

“微时代”背景下高校辅导员思政教育工作分析

李晨 王天航

西安石油大学

DOI:10.32629/er.v3i7.2935

[摘要] 在微时代的背景下,信息技术改变了人们的生活方式。微时代为辅导员思政工作带来了极大的机遇,信息技术在辅导员的思政工作中发挥着至关重要的作用。高校辅导员是思政工作的直接执行者,在微时代的前提下如何完善思政教育工作,如何更好的引导大学生思想行为,为高校培养优秀人才。本文就微时代背景下高校辅导员的思政教育工作进行分析和探究,并根据具体情况提出一系列应对策略,从而更好的促进高校辅导员思政教育工作。

[关键词] 微时代; 辅导员; 思想政治教育

当今社会是一个高速信息化时代,随着社会的不断进步和科技的发展,人们在追求思想独立和精神自由的文化环境中,大学生的个性化发展也不断增强,各高职院校也迎来了发展的微时代,在此背景下怎样去做好高职院校思政教育工作,是所有辅导员都需要广泛关注的课题。微时代的快速发展不仅为高职院校辅导员思政教育工作带来了机遇,同时也使得其面临着巨大的挑战。

1 微时代背景下,思政教育的迫切性

思政教育是大学教育中的一项重要内容,思政教育是否有效,关系到国家的人才培养计划。在微时代的背景下,大学生接触网络信息的渠道更加丰富,因此在这个过程中,出现的问题也具有复杂性,这就需要教师及时对学生出现的问采取有效解决方案。

传统的教学内容和形式缺乏趣味性,目前的思政教育主要停留在教师讲解的环节上,教学内容以马列主义思想为主,一直停留在理论教学的阶段,缺乏实践性。微时代的背景下,社会发展变化以及学生的接触环境都发生了巨大变化。微时代带来巨大信息的同时,也夹杂着复杂的文化内容,刚刚步入大学的学生,在世界观、人生观等方面还未健全,对待各种事物缺乏辨别真伪的能力,容易被虚假信息蛊惑,形成思想政治觉悟上的缺

失。因此微时代背景下应该不断加强大学生的思政教育工作,不断提高学生的思想政治觉悟。

2 微时代背景下,高校辅导员思政工作面临的机遇与挑战

在微时代的背景下,信息技术迅速发展,同时也改变了大学生获取信息的渠道和获取信息的内容,大学生群体成为微时代的一个主力军。大学生的习惯和思想都会受到来自新媒体的影响,因此对于高校辅导员来说,有效的探索大学生思想政治教育工作,提升学生思想素质,具有极其重要的作用。高速发展的信息时代是一个势不可挡的时代,在新媒体高速融合发展的今天,高校迎来了“两微一吧”为主线的时代,微信、微博、贴吧,作为使用频率最高的社交网络,成为高校学生使用新媒体的主战场。在这一新战场中,高职院校辅导员工作也面临了一些新兴的挑战。

微时代在是一种以微博、微信为主要传播媒介,内容具有短小精练的特点,如今微时代时代的迅速发展,传播平台更加广泛,传播的内容和信息数量非常丰富,而接受者接受信息的能力十分有限,在这样的情况下学生很难判断各种信息的正确与否,从而盲目的接受各种信息和各种价值观念的引导,这样会导致学生的思想状况出现偏差,从而给教师的思政教育工作带来极大挑战。

2.1 学生获取信息、表达思想的渠道增多

开放性是网络环境的主要特点,学生通过微博、微信及各种新媒体平台可以获得更多信息,一方面可以拓宽学生的眼界,让学生获取了更是课外知识,但不可忽略的是,网络中也充斥纷繁复杂的不良信息。高校学生的社会阅历相对较少,身心发展不成熟,很容易受到各种不良信息的侵害,特别是那些危害国家统一、社会和谐和民族友爱的反动言论的蛊惑。高校学生思维活跃、好奇心重,对于各种新鲜事物普遍拥有较强的接收能力,他们非常享受在互联网平台上所拥有的话语权,推崇个性的无拘束发展,在社交论坛上会畅所欲言,急于表达自己的思想和行为,因此他们消极轻率的言论也会带来一定的消极影响。

2.2 高校教师的教育内容受到冲击

高校辅导员工作的主要内容就是对学生进行思想政治教育。帮助学生树立正确的人生观,世界观,价值观。帮助学生养成良好的道德品质、引导学生养成自强不息的人格,但是由于微平台上的舆论缺乏监督和引导,各种信息充斥于网络真伪难辨,对学生造成了不良的诱导。有些信息甚至与辅导员教师所传达的正确的思想理念相违背,导致学生对思想政治课产生怀疑和抵触,有些学生甚至受一些思想的蛊惑,对社会充满不

满情绪,这就给辅导员的思想政治教育
工作带来了极大的难度。

2.3对高校辅导员的工作内容提出了更高的要求

微时代的背景下,高校学生的思想理念发生了较大的改变,所以辅导员所面临的思政教育内容也有了很大的变化,在教育内容和教育对象皆有改变的背景下,辅导员的思政教育工作也随着微时代的到来,迎来了全新的挑战。

首先,辅导员要有针对性地掌握每个学生的性格喜好、思想动态、价值理念、行为习惯、同学关系等等,只有全面的了解学生,才能指向明确地开展思政教育工作,才能让思政教育工作落到实处,才能让教育成果惠及每个学生,最终帮助学生形成正确的思想观念,成为符合社会需要的人才。

其次,辅导员还要对微时代的大环境有正确的认识,充分利用网络信息资源,深入了解各种信息,有效利用微时代的传播渠道,面对挑战树立坚定的信心,尽最大的努力推动思政教育工作的顺利进行。

3 微时代背景下,高校辅导员思政工作的新策略

随着微时代的到来,高校辅导员的思政工作也应该与时俱进,微平台上传播的信息具有快捷及时性的特点,高校辅导员应该积极探索微时代背景下,思想政治教育工作的新路径,才能不断提高思想政治教育工作的有效性。

3.1加强高校辅导员队伍带建设

微时代背景下,高校辅导员的思政教育工作要紧跟时代步伐,追求思政教

育的有效性,在复杂的情况下能够及时有效的引导学生,成为学生思想教育的引路人,在紧急状况下依然可以沉着应对复杂问题,做好思政教育工作。肩负高校学生思政教育重要任务的辅导员教师,一定要具备较高的思政素养和独特的政治敏感度,对社会热点话题有自己独特而准确的见解,要善于突破各种有害的思想,为学生提供科学精准的思政指导。

高校辅导员要在微时代背景下着力开展好大学生的思想政治教育工作,这就需要全面了解微时代背景下思想政治教育工作的主要内容和工作难点,深入掌握教育的规律性,不断探索新时代背景下思想政治教育工作的新方法。充分利用微平台的优势和传播途径广泛的开展思想政治教育工作,熟练利用新媒体与大学生进行较好的沟通和互动,通过与学生谈心和交流,及时关注学生的思想动态和价值观念,通过微平台及时的对大学生进行思想引导和政治教育,激发学生不断创新。不断实现自我管理的能力。

为此,学校也要定期对辅导员教师进行思政教育培训,让教师时刻保持清醒头脑,快速有效的解决学生出现的各种问题,精准的实现思政教育工作。

3.2高校构建微时代的交流平台

微时代主要以微博、微信等微媒介的运用为主要载体,在这个大背景下,高校辅导员做好思政教育工作则必须要充分利用好这些微媒介,让这些媒介在思政教育工作中发挥积极的作用,在思政教育工作中抢占微平台优势,发挥网络媒介在思政教育工作中的优势。因此,

这样一个信息纷繁的环境中,合理又有力的引导显得至关重要。高校要发声,要传播理念,要让思政教育成果普及每个学生,就需要利用好网络平台的优势,跟上目前信息传播的步伐,及时调整好舆论把控方式,提高辅导员教师的工作效率。

微时代的背景下,多媒体的传播渠道为辅导员的思想政治工作提供了一个交流的平台,学校可以自上而下地建立起微平台的教育机构,积极传播正能量,让学生积极关注微信、微博,在学生中形成良好的公信力。同时组织专业的教师队伍,用贴近生活的语言,及时发布贴近学生学习内容的信息,开展思想政治教育工作。

高校辅导员教师要在微时代的背景下,运用正确的教育理念,尊重学生的内心思想和个性发展,改革和完善思政教育思想,关注学生思想动态,建立科学的管理模式,不断丰富思政教育的模式,提高大学生的思政素养。

[参考文献]

[1]郭思杨.“微时代”背景下高职院校辅导员思政教育工作探究[J].教育教学论坛,2017,(41):48-49.

[2]张德宜.“微时代”辅导员思政教育工作的挑战及应对策略[J].宝鸡文理学院学报(社会科学版),2015,35(3):107-111.

[3]林群.理性面对传播的“微时代”[J].思想政治工作研究,2010,(03):61.

作者简介:

李晨(1992--),男,汉族,陕西咸阳人,硕士研究生,助教,西安石油大学计算机学院辅导员,研究方向:思想政治教育类。