

# 社区护理教育现状及研究进展

于丹丹

云南经济管理学院医学院

DOI:10.32629/er.v3i6.2858

**[摘要]** 随着医学模式的改变和社会整体医疗服务的变化,社区护理服务的需求增加,要求也越来越严格,培养更多优秀的社区护理人员将成为一项重要任务。只有培养更多具有良好素质和实践技能的综合性人才,才能从根本上解决我国社区护理人才缺乏、进展缓慢的问题。只有这样,才能实现社区卫生事业更快更好的发展。

**[关键词]** 社区卫生服务; 社区护理教育; 研究进展; 人才缺失

随着社会经济的发展和人民生活水平的提高,社区卫生服务势在必行。社区护理作为社区卫生服务的重要组成部分,已成为21世纪护理发展的主要方向之一。《中国护理发展规划纲要(2005-2010)》指出,应大力发展社区护理,扩大护理服务。为了发展社区护理,专业培训是必不可少的。大力发展社区护理教育,通过学校教育、在职培训、继续教育来提高人才培养质量。

## 1 我国社区护理教育现状分析

社区护士承担着向个人、家庭和社区提供综合、连续、高情感性护理服务的任务,是国家社区卫生服务政策的执行者,是国家卫生体系中的一个重要组成部分。对2016年全国14个省市社区卫生服务中心的调查发现,我国的社区卫生医疗能力有了相当大的提高,但仍然存在着许多的不足。体现在社区护理教育上目前我国尚未有系统的社区护理教育体系。表现在:

(1) 很少的医学院校开设了社区护理课程。

(2) 社区护理人员缺少足够便捷的学习平台。

(3) 对比其它医学专业社区护士缺乏足够的培训教程学习资料。

(4) 对比医院护士社区的护士缺少足够的更新医疗知识的压力,表现为发展空间有限、学习动力不足、职业稳定性差。

## 2 我国护理教育的研究进展

社区护理不是一门课程,是一门应用性很强的学科。因此,从办学水平来看,教学过程不可能是公正的。片面强调理论知识,在实际工作中要注重应用性和实用性。这样许多大学也开设社区护理课程和相关专业。随着更多的教育机会,中国的整体社区护理也得到了改善。然而,在专业定位方面,社区护理教育与临床护理无关。科学和其他相关专业的精细分工需要细化和明确。

## 3 社区护理教育发展策略研究

(1) 多方面提高高校社区护理专业教学水平虽然我国多所院校开设了社区护理相关专业,并设置了针对本科、专科和中专等不同层次的课程,但这些社区护理教育仍不能满足我国社区护理日益增长的需求。这就要求医学院校加大力度在社区护理专业人才的培养上,不仅要在教学上不断创新,在专业水平上也要不断提高标准,从而提高人才培养的质量,为社区医疗系统输送高素质的综合型人才,为社区卫生事业的建设和发展作出贡

献。同时,高校应加强社区护理专业教师的培训。一方面,高校要积极与政府合作,为更多的护理专业教师提供出国深造的机会,学习国外社区护理先进的专业发展理念和技术,与我国实际相结合,并将更科学、实用及系统的社区护理知识应用到教学中。另一方面,社区护理教师应到一线社区实地考察,收集并整理社区护理面临的实际问题,指导学生进行有针对性的学习。

(2) 将多样化的课堂教学方式融入专业教学优化课堂教学方法可以提高社区护理专业课程学习的效果。目前,我国科技不断发展,很多结合现代科技与传统教学的教学模式已经融入到各学科的教学。采用科技教学模式,可以有效地提高学生的学习兴趣,促使他们更积极主动去学习,从被动接受到主动学习,锻炼学生的学习能力,显著提高学生的专业水平。慕课是一个大规模开放的网络课程,是近些年逐渐兴起的教育课程模式。将慕课教学法应用至社区护理专业教育中,可以有效地提高学生对专业知识的理解。同时,将倒装式课堂教学模式与传统教学模式相结合,可以提高专业教师的素质。翻转课堂教学模式也称为“逆向”课堂或“逆向”课堂教学模式。这样的教学方式可以培养学生独立思考和实践能力,引导学生将理论知识转化从而应用到实践中,可以让学生成长的更快。

## 4 结论

总之,随着现代医疗的发展,健康观念不断深入,当今社会医疗模式的转变和社会整体的变化,仅仅凭借着医学科学技术难以解决大多数人的健康问题,社区的关键作用开始凸显,社区护理服务随之增加。同时,中国逐渐步入老龄化社会,慢性病患者和老年人将成为初级卫生保健体系的主要受众。这一群体的扩大给中国的医疗卫生行业带来了更大的压力,同时也带来了挑战。社区医疗服务是初级卫生保健系统的代表。

## [参考文献]

[1] 邓静,张安琴.社区护理教育现状与展望[J].护士进修杂志,2009,24(18):1699-1702.

[2] 潘传德.新时期我国社区护理发展的SWOT分析[J].护理研究,2006,20(11):2821-2822.

[3] 翟忠美,韩昌洪,田维珍.国内外社区护理现状对我国护理教育的启示[J].医学教育探索,2010,9(1):123-125.