

新时代发展体育人文科学的思考初探

程月梅

四川师范大学体育学院

DOI:10.32629/er.v3i3.2571

[摘要] 体育人文科学关注价值理性。我们所说的“人文精神”就无形地渗透在体育人文科学的各门具体学科、知识体系和思想、理念。在疫情期间体育给人们带来了部分心理慰藉对社会稳定具有积极作用。而体育人文科学“以人为本”的教育思想逐步成为教育发展的主流,进一步可以推动体育强国建设,充分发挥体育在社会主义现代化强国新征程中的重要作用。

[关键词] 体育人文科学; 新时代体育强国; 疫情期间; 人文精神

1 体育人文科学定义

体育人文科学对人的研究主要是基于个体和具体的人,以及人的主观世界和精神文化,侧重于有关人的精神、观念、内心和情感世界等,关注体育社会系统中那些有形物质形态和体制、制度、结构及其各种关系背后的意识、观念、价值和意义。体育人文科学则主要从“个体本位”出发,重视体育系统中具体的人及其存在状态,对具体个性进行理解和把握,对当今人们生活具有重要性。

1.1 时代发展的要求

我国社会进入发展的新时代,不仅需要建设人才较高的专业能力,还需要他们建立符合社会主义发展,与社会主义建设目标统一的价值观念、世界观。大学生综合素质的养成和人文精神的培养提升成为当前较高教育的主旋律之一。新时代的社会发展需要大学生在学术能力上具备自然科学和人文科学的双重高标准能力,在品质上具备积极的价值观和健康心理素质。加强对大学生的体育人文科学教育,能够让大学生在专业素质和品质素质上综合发展,让大学生能够成为合格的社会主义接班人和建设者。

1.2 教育改革的要求

我国当前的高校体育教育在理念上逐渐完成了基本教学到体育精神追求的转变,但在实际教育工作中仍然较注重体能运动锻炼技能的培养,而忽视人文精神的培育。新时代的高校教育改革追求大学生的全面素质发展,不仅着力于加强教育工作的建设,更关注大学生的教育质量和教育成果。人文教育的加强有利于优化大学生的人文素质,实际贯彻“健康第一”的教育指导思想,在注重大学生体质健康和技能水平提高的同时,关注大学生的心理观念健康发展,促进高校综合素质人才培养目标的实现。

1.3 大学生素质提升的要求

体育教育是包含了生理学、运动学、心理学等多种学科的高校重要的综合性教育方向,有利于实现大学生的体质体能强化。体育人文科学教育注重对大学生的精神指导,对提高大学生的精神品质、培养健全积极的心理素质有着重要的促进作用。现代社会发展过程中,社会范围内的人文精神缺失是一个普遍存在的严重问题。大学生作为未来中国社会主义建设的重要力量,一定要注重培养高度的人文精神,不仅对大学生本身的成长有着长远意义,对改善社会现状,承担社会责任也有着重要的积极作用。当代大学生是富有个性的一代人,传统的教育模式很难让他们拥有个性化成长的空间。

2 体育强国建设,开启体育发展新时代

2.1 体育强国建设纲要

为进一步明确体育强国建设的目标、任务及措施,充分发挥体育在全

面建设社会主义现代化国家新征程中的重要作用,制定本纲要。

2.2 新时代体育指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神,认真学习贯彻习近平总书记关于体育工作的重要论述,按照党中央、国务院关于加快推进体育强国建设的决策部署,坚持以人为本、改革创新、依法治体、协同联动,持续提升体育发展的质量和效益,大力推动全民健身与全民健康深度融合,不断满足人民对美好生活的需要,努力将体育建设成为中华民族伟大复兴的标志性事业。

2.3 新时代体育强国战略目标

2020年,建立与全面建成小康社会相适应的体育发展新机制,体育领域创新发展取得新成果,大力弘扬中华体育精神。深入挖掘中华体育精神,将其融入社会主义核心价值观体系建设,精心培育和发展体育公益、慈善和志愿服务文化。完善倡导文明观赛、文明健身等体育文明礼仪,促进社会主义思想道德建设和精神文明创建。体育文化感召力、影响力、凝聚力极大提高,体育对外和对港澳台交往更活跃、更全面、更协调。到2050年,全面建成社会主义现代化体育强国,人民身体素养和健康水平、体育综合实力和国际影响力居于世界前列。

2.4 新时代青少年体育教育

青少年体育发展促进工程构建社会化、网络化的青少年体育冬夏令营体系,开展青少年体育技能培训,使青少年掌握2项以上运动技能;丰富青少年体育赛事活动,形成一批具有较大影响的社会精品赛事活动;构建青少年体育社会组织管理和支持体系,促进青少年体育俱乐部、青少年户外体育活动营地等发展。推进幼儿体育发展,完善政策和保障体系;推进幼儿体育项目和幼儿体育器材标准体系建设,引导建立幼儿体育课程体系 and 师资培养体系。实施青少年体育拔尖人才建设工程,推动体校特色运动队、俱乐部运动队、大中小学运动队及俱乐部建设。进一步发挥体校和社会俱乐部培养竞技体育后备人才的优势。打破部门界限和注册限制,逐步建立面向所有适龄青少年、不同年龄阶段相互衔接的全国青少年U系列竞赛体系。

3 体育人文科学对疫情期间的影

3.1 对于社会稳定起到了积极作用

疫情期间,人们闭门不出,减少了社会交际和娱乐活动,短时期内通过官方强制措施和人们内心道德戒律是可以维持的。但长时间的“与世隔绝”,则会引发人们内心空虚、焦躁不安、易爆易怒等不良情绪反应。所谓物极必反,这些不良的情绪或可引发人们对政党、政府的负面评价、不遵守疫情控制政策(比如私底下聚集聚会、打麻将等)、为寻求刺激做出违反道德、法律法规的行为(比如某些人向楼梯扶手上吐口水、冲击防疫关卡、殴打防疫工作人员)!这时线上体育得到了人们的认可,2月3日,PP体育发布数

据显示,在免费直播和疫情的双重影响下,同比去年PP体育春节期间的场均观赛人数上涨了151.4%。其中健康健美类APP也获得了发展机遇,如:keep和每日瑜伽为代表。大家在家进行平板撑、瑜伽等体育运动,填补了生活的空虚,满足了文娱需要,获得了瘦身健美的需要,给人们带来了心理慰藉,舒缓了社会大众的负面消极情绪。这些对于社会稳定具有积极的作用!

3.2对于患者康复起到了积极作用

对于疾病的治疗,只依靠医生的医术,而没有患者的信心,是不够的!在疾病治疗期间,患者对于康复的信心,以及日常心理状态的正向(心情好),对于疾病的消除具有重要的作用!我们在微博、微信上也看到,在火神山、雷神山医院的病房里,患者自发组织广场舞、医护人员带领患者打太极拳……这些体育活动,树立了患者自身的体育人文精神。不仅提高了患者的自身免疫能力,给患者带来了生活乐趣,还极大的增强了患者战胜疾病的信心和决心!

3.3对于促进政府的社会治理起到了积极作用

在疫情期间,各级政府受到了来自各方的压力。社会大众长期困在家里,人就会开始胡思乱想,相信各类谣言的传播,对疫情不利。我们可以知道,体育可以稳定大众情绪、拥有积极人生观,具有健康状态去面对疫情这正是体育人文科学的精髓所在,间接的削减了政府部门的压力,使得各项疫情防控措施得以稳定实施,社会得以秩序井然!

4 体育人文科学的人文精神

4.1人文精神的定义和来源

人文,作为一种独特的精神现象,是万物的尺度,人类智慧与精神的载体,是人类所特有的且为人而存在的人类有史以来不可分割的有机组成部分,它在人类的世代繁衍传承中一直占据着优先的地位。正如英国著名美学家科林伍德指出:“没有艺术的历史,只有人的历史。”来源:在西文中,“人文精神”一词应该是humanism,通常译作人文主义、人本主义、人道主义。狭义指文艺复兴时期的一种思潮,其核心思想为:关心人,以人为本,重视人的价值。

广义则指欧洲始于古希腊的一种文化传统。按照我对这一传统的理解,我把人文精神的基本内涵确定为三个层次:人性,对人的幸福和尊严的追求,是广义的人道主义精神;理性,对真理的追求,是广义的科学精神;超

越性,对生活意义的追求。简单地说,就是关心人,尤其是关心人的精神生活;尊重人的价值,尤其是尊重人作为精神存在的价值。

4.2人文精神的重要性

人文精神不仅是精神文明的主要内容,而且影响到物质文明建设。它是构成一个民族、一个地区文化个性的核心内容;是衡量一个民族、一个地区的文明程度的重要尺度。人文精神的核心就是“以人为本”。也就是说,要把人放在最重要的位置上,要尊重人的价值。人文精神是一种普遍的人类自我关怀,表现为对人的尊严、价值、命运的维护、追求和关切,对人类遗留下来的各种精神文化现象的高度珍视,对一种全面发展的理想人格的肯定和塑造;从某种意义上说,人之所以是万物之灵,就在于它有人文,有自己独特的精神文化。

4.3体育人文科学的意义

体育人文科学是对人的内部体验;体育人文科学所关注的精神、价值等则具有更大的主观性。体育人文科学使用的概念,除了宽泛的价值、意义,还包括理想、人格、人性、尊严、美丑、善恶等。体育人文科学研究的是体育系统中人的观念和精神世界,在许多领域,有科学的理性原则加以规范,需要从社会历史背景和时代条件的制约中来把握体育人文现象。

5 结语

综上所述,由于新时代体育强国发展速度与体育发展需求的不断扩大,对于新时代大学生的综合素质培养具有重要作用。在疫情期间,大家对通过体育运动建立属于自己的人文精神对国家对党充满信心,坚定能打赢这场疫情的信念,也塑造正确的价值观重新审视动物与人的关系,对构建人类命运共同体发挥了重要作用。而我国体育人文科学对人文精神的研究还不够,所以不断要求我国体育人文科学研究的改革创新,确保体育人文科学研究紧随社会时代发展步伐,才能促使体育更为积极健康发展。

[参考文献]

- [1]宋堃.我国体育人文社会科学研究现状及发展探究[J].体育科技文献通报,2018,26(01):168-169.
- [2]庞志斌.我国体育人文社会学研究现状及发展方向探究[J].当代体育科技,2017,7(03):161-162.
- [3]李炜.体育人文社会学研究热点问题的方法论探微[J].当代体育科技,2015,5(33):200-201.