[J].甘肃教育,2019,(02):94.
- [2]徐欣.指导幼儿早期阅读的有效策略[J].读与写(教育教学刊),2019,16(02):221.
- [3]朱敏.浅谈幼儿早期阅读能力的培养[J].读与写(教育教学刊),2016,13(04):258.