

# 高中生物备考复习方法与技巧的探析

刘格见

贵州省都匀二中

DOI:10.32629/er.v3i2.2443

**[摘要]** 从认知的观点来看,复习是对先前所学知识的回顾、整理和再认识的过程。同时复习也是对已有信息的重新组合、使信息的排列更有序的一个过程。高三阶段的复习备考,对于高中生来说至关重要,复习质量的高低将直接影响他们的高考成绩。本文针对高中生物复习备考方法与技巧展开几点分析和论述。

**[关键词]** 新课改; 高中生物; 复习; 备考

## 1 明确目标,天道酬勤

对刚刚跨入高三的同学们而言,充分认识高三的学习对自身发展的重要价值以及确立合理的奋斗目标至关重要,这有助于克服学习过程中的种种困难和挫折,产生巨大的学习动力。高考是一种选择动机很强的考试,所以存在着激烈的竞争,成功的关键很大程度上取决于勤奋。因此在高三将近一年的时间里,同学们的学习任务相当繁重,每一节课、每一次作业、每一次测验都必须认真对待,做好笔记,订正错误,一点一滴地积累知识。每一次归纳总结,每一次分析推理,每一次冥思苦想,我们解决问题的能力都会得到培养,自身素质都会得以提高。

## 2 积极展开探究性的教学课堂

课堂教学是学生获取知识的基本渠道,打造好这个渠道,会让学生的学习水到渠成,更好利用资源。一节趣味性、探究性强的课堂更容易引起学生强烈的学习兴趣。如何打造探究性的课堂教学呢?首先,在课堂教学中要精心创设探究性的问题,层层设问,由浅入深,激发学生的探究兴趣与欲望,利用问题拓展学生探究性学习的深度和广度,有利于学生的创新思维培养;其次,让探究活动联系实际,走进生活,让学生学以致用。探究活动不只是在课堂实验之中,在日常生活中也存在着大量的实例和探究的问题。我们要充分发挥学生的主观能动性,通过学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题,从而培养创造力和创新精神,并且具备生物科学的探究精神。

## 3 重视探究能力培养,提供学生分析能力

培养学生的自主探究和自主学习能力,是高中生物新课程标准的重要内容之一。因此,在高三复习阶段,教师必须努力拓展学生的思维,引导他们进行实际问题和生物实验过程的探究,促进学生实现生物理论知识和实践活动的有机结合,进而促进他们探究能力的有效提高。例如,在复习《探讨加酶洗衣粉的效果》的相关知识时,教师就可以引导学生进行实验探究。如教师先可以提出问题:“探究普通洗衣粉和加酶洗衣粉的洗涤效果的不同”“温度对加酶洗衣粉洗涤效果的影响”“探究不同种类的加酶洗衣粉对同一污物 and 不同污物洗涤效果的比较”等等,引导学生进行实验探究活动。同时在学生具体的探究过程中,教师应该加强引导,促进学生掌握正确的实验步骤和方法,进而达到实验的目的。最后,在学生探究实验结束后,教师要能对学生实验的过程和结果进行正确的分析和评价,可以采取教师评价,也可以采取学生之间互评的方式,让学生彼此进行交流和讨论,最终得出正确的实验结果。总之,在高三生物复习过程中,教师可以积极引导学

进行实验的分析和探索,从而有效提升他们自主探究能力的提升。

## 4 分析历年高考试题,找到高考命题特点

近年的高考试题体现了以下特点:

(1)注重基础,回归教材;试题围绕学科主干知识与基本技能展开,覆盖面相对广泛,涉及到教材中每一个单元的基础知识与基本技能,同时突出了对核心知识的考核,能力测试主要依托学科重点知识进行,体现了重点知识重点考,没有偏题、怪题。(2)更重视对考生能力的考查;能力测试成为重点和方向;在试题中,对考生理解和运用所学知识的能力考查类的题目占的比重最大。强化实验能力的测试体现了生物学科实验的特点。(3)强化了对获取信息,处理信息能力的考查;试题文字量逐年增大,图表增多,要求学生在较短时间内解读大量的图文信息,再将自己的理解用文字或其他形式表达出来。(4)试题广泛联系实际;试题背景与农业生产,人体生理及现代科技等问题相联系,强调了学以致用的要求。

## 5 注重实验备考复习,拓展能力迁移

高考实验题主要考查学生的实验探究能力,同时通过一些简单的实验设计来鉴别考生独立解决问题的能力 and 知识迁移能力。高考考纲要求中,生物学实验有15个,实习有5个,研究性课题有7个。在实验复习时,要求学生要认真领会每个实验的设计意图和总结实验方法。例如对于教材中的经典实验如酶的发现、生长素的发现系列实验等,要对其材料选取、条件控制、对照设置、结果分析等方面作深入剖析。因此,在实验备考复习阶段,对学生的解题能力和答题能力要进行一定的训练和指导,如:实验步骤如何书写,实验材料和用具如何选择,实验结论、结果如何区分等,以帮助学生提高实验设计能力、分析能力、解题能力。

## 6 结语

在高中生生物备考复习中,既要重视课本基础知识,弥补知识盲点,又要兼顾知识网络的构建,在训练过程中不断提升灵活运用知识解决生物学问题的能力和综合分析的能力。只有这样,才能为最后的冲刺做好准备,从而应对万变的高考。只有把专题和训练做到位,才能提升学生的知识和能力,才能在高考中立于不败之地。

## [参考文献]

- [1]冯华.高三生物复习教学策略研究[J].成才之路,2016,(30):75.
- [2]刘虹.高三生物复习教学视导策略微探[J].中学生物教学,2015,(21):70-72.
- [3]王琳琳.论高三生物复习教学策略[J].西部素质教育,2015,1(3):105.