

# 民办高校学生管理工作创新型机制研究

吴乙玉

西安交通工程学院

DOI:10.32629/er.v3i8.3078

**[摘要]** 民办高校是我国高等教育体系的重要组成部分,学生管理工作是民办高校教育工作的重点。新形势下,我国建设提倡创新型、综合型人才培养,民办高校学生管理工作也需要进行创新和改革,也是当前学生管理工作面临的现实问题。基于此现象,从民办高校学生管理理念、学管职责制度和深化学生时代活动的指导等角度进一步探讨学生管理工作,为民办高校学生管理工作创新、高效开展提供参考价值。

**[关键词]** 民办高校; 学生管理工作; 创新型机制

**中图分类号:** G473 **文献标识码:** A

随着我国高等教育事业不断发展,民办院校是我国教育体系的重要组成部分,它满足了受教育群体多样化的教育需求,促进了多元化教育格局的形成,减轻了政府教育投入的资金压力,带动了教育教学水平的提升,为国家培养了大量人才。

当前,民办高校无论是学校规模还是学生数量相较于过去都有很大提升,根据2020年6月两会热点“支持和规范民办教育”报告要求,大力发展民办教育,提升国际竞争力。但是,在新形势下,民办院校学生管理模式并没有跟上时代发展,在学生管理工作中还存在些许问题,这对民办院校学生管理工作提出了更高要求,尤其是当学生数量提升后针对学生管理的复杂性和难度都在不断提升,传统的管理方式已经不再符合新形势下民办院校的发展需求,基于此情,对高职院校学生管理工作创新对策展开了深入研究和探索是非常有必要的。

## 1 更新学生管理理念,核心从“干预”转移到“引导”

开展新形势下我校学生管理工作不能再利用传统管理方式规则干预学生,也不能放任自流,需要继承和发扬传统管理模式中的规则优势,在利用规则干预学生的同时也要采用亲情化的引导管理方式,做到真正走近学生,以平等的

姿态和学生进行交流,这样学生才更愿意听教师所讲并作出改变,才能真正发挥出管理工作的作用。

在实际的管理工作中,教师既要弘扬师道尊严,充分强调教师在管理工作中职责,同时也要对学生的自我发展给予充分尊重,真正体现出学生的主体性,要懂得尊重和爱护学生,帮助学生建立积极正确的价值观,这样才能为管理工作成效的提升打下良好基础。

## 2 优化学管职责制度,重点从“建设”发展到“完善”

新形势下我校已经建立专门统一、职责清晰、点面结合的学生工作管理运转系统:统一负责的学生工作体制、统一行使的学生管理工作职能部门、统一负责的各二级学院(系部)学生管理工作领导、统一管理的各二级学院(系部)层面负责学生日常具体事务管理的专职辅导员和班干部,组织协调,指导检查,考核评估,达到有效管理。

但学生管理细节有待完善,具体有以下几个方面:各管理职责宏观制度细节落实;各管理成员配置全面性和始终性;各生产力环境落实;各工作精简统一状况,等。

## 3 深入时代活动指导,打造从“一般”转变为“特色”

### 3.1 班级制度建设工作

针对大学生阶段性的特点,班级制度建设和管理相应需要更有针对性。95后学生强调自我意识独立性,希望突破成长的束缚,进行自我管理并建立起适合自己特点的生活交际圈。因此,班级建设制度需要完善,每一个职位需全面发挥协同作用,使学生融入与自身利益联系最紧密的班级体中,在整个班级的发展中不断寻求个人的成长和成才,并向同学传达出以个人的发展和成长不断地促进整个团体进步的荣誉感和精神气息。

### 3.2 树立新时期人才质量的德育观

社会经济的发展使人们的价值取向呈现多元性,市场经济的发展使人们认识到人才资源的重要性。因此,在德育上要积极探索新时期人才质量的标准。新时期的人才质量标准,已不再单纯是过去那种踏实肯干,服从命令听指挥的类型,而是思想和能力的复合型、适应型、开拓型人才。因此,在德育上要把学生培养成具有职业知识,创业意识,敬业意识,质量意识,竞争意识的一代新人,同时要在实践中培养学生良好的自省能力,能经受挫折和失败的考验。

具体做到:制定班级德育考核工作细则,建立《班级德育成绩记录日志》,定期进行公布,实时更新,全面记录,并纳入最终各种奖、助、勤等奖项。充分

体现出学生的价值,让学生明白人活着为什么,怎么生活才有意义,诱发他们的生活理想,也是激励学生在理想的驱动下产生强烈的责任感和使命感,从而树立正确的人生观、世界观。

### 3.3 充分发挥党员模范带头作用

为了深入学习实践科学发展观,使我院学生党员更好地履行其党员义务,充分发挥学生党员“一名党员,一面旗帜”的先锋模范作用,建立保持共产党员先进性教育的长效机制,加强党同群众的联系,使党员能够更加主动地接受同学的监督,进一步增强其党员意识、责任意识和奉献意识。从身边的一一点一滴来严格要求自己,并带领广大同学共同前进,切实实现“党务暖人心,党建促和谐”的目标,在全院学生中形成一种“有困难找党员”的良好风气。

为了使学生党员能够更好的尽到其职责和义务,切实与广大同学联系到一起,让周围同学时刻感受到学生党员的带动影响作用,真正做到“以点带面,共同进步”。特制定学生党员联系班级制度,具体规定如下:①建立党员(预备党员)联系班级体系。每位学生党员至少要联系一个班级,即负责班级。学生党员有责任对该班级的政治表现,学习风气,生活作风,心理状况等情况进行负责与引导。同时学生党员要以身作则,以一个积极负责的良好形象作好表率作用。②建立党员(预备党员)联系宿舍体系。根据我院党建的相关文件精神,为全面推进我院学生思想政治工作和加强文明宿舍建设、宿舍文化建设等各项工作,学生党员工作站在落实学生党员联系学生宿舍制度上求实效。

具体做法:这项活动由学院党总支

领导,由学院党员工作站负责具体实施。每位学生党员都将按照学生党支部的统一安排,必须与一个班级或宿舍挂钩,建立“1+1”责任班级和寝室联系制度,负责联系班级和宿舍的相关成员的政治思想动态、业务学习、生活作风、卫生纪律和心理状况等方面负有直接的责任。

这两个体系各班班委、团支部必须积极予以配合。每一位学生党员都应严格按照学生党员工作站的要求,认真落实并履行好学生党员联系班级和宿舍制度。不允许学生党员在工作中弄虚作假、不负责任的情况发生,否则将根据具体情况给予党内批评,直至纪律处分。学生党员要以身作则,严于律己,团结、引导好所联系的班级和宿舍同学,营造一个良好的生活、学习环境,创造积极进取的学风和舍风而努力。

### 3.4 建立第二课堂素质拓展活动

校园文化活动是高校第二课堂教育的主要形式,也是重要的育人功能模式,对学生整体素质的全面提高起着非常重要的作用。根据中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和教育部、团中央《关于加强和改进高等学校校园文化建设的意见》文件精神,着力实施高等教育质量工程,不断创新第二课堂活动模式,全面推行第二课堂素质教育活动,科学规划校园文化活动,精心构建素质教育体系,主要依托“4-3-2-1”工程,具体内容如下:

“4大模块”:开设思想政治和道德修养、创新创业教育培养、班团活动等社会实践工作、形体训练等第二课堂辅导,在日常行为上规范学生的行为,以“行为规”作为标准,在平时的环境中训练学生的日常行为,以行为体现道德思想。

“3个等级”指根据学生参与活动的总成绩,每学年给予优秀、合格、不合格3个等级。

“2级项目”指学生参与第二课堂的活动项目可以划分为校级和院级项目2个级别。

“1个制度”指每位学生遵循我校大学生第二课堂素质教育活动工作实施细则,真实记录和反映每位学生整体素质能力和成长过程,是未来社会和用人单位考察和评价的重要依据。

### 【参考文献】

[1]丁帅.高校思想政治工作实效性评价及提升[J].人民论坛,2014(32):170-172.

[2]刘智运.对高校培养创新型人才的思考[J].中国地质大学学报(社会科学版),2007(02):96-99.

[3]姚亚平.论高校思想政治工作的创新意识和实现途径[J].中国高等教育,2000(07):4-6.

[4]郭梦蝶.新时代民办高校大学生培养目标与辅导员岗位职责和角色定位的思考[J].高教学刊,2019(15):136-138.

[5]刘帅.以人为本视角下高校学生管理工作创新机制研究[J].经济师,2015(07):201-202.

[6]唐劲松,张锐.论如何完善创新型人才培养背景下高校学生日常管理工作机制[J].法制与社会,2008(36):255-257.

[7]李刚,李杰.新时期高校学生管理工作创新机制探索[J].齐齐哈尔师范学院高等专科学校学报,2007(04):10-11.

### 作者简介:

吴乙玉(1990--),女,汉族,陕西西安人,2017级硕士,助教,研究方向:思想政治教育。