

宜宾市少年儿童体育学校幼儿体操开展现状的调查与分析

李妍霖

云南农业大学

DOI:10.32629/er.v3i2.2458

[摘要] 本文采用实地调查法、文献资料法也逻辑分析法等方法对宜宾市少年儿童体育学校幼儿体操开展现状进行调查与分析。研究结果表明：(1)幼儿体操训练内容安排合理、内容形式多样；(2)幼儿体操训练的组织形式较新颖；(3)幼儿体操训练时间安排略显冲突；(4)教练员缺乏。并在此基础上分析影响因素：(1)器材缺乏,场地不规范；(2)仍存在安全隐患；(3)经费来源渠道少导致经费不足；(4)家长和社会对其重视度与支持度不高。针对这些因素提出：(1)加强对宜宾市体校幼儿体操场地器材的全面建设和标准化；(2)加强项目宣传力度,扩大经费来源渠道。

[关键词] 宜宾市；幼儿体操；开展状况

前言

“幼儿体操”是挖掘体操本身独有的快乐元素,让孩子们在体操运动中能够快乐玩耍的同时达到锻炼的效果。其推广目的在于让孩子们快乐的参与体操活动,幼儿快乐体操并不像竞技体操一样以追求竞技性为主。幼儿体操教学模式与教学内容更加注重趣味性和娱乐性,教学方法也具有灵活多样性,课堂结构加入了游戏元素,器材设备更具安全性和多彩性,教学结果更注重行为习惯与意志品质培养。

1 宜宾市少年儿童体育学校幼儿体操运动开展现状

1.1 幼儿体操时间安排

宜宾市少儿体校幼儿体操的队员白天要上课,市体校共有28名队员,三分之二上幼儿园,三分之一上小学,为了家长能按时接送孩子,每天都是下午3:30才开始训练。大班训练时间为每周一到周六,每天训练时长为2个半小时;小班训练时间为每周一到周六,每天训练时长为2小时。在读书期间训练时间比较少,只有寒暑假训练时间稍长一些。寒暑假期间的训练时间为周一到周六,周一、三、五上下午个训练2小时30分钟,周二、四、六训练半天,时长为2小时30分钟。体校并没有实行住校制度管理,队员来自四面八方且大都较远,加之堵车因素,因此不能保证队员每天按时到达场地进行训练。

1.2 幼儿体操内容安排

宜宾市少儿体校幼儿体操以国家体育总局颁布的《幼儿体操等级套路》、《体操训练大纲》及有利于儿童少年身体素质发展的训练或游戏等为主要练习内容。从调查中可以发现宜宾市少儿体校幼儿体操的训练内容安排还较为丰富和合理,但在《幼儿体操等级套路》训练内容上还比较欠缺,因此宜宾市的幼儿体操比赛还是处于起步阶段。

1.2.1 基本动作训练部分

①跳跃:三米或十米助跑起跳上板,助跑上板挺身跳或前手翻,高凳往下跳站立等练习。②技巧:正反靠墙倒立,正反靠墙侧手翻,侧手翻串,前后软翻,原地后手翻,毽子和各种姿势的平衡练习等。③单杠:翻身上,回环,跳下等。

1.2.2 身体素质和游戏训练部分

①柔韧练习:肩部、腰部、髋部、腿部和踝部等。②力量练习:腰腹核心部、上下肢的力量训练,下肢弹跳和爆发力的练习。尤其是核心部位力量练习(控提倒立、倒立走等)。③速度练习:跑的速度(包括辅助练习:高抬腿、小步跑、后蹬跑),动作速度与翻转速度练习。④综合素质游戏:灵敏(在跑跳中做一些迅速改变方向的躲闪、突然起动以及各种快速地急停、迅速转体等练习);协调(跳绳和软体组合训练);反应(追逐反应性游戏)。⑤基本姿态训练部分:脚尖、腿部、腰背、手臂的基本训练以及平

衡控制能力练习。

1.3 宜宾市少年儿童体育学校体操队的人力资源情况

1.3.1 教学人员情况

表1 宜宾市少儿体校幼儿体操教练性别、年龄结构

年龄栏	男	女	百分比(%)
25岁以下	0	0	00%
26—30	0	1	20%
31—40	0	1	20%
41以上	3	0	60%
总计	3	2	100%

表1可见,宜宾市少儿体校体操队共有5名教练,女教练2人,占人数的40%;男教练3人,占人数的60%。单从体操这个项目来看,它具有一定的危险性,所以在教学过程中,保护与帮助就显得尤为重要,由于女教练手臂力量较弱,对于个别较重的队员练习时容易出现保护不当问题,且容易出现安全事故,也会对队员的心理上产生一定的影响,从而降低了教学效果,这对于要长期开展幼儿体操的市体校来说极为不利。因此,在发展教练时应重视教练的男女比例问题。最好是男教练比例大一些,以满足不同队员的需求,从而提高教学效果,更出色的完成教学任务。从表1中还可以看出年龄在40岁以上的教练占60%,说明教学人员趋老龄化,尽管老教练教学经验较为丰富,但不易被新鲜事物所吸引;而青年教练精力充沛,创新意识较强,未来幼儿体操的发展无疑他们才是领头羊,他们才是教学工作的主力军。因此市体校应引进一些新鲜的年轻师资队伍加入。

1.3.2 主管人员情况

据实地调查可知宜宾市体校幼儿体操的主管人员只有一个,所有事物交由主任一人管理和运营,虽具有较强的观察能力、创新能力、思考能力、操作能力、交往协调能力及较强的表达能力。但因年龄较大,任务繁忙,缺乏管理能力和判断鉴别能力,加之没有专业的团队进行市体校的运作,仅靠在摸索中发展市体校是存在较大风险的。

1.4 影响宜宾市少儿体校幼儿体操开展的因素分析

1.4.1 场地器材条件

经实地调查,宜宾市体校幼儿体操市体校中的场地规模确实太小,由于幼儿体操和竞技体操共用一个场地,加之学生较多,且设施安排大多不合理,所以显得比较拥挤,导致较多教学内容无法开展。宜宾市少儿体校幼儿体操队是竞技体操中心的一个分支,并没有独立出来,由于经费有限,无法购买大量适合儿童动作发展的专业器材。竞技体操和幼儿体操的训练时间一致与经费不足是造成场地拥挤和器材缺乏的主要原因。

1.4.2 安全因素

安全是教育最为重要的环节,安全且可靠的体育器材设备场地是避免意外伤害事故发生的基础。据调查发现宜宾市少儿体校幼儿体操开展存在的安全因素源于以下三个方面:

①场地管理员的管理;②场地器材的自身因素;③教练专业技能。

1.4.3 经费情况

训练经费是一个市体校运行的基本保障,训练经费充足也是一个市体校发展的前提。因此管理好训练经费是一个体育管理者应高度重视的问题。宜宾市体校幼儿体操市体校每年的训练经费主要来源于国家财政行政事业拨款、体育局专项拨款和队员培训收费等三个方面组成。因为体操项目与其他一些热门项目不同,群众参与度较低。由此可见,商业的赞助和社会的支持较为紧缺。经费来源渠道也十分单一,且上级拨下的经费需用于竞技体操与幼儿体操两个部门,所以经费相当有限,在一定程度上影响了少儿体校幼儿体操的开展。

1.5 家长及少儿体校对幼儿体操的支持与重视程度

表2 宜宾市少儿体校对幼儿体操的态度

态度	人数	百分比
支持	17	85%
中立	1	5%
不支持	2	15%
总计	20	100%

从表2中发现:宜宾市体校对儿童进行幼儿体操训练表示支持的人数为17,支持率高达85%;保持中立的为5人,只有5%;不支持儿童进行幼儿体操训练的人数也只有2人,不支持率只有15%。其表明宜宾市体校是非常支持幼儿体操运动的开展,同时也是非常支持儿童进行幼儿体操训练的。在对体校教练员的访谈中得知,他们认为在少年时期特别需要运动来促进骨骼,肌肉和内脏器官发育。

表3 宜宾市家长对幼儿体操的态度

态度	人数	百分比
支持	19	50%
中立	8	16%
不支持	23	34%
总计	50	100%

从表3中看出:宜宾市家长对儿童进行幼儿体操训练表示支持的人数为19,支持率为38%;保持中立的人为8人,中立率只有16%;表示不支持孩子参加幼儿体操训练的人数有23人,占总人数的46%。其表明宜宾市家长对幼儿体操运动开展的支持率不高,也不太愿意让自己的孩子进行幼儿体操训练。访谈后得知,大多数家长不支持孩子进行幼儿体操训练的原因有以下几点:(1)孩子是家里的独生子女,体操项目具有一定复杂性与危险性,不愿孩子吃苦;(2)要收费,家庭经济条件不允许;(3)市体校离家太远,没有交通工具;(4)太忙,没有时间接送孩子;(5)孩子自己不愿意坚持幼儿体操训练。

综上所述,虽然宜宾市体校对幼儿体操开展的支持率很高,但是学生

家长的支持率很低。由此可见要加强对学生家长的沟通与对幼儿体操的重新认识,同时加大社会宣传力度,以此来提高宜宾市市民对幼儿体操开展的支持度。

2 结论与建议

2.1 结论

2.1.1 宜宾市体校幼儿体操市体校的幼儿体操的组织形式比较创新

宜宾市体校幼儿体操市体校采取的是分班教学,在班级教学中多采用分组教学和项目循环教学。每个班级配有一名主教和一名助教,这样有利于教学和管理。因此宜宾市体校幼儿体操的组织形式比较新颖。

2.1.2 宜宾市体校幼儿体操市体校的幼儿体操时间安排略显冲突

宜宾市体校幼儿体操市体校的两个班中都有上幼儿园和小学的队员,由于放学时间不一致,有一部分队员不能按时训练,导致课堂组织有些涣散;而且幼儿体操和竞技体操上课时间一致,并共用场地,较多教学内容无法开展,导致队员上课积极性不高。

2.1.3 宜宾市体校幼儿体操市体校主管人员的综合素质需提高

宜宾市体校幼儿体操市体校的主管人员只有一个,由于年龄较大,任务繁忙,缺乏管理能力和判断鉴别能力,需要不断进行专业职能和素质培养。没有专业的团队进行市体校的运作,宜宾市体校幼儿体操仅靠在摸索中发展市体校是存在较大风险的。

2.2 建议

2.2.1 加强对宜宾市体校幼儿体操场地器材的全面建设和标准化

首先,在场地方面,市体校需要加大资金投入,建立一个高规格的幼儿体操场地,以确保教学内容的正常开展和教学安全;其次,在器材方面,应多购买色彩缤纷、美观耐用和安全系数高的器材,从而提高队员的上课积极性,方便教学内容的开展。

2.2.2 建立培训机构,提高教练员的专业技能

由于宜宾市少儿体校体操队的队员身体素质、技术水平等参差不齐。因此,四川省体操管理中心应建立专门的培训机构来培训教练员的专业技能,从而提高各市体校的教学效果。

2.2.3 加大宣传力度,扩大经费来源渠道

训练经费是市体校运行的基本保障,训练经费充足也是市体校发展的前提。因此,宜宾市少儿体校体操队应加强幼儿体操项目宣传力度,力争商业赞助和社会支持,从而扩大经费来源渠道。

[参考文献]

- [1]刘肇丹,李佐惠.“快乐体操进校园”活动的价值、问题及对策研究[J].体育研究与教育,2018,33(02):49-52.
- [2]季晓萍.快乐体操对幼儿自信心的影响研究——以“杨威 Happy Gym”为例[J].福建体育科技,2017,36(05):56-58.
- [3]彭召方,刘鸿优,李佐惠,等.快乐体操发展解读[J].体育文化导刊,2017,(04):156-159+168.

作者简介:

李妍霖(1996--),女,汉族,四川省宜宾人,硕士,研究方向:运动训练。