

陕西理工大学汉语言文学专业国际化交流路径研究

岳程 周攀 黄晶京 李丹

陕西理工大学

DOI:10.32629/er.v3i4.2647

[摘要] 为了顺应全球化趋势,我国众多高校加快高等教育国际化进程。陕西理工大学也不能置身事外,汉语言文学作为我校品牌专业之一,在学校对外交流中扮演着不可替代的角色,如何发挥专业优势,加快对外交流的步伐,本文试从陕西理工大学汉语言文学专业国际化交流路径研究的必要性、主要路径的分析以及实践中存在的问题和应对策略几个方面进行探讨,使汉语言文学专业在今后的对外交流中坚定信心。

[关键词] 陕西理工大学; 汉语言文学专业; 国际化; 赴泰实习; 路径

1 陕西理工大学汉语言文学专业国际化交流路径研究的必要性

经济全球化的趋势正影响着各个国家的政治、科技、文化,国家之间的交流也日益密切。习近平主席倡导的“一带一路”政策,不仅是适应经济全球化的需要,也涉及如何加快我国高等教育国际化步伐,更好的融入国际化交流的队伍中,从而引领新时代高等教育发展的潮流。根据联合国教科文组织统计,2007年我国有着280万以上的学生在国际上流动,比2000年所估计的数据超过180万,从这个数据中可以看出国际化交流比重巨大。预计到2025年将会有超过720万名的学生去本国以外的地方接受教育。有证据指出,在一些国家,学生进行国际交流,接受高质量高标准教育已成为高等教育所走向的道路,各国的大学纷纷加快教育转型升级制定政策,采取相关国际交流措施,派遣留学生到国外接受不一样的学习,甚至注册海外分校,实行办学多样化,设置国际化课程,建立伙伴国际伙伴关系等^[1]。大学生参与国际交流已成为高等教育国际化的重要途径,同时也是顺应国际社会发展趋势、促进人类文明向前迈进的重要举措。如今,海外孔子学院的设立,促进外国学生积极学习汉语,出现了汉语热等现象,这些都是文化软实力提升的体现。为了加快高等教育国际化进程,我校积极响应国家号召,坚持“引进来”和“走出去”相结合的政策,建立我校国际化交流处,并招收留学生。在我校组织开展的大小活动中,外国留学生随处可见。在此基础上我校又大力发展国际交流项目,例如:赴泰交流实习、赴台世新大学交流学习、赴美带薪实习、马来西亚大学交换生等等,这些举措一方面能够促进我校与国外学校开展友好合作与交流,另一方面,也便于我们汲取国外先进教学理念,取长补短,提高自身的竞争力。

不仅如此,作为汉语言文学专业的学生可以借助这样的平台,在国外担任汉语老师,既可以利用自身专业优势帮助到访学校外国学生更好的学习汉语,也不断锻炼自己,提高自身综合素质。

汉语言文学专业是陕西理工大学建校时创办的重点专业,创办历史悠久,经验丰富,又有着浓郁的文化积淀。在应对国际化交流的浪潮中,具有一定的实力。其次,当前中国正处在更进一步的改革的重点时期,教育在改革中发挥着重要的推动作用,社会的优质转型与发展都离不开高等教育的支持,高等教育中也需要汉语言文学专业不断转型优化,但是过去的汉语言文学专业由于市场资源不够丰富,趋近培养师范专业及传统定型等因素,使其仅在国内教育行业发展,应对国际化交流合作方面发挥的作用较少。现在,随着我国综合实力的不断提升,学习汉语不再是为了考试,国际贸易发展盛行,越来越多的国家的学生掀起学习汉语的热潮。面对这种态势,作为陕西理工大学拳头专业之一的汉语言文学系的师生可以大有作为!

近年来陕西理工大学汉语言文学专业的学生考上汉办志愿者人数逐年递增。通过开展汉语言文学专业国际化交流路径的研究,有利于积累经验,扩大共识,提高陕西理工大学国际化办学水平,更加优质地推进

汉语国际化交流的进程,促进国际贸易与文化交融,增强汉文化在国际上的影响力。

同时,中华文化的国际化建设需要年轻力量。孔子学院在海外一直承担着传播中华文化的功能,大部分汉语言文学专业的学生也都通过考取汉办志愿者,加入国际汉语老师的行列。可是孔子学院仅针对应届毕业生,对于大一大二的低年级学生具有一定的局限性,针对低年级的学生,探究一条可行交流的路径尤为重要,可以在他们毕业之前给予试探,给予更高的就业指导。汉语言文学专业国际交流路径的研究,对本专业的学生有着极大的帮助,学生通过国际化的交流,为他们人生积攒丰富的体验,收获海外实践经验和提高语言交流能力,自主生活能力以及环境适宜能力,开阔学生们的国际视野,让他们成为同龄人中的佼佼者,提高他们的就业竞争力。

通过完善陕西理工大学办学模式和管理体制,为学生创造一个更好的国际交流平台。

2 我校汉语言文学专业国际化交流主要路径分析

为适应国际化趋势,国际不少高校加快高等教育改革的步伐,其中把扩大学生对外交流作为改革的一个方向。许多高校通过与境外大学展开联合培养、互派交换生、组织短期访学、举办暑期学校、安排带薪实习等途径,大力推进学生国际交流^[2]。随着我国高等教育国际化进程的加快,陕西理工大学也积极融入教育国际化的发展行列中。已与英国、美国、韩国、泰国等国家开展不同形式地合作。其中赴泰实习交流活动已逐渐成为我院推进国际化交流的主要特色,但在与具体学校交流的过程中也渐渐暴露出一些问题,值得人们深思,并有必要想方设法加以解决。

2.1 赴泰交流实习项目具有多种优势

2.1.1 “中泰两国地理相近,血缘相亲”

2013年是中泰建交38周年,在两国领导人友好合作往来中,中泰关系一直保持着优良、友好快速的发展势头,为世界各国树立了良好的国家关系的典范。两国之间的贸易往来更是密切,习主席在泰国访问中同泰国政界、商界和青年学生代表进行交流时,“中泰一家亲”成为了习主席重点讲解的内容,抒发了传统的友好情谊。^[3]深受泰国人民普遍爱戴的前任国王普密蓬·阿杜德的这道圣谕道出了中泰友谊源远流长的历史;皇室成员玛哈·扎克里·诗琳通公主的一句“中泰一家亲”的话,则更让人倍感两国人民之间的关系密不可分。

虽然两国社会制度不同,但并非造成两国人民之间不可逾越的鸿沟。相反,自改革开放以来,随着中国综合实力的全面提升,随着“一带一路”建设步伐的层层推进,中国对外交流的脚步将迈得更大。作为深受中华文化影响,并对中国人民怀有深情厚谊泰国人民,将张开双臂,以更加饱满的热情迎接中国人民的到来,中泰之间的文化交流更是密切,两国之间的传

统文化相互交融,民意基础将更加牢固。赴泰实习作为陕西理工大学开展对外交流之一的平台,将铺设得更加广阔。

2.1.2 拥有深厚的专业基础优势

汉中素有“中华聚宝盆,汉文化发祥地”之称。根植于这块物华天宝,人杰地灵土壤的陕西理工大学,更有资格担当对外开展文化交流的重任。汉语言文学专业作为本大学的优势专业之一,具有一批专业功底扎实,综合素质高,对外交流经验丰富的师资力量,则更能承担起架设对外文化交流桥梁的重任。

本专业曾先后与巴黎等管理学院、泰国乌隆他尼皇家大学、美国密苏里大学、英国中央兰开夏大学等国际知名院校开展汉语言文学交流。特别在与泰国开展的赴泰实习交流合作项目,举办得最成功,持续的时间最长。

陕西理工大学汉语言文学专业具有广阔的国际合作空间。

2.1.3 门槛低,难度小,机会均等

对文学院的学生而言,赴泰实习申请门槛低。对学生英语口语交际、听说读写能力,和学年专业成绩要求不高。只要性格开朗、具有一定的生活独立能力的学生均可申请。所以,对大多数学生而言,只要自己愿意,都有赴泰交流实习的机会。另外,泰国人民既深受中国传统文化影响,又对中国人民怀有深情厚谊,即便到了他们的国度,我们的学生定然不会遭受民族和种族歧视;纵然不产生宾至如归的感觉,但也绝不会产生恐惧之感。再者,泰国属于东南亚经济消费比较低的国家,赴泰实习不会过多增加学生的经济负担。

有这么多的便利,如果学院引导到位,将会吸引更多学生加入赴泰实习的行列,也将会有更多的学生为我们学院探索扩大国际交流的成功路径。

2.1.4 具有连续多年成功交流的经验

自2012年文学院首次开展赴泰海外实习交流工作以来,连续八年来曾中断过。累计派出15批实习生,近300人次。在对海外交流实习方面属于状态稳、效果好的专业之一。为传播优秀中华文化,拓展学生的国际化视野,也为培养更多的对外汉语教育人才,促进高等教育的发展做出了实实在在的贡献;同时也为本校扩大与其他国际院校的合作交流,推进教育国际化的步伐,积累了不少成功经验。

相信通过对外交流的深入开展,中国的高等教育将结出更加丰硕的果实。

2.2 赴泰实习交流项目的不足之处

2.2.1 文化差异较大,预期与现实存在偏差

在进行赴泰实习交流过程中,中国的一些文化习俗与泰国的一些文化存在较大的差异。如泰国以千佛之国著称,而中国信仰马克思,信仰无神论,在意识形态和文化信仰上,两国人民存在巨大的差异。双方交流中发现彼此在合作方式,合作资源的开发利用上都存在一定偏差。一些学生在出国前,对于海外学校充满憧憬,秉持积极乐观的心态,但在赴海外实习过程中,普遍遇到与所在地学校师生存在语言沟通障碍,文化风俗反差大,以及在饮食方面也存在不适应等诸多现实问题。实习生需要改变自己原本习惯的生活方式,去不断适应新的环境,尽管在其适应其间,难免还存在一些文化上的摩擦。另一方面就交流专业而言,实习学生和被交流的师生在逻辑思维、想法观念,以及在一些教育理念上产生冲突。为了适应所需,就不得不改变原的思维方式,思想观念等,这也在与当初想要达到的预期效果存在一定的差距。

2.2.2 师资队伍国际化意识淡薄,水平较低

当前,对于我校而言,从事对外国际交流的教师人员较少,很少教师能有时间进行赴泰培训,一个人得管理几个项目。而且一些教师对于当前国际化发展趋势较少关注,并缺乏国际视野。对于国际教育化没有更深的认

识,只是停留在表面,很难与国际化交流相适应。在学生实习之前,没有根据与时俱进的教育理念对实习生进行全面、深入地培训,甚至给学生造成一些误导,造成学生在实习过程中遇到不少尴尬境地。

2.2.3 学校资源不足,参与海外实习的人数较少

全球高校之间的国际交流合作学习是我国高等教育迈向世界发展的一个重要学习途径,不仅能汲取国外优秀先进的教育理念,获取先进的教育资源,在传播自身文化时,还能让世界充分了解我国高等教育的包容性与开放性,以及高质量教育发展面貌,同时有助于提升我国高校国际化进程与国际影响力^[4]。

其中,教育资源和资源保障是高校实现国际合作和交流的重要前提之一。目前,陕西理工大学在教育资源和资源保障方面还存在一定短板,仍需要不断地进行弥补。资源保障的不足主要体现在人才资源和经费资源的短缺上。学校经费的不足导致我校的教师中很少拥有外教,且大多数外教中英语占据比例较大,很少有泰国、韩国、日本……的助教,从而导致学校对外实习的学生无法更深入的了解到更多海外实习国家的具体情况。加之,我校也很少举办关于国际性学术论坛,使得学生跨文化沟通能力和国际交流能力欠缺,学生缺乏国际化视野与国际化意识,不愿意融入国际化交流平台,而且也没有出国学习的兴趣。

总之,从以上两方面可以看出,陕西理工大学汉语言文学专业在推进赴泰实习项目过程中,具有多种优势,但也在实践中也暴露了不少问题。只有正确地认识到自身优势和实践中存在的问题,才能扬长避短,趁势而上,大有作为,发挥整体效益;才能提高汉语言文学对外交流的层次,加快本专业国际化进程。

3 我校推进国际化交流的主要对策

3.1 解放思想,积极融入国际化大浪潮

创新教育国际化的思想观念。需要我们不断改变落后的教育观念,更新教育资源,树立一个具有国际化友好的教育理念,是实现全球高校国际交流合作,学习工作顺利进行的關鍵。如今社会是一个知识、科技与经济不断发展的社会,教育一定要站在整个世界的角度,用国际化战略视野去分析变革分析,这样才能在分析和探究国际教育规律的基础上,更加科学地创新我国高等教育国际化先进思想观念,使教育在世界发展的进程中占据有利地位^[4]。教师在教学过程中应加大对于学生国际化意识的引导和培训,不断创新传统的教育观念,更新学生陈旧的发展观念,用国际化教育理念支持学生出国深造。不断拓宽汉语言文学专业国际化的路径,为社会培养更多的对外汉语教育人才,不断向世界传播优秀中华文化,不断拓展我校学生的国际化视野,为高等教育的发展做出积极贡献。

3.2 健全我校的管理体制,形成更完善的服务体系

高校办学模式与管理体制的发展,可以看出它的办学层次。为了更好的适应国际化的新途径,陕西理工大学应不断健全管理体制,提高我校的办事效率与服务水平,积极扩展工作渠道,建立双方交流机制,积极与泰方中介及时沟通,用积极的一些政策促进更多的学生参加交流合作,提高学生在国际化交流中的比例,形成更完善的为学生服务的体系。

3.3 开阔国际交流的形式与内涵,减轻学生负担

有效提高学生的国际视野和竞争力,全面扩宽汉语言文学专业学生的国际交流的渠道,陕西理工大学应开展多种形式的国际交流,增加一些国际性的学术交流,多和其他学校交流,让学生有国际化交流的环境,同时争取更多福利支持、资金帮助,减轻学生出国的负担,激起学生对国际化交流的兴趣。同时让“引进来”与“走出去”相结合。双向发展、双管齐下,将国际化交流不仅仅之停留在学校实习的一些表面,还更加具有深层次的内涵。让学生获得更多、更好的就业竞争优势。

罗克韦尔 PLC 在 DCS 控制系统综合实训教学中的应用

王骅

无锡机电高等职业技术学校

DOI:10.32629/er.v3i4.2651

[摘要] 通过项目教学法,在五年制高职自动化类DCS控制系统实训课程中,让学生学习并掌握基于罗克韦尔PLC的采用Ethernet/IP网络协议,对变频器、步进电机、伺服电机和触摸屏等设备的控制,从而达到课程目标。

[关键词] 罗克韦尔PLC; DCS控制系统; 项目教学法

无锡机电高等职业技术学校校级课题《五年制高职自动化类专业DCS综合实训课程开发与应用研究——以罗克韦尔实训设备为平台》阶段成果,课题编号:锡机电研2019-ZD02。

1 简介

DCS是一种相对于集中式控制系统而言的新型计算机控制系统,其特点是分散控制、集中操作、分级管理、配置灵活、组态方便,在工控领域中得到了广泛使用,因此在全国本科院校相关专业里,相关课程陆续开设,DCS综合实训室也陆续建成。我校的DCS控制系统综合实训课程是江苏省五年制高职工业过程自动化技术专业的一门专业核心课程。学生前期已经完成了PLC编程与应用技术训练、工业控制网络技术、工业组态控制技术训练等课程的学习,之后将进行过程控制设备装调技能(高级)训练及考证。该课程任务是:使学生了解DCS控制系统的发展及最新应用、DCS系统的结构及各部分的工作原理,掌握DCS系统中数据采集、分析、控制器等各部件间的通信,进行简单DCS控制系统的设计集成,并能进行部分典型DCS系统的安装和调试,实现相应控制功能。

新课改中,相比传统教学,更要求以人为本,能力为主。而作为自动化类专业的专业平台课程,DCS综合实训课程尤其强调理论和实践的结合以及动手实践能力。本校的DCS控制系统综合实训课程和相关的实验室的规划起自2016年,到硬件条件落实及完备,再到相关专业教师的培养培训,经历了很长的周期。但是,硬件设备和师资状况,最后落实及应用到具体教学过程,从而达到满意的教学成果,中间一个不可缺少的配套的软件环境,而这个软件环境的建设,会影响教学效果,因此如何在教学实践中解决相关问题愈发迫切。

项目教学法,是在老师的指导下,将一个独立项目交由学生自己处理,由学生自己负责信息的收集、方案的设计、项目实施及最终评价,学生通过该项目的展开,了解并把握整个过程及每一个环节中的基本要求。本课

在知识科技经济,教育蓬勃发展的时代,国际中的竞争越来越体现在科学技术方面的推陈出新,而科技领域的竞争,实质是高质量教育的竞争、全能人才的竞争,尤其是高层次人才的能力和创新的竞争。这就要求大学生要适应国际竞争的需要、突破文化差异的障碍,在教学和科研等方面加强国际交流与合作^[5]。而汉语言文学专业在国际化交流中具有独特优势,因此,对此专业国际化路径的研究尤为重要。

[参考文献]

[1] 菲利普·阿特巴赫,荣伯里·文.高等教育革命[M].江西:江西社会科学出版社,2011.

[2] 黄兴.地方高校推进学生国际交流的问题与对策[J].中国高等教育,2012(07):51-53.

[3] 张禹东.中国东盟与中泰关系研究[M].北京:社会科学文献,2015.

程以DCS所需的操作、组态、调试为主线,以本专业学生应有的岗位职业能力为依据,结合电工国家职业资格鉴定和PLC工程师RA认证要求,确定课程教学内容,并将本课程的阶段分解成若干模块,通过项目来组织教学,以设备为载体,引出相关专业理论知识,使学生在完成各项目训练的过程中,逐渐地展开对专业知识、技能的理解与应用,培养学生综合职业能力,满足学生的职业生涯发展需要。

2 课程目标

通过项目引领,掌握DCS控制系统的系统集成、通讯设置、组态编程、调试运行等技能和相关理论知识,提高分析问题、解决问题的职业素养,培养守信、诚实、善于沟通和团结合作的职业品质,树立安全、环保、节能的职业意识,为进一步提升职业能力奠定良好的基础。具体目标为:

2.1 知识目标

了解DCS控制系统的发展及最新应用;了解DCS控制系统的结构及各部分的工作原理;掌握DCS控制系统中数据采集单元、执行单元和控制器等各部件间的通信方法;掌握常用的步进电机、伺服电机和交流电机的控制方法;掌握常用的旋转编码器、伺服驱动器、步进驱动器、变频器等的结构、接线及设置编程方法;掌握典型DCS控制系统的集成、组态编程思路和调试运行方法。

2.2 能力目标

能根据系统要求进行网络配置;能根据控制要求进行控制程序的编写和调试;具备一定的PLC控制程序故障分析和排除能力;能完成触摸屏的设置和组态;能进行典型DCS系统的安装和调试;能解决相应的实际控制问题。

2.3 素质目标

激发求知欲和好奇心,提高学生的学习能力,培养良好的思维和学习习惯;树立安全、环保、节能等意识,形成规范操作的职业习惯;学会运

[4] 武柳青.高校国际交流合作问题与深化路径研究[M].湖北:文学教育,2016.

[5] 赵煜坤.论研究高等教育国际交流与合作的重要意义[J].学园:教育科研,2012(1):35-36.

作者简介:

岳程(1996--),男,汉族,陕西省汉中,大学本科四年制在校生,就读于陕西理工大学汉语言文学专业,从事教育教学研究。

项目基金:

本文系陕西省2019年大学生创新创业训练计划项目(项目编号: S201910720038),陕西理工大学2019年大学生创新创业训练计划项目(项目编号: 2019069)的研究成果。