

双一流建设背景下研究生生源质量提升路径探究

孙丽明

湖南大学

DOI:10.32629/er.v3i8.3037

[摘要] 生源质量是研究生培养质量的重要基础和前提,面对双一流建设背景下,高校对优质生源争夺的激烈形式,如何提高研究生生源质量,成为各高校尤其是研究生招生管理部门的重要课题。本文以湖南大学为例,通过学校层面的顶层设计、学院层面的中层担纲、导师层面的责任主体和发挥暑期夏令营的平台作用,形成吸引优秀生源的长效机制,提高研究生生源质量。

[关键词] 双一流; 生源质量; 研究生招生

中图分类号: G643.0 **文献标识码:** A

近年来,我国研究生招生规模迅速增长,2018年研究生招生人数达到85.79万人,研究生在学人数不断增加,2018年,我国研究生在学规模达到273万人。研究生教育的重点已经从规模扩张到适度增长、提升质量的内涵式发展转变。注重质量是高等教育从成熟走向卓越的基本表征,提升质量是实现高等教育内涵式发展的核心要义。

优质生源是高校的核心竞争力,争创世界一流大学和一流学科,必须重视人才的储备和培养。吸收优质生源是高校提升自身综合实力的必由之路。生源质量的好坏也直接影响到大学的办学水平,研究生生源质量更是研究生培养和研究型大学实现跨越式发展的动力源泉。提高研究生生源质量,才能为高水平研究生培养打好坚实基础,同时,也是推动研究生教育内涵发展的重要内容。因而,提高研究生生源质量就成为高校研究生管理部门尤其是研究生招生部门面临的重要议题。本文将湖南大学为例,探讨在双一流建设背景下研究生生源质量提升路径。

1 研究生生源质量的内涵

关于研究生生源质量,目前在学术界还没有一个统一的定义。有的学者提出,“优质生源应具有创新能力和科研精神”“研究生生源质量是指学生在研究生教育阶段前所能掌握的与未来研究方

向有关的系统知识和基础理论以及科研精神和学习态度满足硕士研究生培养要求的程度。”“优质的研究生生源,严谨的研究态度、浓厚的学习兴趣、不断探究的科研精神,还应该具有一定研究潜力和创新能力。”由此可以看出,研究生生源质量的考评应当包括研究能力和研究态度两个方面的特性。优质的研究生生源应具有浓厚的研究学习兴趣和良好扎实的学术研究能力。

以上关于研究生生源质量的内涵界定是基于个体的研究生生源质量,而从高校研究生招生管理部门的角度来看,他们主要关注的是整体研究生生源质量,选取较多的考量因素主要是生源校情况,具体来说就是录取考生的本科院校情况。比如,“211工程”院校占比,“985工程”院校占比,以及“一流大学”和“一流学科”占比情况。此外,推免生接收数量也是评判优质生源的重要指标。

2 优质生源争夺的严峻形势

2.1 教育部取消推免生留校限额

2014年,《教育部办公厅关于进一步完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作办法的通知》(教学厅[2014]5号)下发,根据通知要求:“推荐高校要充分尊重并维护考生自主选择志愿的权利,不得将报考本校作为遴选推免生的条件,也不得以任何其他形式限制推免生自主报考。”“推荐高校也不得

对本校推免名额限制学术学位与专业学位报考类型,不得自行设置留校限额或名额。”这一通知的出台,使得推免生有了更多的选择权,也大大提高了各高校相互之间争夺推免生的激烈程度。获得推免资格的学生大都以留本校作为备选,而以比本校更好的学校作为优先志愿。以湖南大学为例,通知下发的当年度推免招生中,留校推免生减半,当年度整体推免生接收数量和质量均整体下降。

2.2 “双一流”建设高校名单的公布

2017年,《教育部财政部国家发展改革委关于印发〈统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)〉的通知》(教研[2017]2号)发布,根据实施办法,按照“一流大学”和“一流学科”两类布局建设高校,每五年一个建设周期,建设高校实行总量控制、开放竞争、动态调整。这一分类名单的出台激发了各高校加快学校建设争创一流的积极性,作为人才培养的重要前提和基础,优质的研究生生源成为各高校双一流建设的重要内容。以湖南大学为例,湖南大学在此次双一流评选中,成为一流大学B类高校,当年度报考生源质量显著降低。为此,学校在双一流建设方案中明确提出要“大力实施生源质量提升工程,进一步提高研究生生源质量”。

3 研究生生源质量建设提升路径

面对严峻的优质生源争夺形势,各高校纷纷加大招生宣传力度、创新招生方式和方法,千方百计的吸引更多优秀研究生生源。面对双一流建设背景下生源质量降低的现实状况,湖南大学从顶层、中层和微观三个层面构建了学校—学院—导师三位一体的生源质量提升机制,并充分利用暑期夏令营作为接收推免生的关键平台,研究生生源质量得到了进一步提升。

3.1提高研究生生源质量,在学校层面要做好顶层设计

首先,要强化招生宣传队伍建设,改进特色性宣传工作模式。加大对主要生源高校的定点、定向宣传力度,不断创新研究生招生宣传媒介,通过感官冲击强烈的招生宣传片、汇集各学院研究生培养特色和科研成效的招生宣传册、通过分布全国的校友资源等多渠道进行招生宣传工作,提高学校的知名度。建立研究生院、宣传部、学生工作部等相关部门与各学院之间的合作机制,坚强有力而又高效有序地开展研究生招生宣传工作。其次,要加大对优秀生源的培养和支持力度,通过设立多种类型的研究生优秀生源奖学金、本校推免生提前修读计划、单列优秀推免生直博专项计划、健全招生计划动态调整机制等方式多措并举吸引和鼓励优秀新生报考。再次,深度挖掘学校人才培养的优势和特色,形成吸引优秀生源的长效机制。根据学校研究生教育的总体目标合理定位研究生生源目标,充分发挥导师和研究生的主体作用和影响力,引导学院、导师与学生建立紧密互动。通过提升生源质量来进一步提升学校的吸引力和竞争力。

3.2提高研究生生源质量,在学院层面要做好中层担纲

学校要充分发挥院系的招生主体作用,向院系放权,鼓励院系创新招生工作。首先,可以通过宣传优秀导师、报道高水平科研成果、举办招生宣讲会 and 导师参加学术交流等多种途径,扩大学科专业和导师的影响力,加大对优秀生源的吸引力度。其次,学院要大力提升研究

生生源咨询服务。建立健全年度研究生招生咨询QQ群,学院研究生秘书和招生联络员在其中及时动态发布我校相关招生信息、解读最新招生政策、集中接受广大考生咨询,为考生提供力所能及的服务和帮助。针对本校应届本科毕业生,进行招生宣传周活动,解答学生关心的招生政策、专业设置、科研情况、奖助体系、毕业就业等疑问,组织学科负责人和研究生导师与学生直接交流。最后,积极鼓励学院自主设立奖学金,为研究生生源提供更有效、更直接的资金保障。学院可成立推免生接收工作小组,适当提前推免生录取时效,在教育部推免服务系统开放报名后,第一时间启动接收录取工作,及时与推免生进行联系,尽快完成推免生的录取手续。

3.3提高研究生生源质量,导师要成为责任主体

首先,强化各学院导师的招生宣传意识,充分发挥导师的积极性、主动性。鼓励导师发挥自身优势,利用校外学术讲座交流、学科前沿讲座、学生生涯发展规划讲座等机会,吸引高年级本科生进实验室、参加科研课题组,积极宣传学校和本学科专业。其次,学院应赋予导师对推免生的自主选拔权,采取切实有效的鼓励措施支持导师招收推免生。充分重视导师的考核意见。实施推免生“1+2”学习计划。支持导师接收本科生进入课题组或实验室,打通本硕学习阶段,为留校的推免生提前制定培养计划、开放研究生课程修读,加大对本科生源的学术吸引力。最后,学院在网站及时更新导师的信息,充分、及时地展示导师的教学科研实力,方便考生主动、合理地选择导师。

3.4提高研究生生源质量,积极做好夏令营招生工作是关键

要扎实高效的开展夏令营活动,鼓励更多学院举办暑期夏令营活动,构建本校导师和考研学生的双向互动平台,强化师生之间的充分沟通联系。各学院要科学规划夏令营活动内容,创新活动内容和形式,策划好开营仪式、学术报告、交流讨论、实验室考察等活动环节,

将招生宣传和学术活动有机地结合起来,充分展示学院风采和学科特色,不断调动报考考生的积极性,使其体会到学校在各个方面的办学实力、校园特色和突出优势。

提高研究生生源质量是一项长期的系统性工程,高校要按照研究生教育的客观规律,根据学校研究生教育的总体目标,合理定位研究生生源目标,发挥导师和研究生的主体作用,深度挖掘学校人才培养的优势和特色,扩大学科专业和导师的影响力,引导学院、导师与学生建立紧密互动,形成吸引优秀生源的长效机制。以增强学校的吸引力为目标,建立研究生院、宣传部、学生工作部等相关部门与各学院之间的合作机制,多方协同推推进,发挥有限资源的最大效能。坚强有力而又高效有序地开展研究生招生宣传工作,通过提升生源质量来进一步提升学校的竞争力。

[参考文献]

[1]教育部.2018年全国教育事业发展统计公报[S].教育部发展规划司,2019-7-24.

[2]邓伟.我国研究生教育质量保障体系的研究[D].天津大学,2005.

[3]陈立文,陈书娜.学术型硕士研究生生源质量评价研究进展[J].继续教育研究,2011(10):94-97.

[4]赵永芹.从高校层面谈硕士研究生生源质量提升[J].科教导刊(上旬刊),2012(10):162-163.

[5]潘星,邹志刚,白瑞.基于目标管理的研究生生源质量提升策略[J].高教研究与评估,2014(10):62-63.

[6]李谦.卓越电气工程师教育培养计划2.0的探索与实践[J].高教学刊,2019(14):65-68.

[7]周文辉,曹镇玺.非全日制研究生招生新形势、问题及对策[J].中国高教研究,2018(01):81-86.

作者简介:

孙丽明(1991--),男,汉族,山东章丘人,湖南大学研究生院培养办科长,管理学硕士,研究方向:研究生教育管理。