

探析小学语文作文教学存在的问题及其措施

李俊

重庆市巫溪县城厢小学

DOI:10.32629/er.v3i6.2871

[摘要] 作文教学是小学语文教学的重要组成部分,更是小学语文教学的难点。作文教学的质量对于培养学生的语言表达能力和核心素养有着最为直接的影响。基于此,本文结合实际教学,分析了当前小学语文作文教学中存在的问题,并有针对性地提出了应用的策略,旨在以此提升小学语文作文教学的质量,并为相关教学活动的开展提供参考。

[关键词] 小学语文; 作文教学; 问题; 措施

1 小学语文作文教学中存在的问题

1.1 作文偏离学生的生活实际

小学作文以记叙文为主,主要是考查学生能否从生活中提取写作素材以完成基本的习作。若作文题目能贴近学生的生活实际,学生有感而发,自然生成了写作内容,顺利完成作文任务。然而目前部分教师的小学作文课堂题目偏离了学生生活实际情况,离开了学生生活的源头活水,学生没有切身体会,自然是言之无物,胡乱拼凑。

1.2 作文指导压抑学生的语言表达需求

部分教师在小学语文课堂的作文教学中,为了简化学生写作过程,或者说本意是为了帮助学生找到作文写作的方法,用提纲挈领式的教学方式对学生的作文进行统一定制。教师将作文分为写人、叙事、状物等不同类型,每个类型提供几种固定的作文模板,要求学生按照固定的结构,使用固定的开头和结尾。学生在作文时,如何过渡,怎么使用修辞,甚至如何使用标点符号都有规定,压抑学生自己的语言表达需求。

1.3 批改讲解作文格式化

部分小学语文教师在作文批改与讲解中敷衍了事,格式化的评价方式导致作文评讲效果甚微。主要表现为作文批语格式化,千篇一律或者就那几个模板,对提高学生的作文写作水平意义不大。部分教师在评讲作文时,照本宣科,多半是先根据作文教案讲解,读一读个别学生的作文,最后让学生先订正文中的错别字。这样格式化的讲解,并没有从根本上调动学生对作文的兴趣。

2 提升小学语文作文教学效果的策略

2.1 结合实际生活提高写作水平

学生的写作素材和灵感来源于他们的所见、所闻、所感,教师在指导学生积累写作素材的同时,要指导学生善于从生活中发现素材,让学生用眼睛看,用耳朵听,用肢体感知,细心观察、耐心感受,这样比较容易写出一篇丰富多彩的作文。因此,结合实际生活学生可以积累更多的作文素材,对提升他们的写作能力有很大的帮助。教师要在日常教学过程中引导学生学会对生活中的素材进行筛选、积累。

2.2 改进作文批改方式,提高作文批改的效果

学校要对教师进行定期集中培训,提高教师对学生作文批改的精确度。广大教师也要认真对待作文批改的任务,对学生作文要及时批改,避免因为时间太久导致学生忘记作文的构思和内容。此外,教师对作文批改不能应付了事,要从学生文章的立意、布局、结构、选材、语言等多个方面进行评价和批改,不能单纯就字词语句进行单项修改。对学生在作文中存在的问题,要给出修改指导意见,最为重要的是要引导学生按照修改意见进行修改,不能一批了事,要真正实现作文修改的价值

和目的。此外,还可以适当采取学生之间互批互评的方式,锻炼学生查找作文问题的能力。

2.3 鼓励学生拓展阅读,做好日常积累

著名的小学语文教育家张庆先生说:“学理如筑塔,学文如聚沙。学文是无序的,就是今天读一篇,明天读一篇,今天记住一个字,明天学会一个词。日久天长,积累成多了,这个工具就有了。说话、写文章就越来越自如了,就能出口成章、下笔成文了。”只有通过不断的阅读、不断的积累,才能够为写作提供丰富的素材。因此,广大小学语文教师一定要引导学生开展好阅读,在校期间,可以利用晨读、午休和阅读课开展阅读学习。定期给学生介绍一些适合年龄特点的课外刊物。还要引导学生开展课后自主阅读,将好的词、句按照日期或者一定的分类标准进行分类记录在本字上,这样在写作中就可以按照记录的分类找到适合作文的好词好句。力争在教师的督促下,培养学生养成积累的学习习惯。

2.4 提高教师的专业水平

教师自身的专业水平和能力对于作文教学的质量有着至关重要的影响。因此,要想提高小学语文作文教学的质量,首先需要提高教师的素质和专业水平。传统的小学语文作文教学,教师简单的搬运着语文知识,学生则成了知识的容器只能被动地接受,这影响了学生写作兴趣的发展,作文教学自然也就无法取得良好的效果。因此,在小学语文作文教学中教师要正确地认识到自身的重要作用 and 所存在的不足,要不断地进行学习,来提升自身素质和专业水平,在尊重学生的主体地位的基础上,根据学生的特点和实际需求,对作文教学的方法进行创新,并可以根据教学内容在作文教学的过程中灵活运用,以此来激发学生参与写作的兴趣,调动学生的积极性,使学生的主体作用得到发挥,这样作文教学的质量才能得到有效提高。

3 结语

小学语文教师在写作辅导教学中需要考虑多方因素,对于小学生写作出现的问题教师需要进行全面、客观的分析,立足问题本质找出解决方法,摒弃传统的教学理念和方法,竭尽全力激发学生的学习兴趣,让学生的世界观、价值观得到一定提升,进而帮助他们健康全面的发展。

[参考文献]

- [1]陈绿海.小学语文写作教学中存在的问题及对策[J].黑河教育,2019(12):57-58.
- [2]马明琪.浅谈小学语文写作教学中存在的问题[J].课程教育研究,2019(51):87-88.
- [3]丁懿.小学语文写作教学中存在的问题及对策[J].名师在线,2020(02):45-46.