

新形势下高校学生党员的思想政治教育研究

李丽芬

云南经济管理学院

DOI:10.32629/er.v3i6.2849

[摘要] 当下的市场经济面临着巨大挑战和发展机遇,政治上随着中国的崛起与复兴,国内外不同政治体制在不断的角力,经济上国家间的竞争也越来越白热化。为了维护中国共产党的领导地位和政治制度的稳定性,党员的思想政治教育显得尤为必要。思想政治教育是培养党员党性及思想理论的重要方式,本文深入分析研究新形势下高校思政教育的现况与挑战,相对地提出高校思想政治教育模式的改进措施。

[关键词] 新形势; 高校学生党员; 思政教育

引言

受到新冠疫情的影响,许多资本主义国家露出政治魔爪。它们利用国际媒体上的话语权以及所谓“民主与自由”之口号在国内外网络平台上传播歪曲的思想政治理念,意图在思想上瓦解高校党员学生的思想政治认知。而互联网作为当代高校党员学生获取信息的重要渠道,不同学生在获取国内外信息时受困于知识有限性和传媒意识偏引性,很容易在意识形态上出现扭曲。育人先育德,这就凸显出了加强提升高校思想政治教育工作极具重要性。

1 新形势下高校学生党员思政教育的现况分析

1.1 思政教育施教主体——高等学校

根据教育部门相关规定,思政教育课程已开展多年,且各个高校也逐渐重视学生党员思想政治培育,虽有所成效但教学方式及课程教学内容表面化严重拖慢了思政教育发展步伐。主要分析包含以下两个层面:

1.1.1 思政课程教学形式过于古板守旧。当前高校教育方式仍旧以书本为准,教师单纯将书本中表层理论传达给学生,传统点对点灌输式教育模式使得思政教育质量得不到提升,高校学生党员真正在课程上学习到的只能是流于表面的复杂理论^[1]。学生很难在课堂上接受并完全认识到新形势下党和政府现行科学思想观念和政治理论究竟为何。

1.1.2 思想政治理论未能与实践相结合。检验衡量思政理论科学性的标尺是实践,教学实践与教学理论密不可分,二者处于不同维度但目标上殊途同归,相结合共同使得党员学生在内心真正学习并接受现行思想政治理念。但高校教育者往往知道却忽视了实践的重要作用,学生党员作为具备并愿意独立思考的学习主体,在传统书本硬性教育模式下,其内心是向往在实践中获取并验证思想政治理论的正确性与科学性。

1.2 思政教育受教主体——学生党员

首先,高校学生党员在大学教育里更重视所修专业课程,在思政课程学习上能动性不高且存在倾斜性认知。这种偏差性观念基本上植根于每一个学生党员传统思想认知之中。专业课对于获取高分和学业奖学金更为重要,甚至于毕业后工作选择也是基于专业成绩获取的奖项。

1.3 思政教育载体——互联网

经济全球化趋势给各个国家带来的影响不仅仅体现在贸易往来上更加频繁,同时伴随着计算机互联网的高速发展,通过社交媒体及各种网络平台,学生党员很容易可以获取来自世界各地的信息,但这些信息发布平台很多并不真实客观。

2 新形势背景下高校学生党员思政教育的改进

2.1 高校思政教育模式优化

学生党员获得道路自信之理念、制度自信之信念,是高校思政教育的重要教学任务,也是学生党员原本理应具备的思想底线。因此,所有高校都应当加强开展学生党员思政教育工作,摒弃以往思政教育无用论观念以及虽意识到思政教育重要性但却屯于表面敷衍应对,应深层次、多元化有效开展思政教育课程。在教学内容上,高校应当侧重特色社会主义政治制度理论以及马克思主义哲学思想等,以提升学生党员的信念感。帮助提升学生党员运用辩证唯物主义和历史唯物主义方法论分析回答日常生活中问题的能力,消除他们的思想困惑^[2]。

2.2 学生党员自我修养提升

成为一名学生党员应当具备思想觉悟,有维护党员形象的责任。每一个学生党员一方面应当加强自身建设,严格要求自己,奉行一切从最广大人民群众根本利益出发,有大局观,乐于奉献,反对拜金主义、享乐主义和自利主义,用党员实际行动影响周围学生^[3]。另一方面,高校党支部也要发挥自身的堡垒作用,积极组织开展党支部活动,学生党员应当积极参加。在团体活动中,学生党员应互帮互助,实现群体性深层次认识理解我们党现行思想理论。树立客观科学的三观信念,作一名有信仰有理想的学生党员。

3 结论

学生党员是社会发展的践行者,是完成中华民族伟大复兴与中国梦的助力者。高校在思政政治教学中应当加强政治教育与党员实践相结合,传道授业以培养学生党员树立正确的思想信念。而学生党员自身也要以辩证唯物及历史唯物主义方法分析判断不同思想。新形势下,多元化思政教育才能推动社会物质文明精神文明和谐发展,加强思政教育与网络平台相结合以顺应信息化潮流,符合高等学校思政教育的价值观与全局观。

[参考文献]

- [1]张静.新形势下高校学生思政教育面临的问题及对策[J].西部素质教育,2017,3(14):27-29.
- [2]梁少萍.论新形势下高校学生党员的思想政治教育[J].当代教育实践与教学研究,2020,(09):127-128.
- [3]闫莉莉.新形势下高校学生思政教育工作改革创新策略研究[J].教育现代化,2017,4(47):94-95.