

新形势下现代教育技术在对外汉语教学中的应用

马浩楠

西安石油大学

DOI:10.32629/er.v3i8.3035

[摘要] 随着国际交流的日益密切,越来越多的留学生来到中国学习中文体验中国文化,于此同时我国的对外汉语教学事业也如火如荼。这我国汉语教学的教学方式和教育技术都有不小的挑战。传统的教师讲学生听的教学形式已经不能适应社会的发展,也无法满足学生的学习需要。随着科学技术的不断发展,近年来多媒体教学、网络教学、远程教学、汉语教学软件应运而生,为推动汉语国际教育事业,提高学生学习效率都有着积极的影响。本文对现代新型教育技术在对外汉语教学中的应用进行了研究,旨在优化对外汉语教学,促进对外汉语教学方式和手段的多元化。

[关键词] 现代教育技术; 对外汉语; 多元智能理论

中图分类号: G40-057 **文献标识码:** A

引言

现代教育技术,是指运用现代教育理论和现代信息技术,通过对教与学的过程和资源的设计、开发、利用、管理和评价,以实现教学优化的理论和实践。随着科技的不断发展,互联网的不断普及,现在的直播技术、网络课堂、对外汉语学习软件等日益发展成熟,对外汉语教学的模式与方法也日渐丰富多样。将现代教育技术应用到对外汉语教学当中,能使对外汉语教学形式多样化,营造新型的对外汉语教学环境,同时现代教育技术还可以对学生大脑产生多重刺激,它在媒体技术的作用下,帮助学生在自然的语言环境和真实的语言场景中学习语言知识、获得语言技能^[1],提高对外汉语教学的效率。

1 对外汉语教学中现代教育技术的发展

科技革命到来至今,科学技术日新月异,越来越多的技术通过“互联网+”进入到我们的生活学习当中。根据世界人民学习汉语的需要,中国政府顺应这个趋势在很多国家和地区都成立了孔子学院,孔子课堂,组织了多种中文教学项目。向世界传播汉语,普及中华文化。但是这并不能满足世界人民学习汉语的需求,因此国家汉办又成立了网络孔子学

院,顺应教育发展的潮流。随着近年来这一教学模式的日渐成熟,以网络孔子学院为首的汉语学习网站,提供了丰富多样的学习资源,提高了汉语教学的效率。网络直播、网络课堂、教学软件等技术的发展与应用,为对外汉语教学的发展提供了广阔的资源平台,打破了以往对外汉语教学中时间与空间的限制,为对外汉语教学提供了更多的可能。现代教育技术的发展改变了传统的教育模式,使对外汉语教学向开放化、多元化的方向发展^[2]。

2 新形势下现代教育技术在对外汉语教学中的应用

2.1 汉语学习网站、公众号

现代网络技术已经十分发达,我们获取信息的方式也已经打破了时间和空间的限制。对外汉语的教学也是这样,有些汉语学习者可能无法参加线下课堂,但是利用汉语学习网站就可以实现线上的学习。汉语学习网站和公众号的发展,网站主要为汉语学习者提供了包括免费课程、付费课程、文化活动等丰富多样的学习资源。学习者可以根据自己的需求,选择相应的课程进行学习。

公众号与网站信息的更新速度较快,相比传统的课本,知识的时效性和广度都有很大优势。但是受到公众号运营者

自身教学水平的限制,公众号教学资源的质量不能得到保证,只能作为一种辅助汉语教学的工具。

2.2 汉语学习APP

随着手机和平板电脑的逐渐普及,人们对信息的接受与处理更加的随时随地。网络教学,远程教育模式的不断简化,汉语学习APP像雨后春笋般层出不穷。Hello Talk、duolingo等学习软件通过移动客户端开展线上教育,方便学生在移动终端利用各种学习资源并及时进行语言的交流与反馈。

以Hello Talk为例,在用户间的交互,实时反馈,直播课堂等方面都十分完善。Hello Talk来自位于我国香港和深圳的一家科技公司,至今注册用户达到2000万,支持超过150种语言,主打通过聊天学习,在这个软件里,你可以在全世界范围内寻找语伴并与母语者进行互动。这款软件除了有网络课程,远程教师以外,还可以根据自己学习的需要匹配合适的语伴进行聊天,聊天双方互为学习者互为母语者,双方可以实时对聊天内容中的错误进行改动,进行实时反馈。同时可以发布动态,与多个母语者进行互动。

传统的课堂在教学内容的选择方面会有很多局限,与之相比Hello Talk的

社区板块,语料是母语者正在发生的生活,更加贴近现实,可以弥补课堂教学的不足。可以成为学生练习口语、学习中国文化的有力工具。

2.3 虚拟现实技术

虚拟现实技术(Virtual Reality)近年来快速发展,利用计算机、电子信息、仿生学等技术,给人以身临其境的感受,现在VR技术已经深入到航空、医疗、影音娱乐、军事等方面。国内许多大学已经开设了虚拟现实实验室,帮助学生们学习,提高学习效率。

情境教学法是对外汉语教学中十分重要的一种教学方法,在进行文化教学时设置合理的情境,给学生以浸入式的感受,有助于汉语学习者体会中华文化的博大精深。如果要在海外布置真实的场景,往往需要很多的人力物力,然而如果这一切可以用虚拟现实技术来实现,一切就变得简单高效。我国壮美的山川,璀璨的中华文化,都能借助虚拟现实技术在汉语学习者的眼中变得更加立体。不仅是中华文化教学,在汉语口语教学方面,虚拟现实技术可以创造近乎真实的交际环境,使学生体会身临其境的感受。与此同时,虚拟现实毕竟是利用技术创造的虚假的影像,学生面对这种情境时会更加勇敢,容易说出目标句子。

3 现代教育技术影响下对外汉语教学面临的挑战

随着一些汉语学习网站和软件的发展,许多人倾向于接受网络虚拟课程,面对面的汉语教学模式遭受了一定的冲击,但是新的学习手段永远无法代替面对面的汉语教学。传统的教学方法已经无法适应现在的教学,这对现在的国际汉语教师来说是一个挑战。

科学技术的发展始终是为了人服务的,在这种新形势下,汉语教师更应该提升自己的教学技能以适应不断发展的科技和学习者日益增加的学习需求。新形势下的汉语教师在学好汉语,保证自身专业技能的前提下,还应该熟练运用多媒体资源,与时俱进,关注新技术,结合新技术开展对外汉语教学。对外汉语教师应抓住和学生面对面的机会,以学生为主体,注重与学生的互动,以便发现学生的问题并及时解决,这样的互动是新技术无法取代的,网上课堂、远程授课可能有很多好处,但是这种教学形式对学习者的自觉性要求较高,远程教师也无法及时掌握学生对知识的掌握情况。所以新形势下的汉语教师应该将新技术与实体课堂相结合,巧妙地利用新技术提高对外汉语教学的效率^[3]。

4 结语

汉语学习网站、公众号、APP、VR技术的不断发展,对传统的对外汉语课堂模式带来了挑战。对外汉语教学模式在科学技术不断发展的今天更加的信息化、多元化、立体化,为未来的对外汉语课堂提供了无限可能。对外汉语教师在新形势下更应该锐意进取,不断创新,结合新型的科学技术,使得对外汉语课堂能够适应时代发展,满足学习者的需求。新形势下现代教育技术的应用,可以推进对外汉语教学改革,丰富对外汉语教学的形式,给汉语学习者提供更多选择,提高对外汉语教学的效率。

[参考文献]

[1]郑艳群.技术意识与对外汉语教学模式创建[J].华文教学与研究,2014(2):14-18.

[2]仲哲明.现代教育技术与对外汉语教学的改革[J].语言文字应用,1999(4):15-22.

[3]杜芳,王松岩.多元智能理论下现代教育技术在对外汉语教学中的应用[J].现代语文,2017(1):16-17.

作者简介:

马浩楠(1996—),男,汉族,陕西省合阳县人,硕士在读,研究方向:汉语国际教育。