

新形势下强化农村党员党性教育问题研究

姜晓丹

中共沙雅县委党校

DOI:10.32629/er.v3i8.3109

[摘要] 农村党员是党组织联系群众的桥梁和纽带,占党员队伍的大多数,他们的一言一行代表着党的形象。农村党员党性确实会影响群众对党的认知,影响党群关系,因而在新形势下加强农村党员党性教育十分重要。本文旨在对当前农村党员党性教育存在的问题进行分析,强化党性教育的重要性,同时,就新时期农村党员教育如何加强问题进行探讨。

[关键词] 农村党员; 党性教育; 研究

中图分类号: D261.4 **文献标识码:** A

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石,必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。党性是党员干部德性的核心,中国共产党人的党性具有鲜明的实践属性,是每一位共产党员对共产主义理想信念认同的基础上,在岗位中通过具体的实践不断地接受考验和磨砺,从而养成并不断巩固、完善的政治属性。农村党员是农村基层党组织的根本力量,肩负着强化党组织、带领广大群众走向致富道路的任务,正因为他们长期面对群众,知群众疾苦,同时在群众心中他们是党组织的“化身”,农村党员身上党性的体现,影响着群众对于基层党组织功能的认知和带领农村群众发展的功能的发挥,因此新时期强化农村党员党性教育十分重要。

1 加强党性教育的重要性

1.1 加强党性修养是实现历史使命的要求

党的十九大报告指出:“中国共产党一经成立,就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标,义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。”当代中国面对风云变幻的国际局势,既有机遇也有挑战。国外敌对势力对于影响党的先进性、纯洁性的行为一刻也没有停止,在意识领域里的斗争尖锐而复杂。

此外在党内一些旧问题没解决的情况下又出现新问题,容易使一些党员对党产生怀疑,这对于党的队伍在新时代的发展和新时期任务的完成十分不利。加强党员的党性教育,不仅能促进党员不断的提升自我的能力和素养,更能使党的队伍朝着更加健康的方向发展,以更好的面貌应对风云变幻的世界,以新的气象面对新的挑战。

1.2 加强党性教育是保持党的先进性的重要条件

党员时刻代表着党组织,是重要的组成部分,也是党的性质的直接体现者。一个党员所展现的素质及行为,势必对党员队伍的整体建设和发展产生重要影响,也影响着党的先进性和纯洁性。党性是党员三观的体现,科学的观念不是一朝一夕就能形成的,需要党员在党性教育下不断的熏陶、不断的锤炼,进而不断的强化自身的党性修养。只有党员自身得到了进步、得到了强化,党员队伍才能更加健康的发展,党才会更加纯洁和先进。

1.3 加强党性教育是强化群众对党的认同的重要手段

农村党员是党和群众联系和沟通的纽带,因为他们面对的是群众、接触的是群众,在群众心中就是党的形象的直接

体现者,一言一行都代表着党的形象。但是在农村,部分农村党员出于主客观原因表现出党性缺失的行为,有些党员个人主义、主观主义比较严重,在参加党组织的活动方面不积极,党费的缴纳也需再三催促才能交,这些行为严重地损害了党在群众心目中的形象,也影响着党群关系。党性教育旨在通过教育的形式,让党员能够认识到行为上的不当和思想上的不足,加强党员的党性修养,在接受教育后找到不足,弥补不足,强化党性修养,树立正确的人生导向,从而也使得党的整体得到强化,群众对党也会更加认同。

2 新时期党性教育面临的挑战

2.1 农村党组织内部建设存在问题

中国共产党是世界上存在历史悠久、党员数量庞大的第一大党,要始终保持先进性和活力,就需要不断地查找自身不足、补足不足,通过自我革新、自我改进,来提高抵御风险的能力。近年来,农村党员干部队伍发展的主流是好的,使基层党组织的作用得到了充分的发挥,一批批党员同志的模范作用也充分地体现,但是,农村党组织内部党员党性观念淡化的现象仍为突出。由于部分党组织管理松懈,存在一些党员干部不主动参加党内活动或不缴纳党费

的现象。部分党员虽花名册上体现,但是长期未出现过活动现场、甚至不在本地的现象也存在。个别党员思想漂浮,不愿意学习也不主动学习,不作群众的表率,在得失上处处与群众做对比,忘记自己是一名共产党员,不能遵从党章行事,使党的威信大大的下降。对于这些行为的党员,部分党组织选择睁一只眼闭一只眼,得过且过,上级要求对这些不良行为进行整改才整改,为应付检查做表面工作等。这些现象都对党性教育造成一定的挑战,如何规范此类党员的行为,加强其党性修养以提高党组织的建设是一大难题。

2.2 党性教育形式单一,内容高深缺乏吸引力

现农村党员队伍结构存在不足,存在年龄层次、文化层次差异大,接受知识能力有限等现象。且现行党性教育存在偏政策教育,以文件念文件、以政策讲政策,没有考虑到农村党员的实际情况,内容较大较空,缺乏农村党员能接受的语言,触及不到或者解决不了群众内心深层次的思想问题,因此导致他们缺乏学习的兴趣。同时,现在党性教育的形式比较单一,仅仅是理论教学,教学手段也停留在传达会议精神、大家谈感受的阶段,真正产生的实效不多,使得党性教育无法真正发挥作用,对党员党性的洗涤效果甚微。

2.3 党性教育管理机制不健全

部分农村以经济建设为中心,认为带领农民致富是主要的任务,因而工作的重心也偏移,忽视对于党员的管理和教育,认为对提升党员修养的工作不够实际,真正为群众发展有利的是经济建设。在此思想的影响下,在学习方式上只注重开展了,忽视教育的形式和内容,只传达学习要求,不注重人员管理,形式主义之风比较严重,同时由于对于此项工作缺乏奖惩机制,导致参加学习的只有部分经常参加的,不到的因没有惩罚也就不参加,长此以往,严重的挫败了部分

党员的学习积极性,形成党性教育可上可下不上的心理,久而久之,党性教育也就真正变成形式了。

2.4 农村党员党性缺失现象存在

在农村,部分党员对自己的定位不够,将自己当成了普通群众,有些党员经常无故不参加党的组织生活、党费催缴多次才交、党员义务履行的少。有部分党员缺乏政治觉悟和观念,在生活中不能受委屈,遇到对自己稍不公平的事就在村民中不管不顾地发泄不满。在一些地域较为偏的地方,部分党员存在迷信思想,表面表示相信组织,但私底下却做着不信马列信鬼神的事。有些农村党员热衷于自家的经济建设,对于自己实惠的事关注的多,讲奉献、讲党性少,在利益面前斤斤计较,或是自己是致富带头人,只顾自己,不愿意带动他人一起发展,模范带头作用不能发挥。有的党组织组织性较差,党员对于党支部的工作不配合,不愿意参加学习教育。有些党组织学习方式存在形式主义,导致党员认为学习是虚的,在组织学习时不愿参加。部分党员学习观念不强,本身农村接受信息更新速度慢、思想陈旧,加之缺乏学习,对于风云变幻的时代发展、对党的历史及政策的理解都缺乏认知,在工作中只能依靠经验,也由于知识匮乏,缺乏积极健康的生活情趣,从而不利于农村工作的开展,党的政策的宣传及党的形象的树立,也更不利于党性教育的发展。

3 新时期加强党员党性教育的对策

3.1 加强理想信念教育,增强党员信仰

有人说,思想是一盏指明灯,它指引着方向,思想有多远,人就行至多远。中国共产党风风雨雨走过了99年,将人民从水深火热的困境中解救出来,实现了民族的独立和解放,又带领了人民走上了建设社会主义的道路,在中国特色的社会主义道路上越走越远。中国共产

党之所以能够披荆斩棘、战无不胜,就是因为坚定的信念和对实现共产主义的信仰的引领,就是因为有了马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的指导。对于一个人来说同样,如果一个人没有信仰,就如同盲人没有眼睛,注定一事无成。如果一个人认不清自己所走的路、看不清前进的方向,思想的空虚导致行动的跟随,很容易走上歧途,走上错误的道路。因此,马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论是中国共产党的行动指南,也是每个党员的行动指南,要解决思想上的问题,党性教育必不可少,学习党的行动指南必不可少。

针对农村党员层次不齐、整体素质不高等方面的问题,开展党性教育要注重创新形式、丰富内容,结合实际地开展。首先,要具体地分析群众的实际情况,用农村党员能看懂的形式来进行。《反对党八股》中说到布尔什维克的定律:“当你写东西或讲话的时候,始终要想到使每一个普通工人都懂得,都相信你的号召,都决心跟着你走。”同样,在开展党性教育时,如果内容和形式脱离了实际,内容太深奥晦涩,群众不能理解或不感兴趣,就会降低党性教育的有效性,不理解政策、方针,就会对党组织失去信心。因而,通过观看红色电影、组织农村党员到红船党史馆亲临之境,以真实的感官感受党领导人民进行革命和建设的不易。其次,在订阅农村党员党性教育读本时,尽量选择通俗易懂,农民感兴趣的,以此充分发挥党性教育的作用。第三,丰富党性教育的内容。针对农村党员知识缺乏的现象,通过适当的增加与农民生活密切相关的内容,如法律知识、生产技术等,安排村中的法律明白人、致富能手等熟悉的人员亲自讲解,不但能提升学习的兴致,还使农村党员的知识体系在此过程中得到提高,从而促进农村党员党性修养的提升。

3.2 牢记与传承党的优良传统,加强

党的历史教育

在中国共产党的改革和发展的历史进程中,始终承载着中国共产党人的初心和使命,在这一段历史中,承载着无数革命先烈入党和革命的坚定信念,承载着无数英雄烈士的革命意志,也承载着共产党人优良的传统和道德品质。虽然时代在变,我们所处的历史方位和所肩负的责任也不同,但是历史所传承的优良传统在当今依然适用,有很多的闪光点。如果,党员不熟悉党的历史,就不能更加亲近党组织,也缺少对于党组织的忠诚度和认同感。习近平总书记强调历史是最好的教科书,通过回顾党的历史,学习党度过的艰难时刻,学习革命前辈传下的优良传统,使党员能够提高意识,认识到中国共产党发展到今天的地位不是轻轻松松得来的,也不是一劳永逸的,不能忘却那段峥嵘岁月,同时也通过强化党性教育,提升党员强化“四个自信”,以更饱满的热情和更加坚定的信心做好本职工作,为群众谋利。

对于农村党员的历史方面的教育,要擅于分析他们的特点,有计划的安排党的历史的教育,通过制定党史课程,从新中国的历史、党的建设史、改革开放

发展的历史与当今世界变化、发展的方面来讲授、让亲历者讲述革命建设时期发生的事迹或感人的事迹、让农民参加演讲或讲故事比赛及看红色电影等方式来,既丰富了课程内容,也使他们易于接受,通过学习来更好地认识历史、了解历史,坚定他们跟党走的信心,提升农村党员队伍的纯洁性和先进性。

3.3完善奖惩制度

党性教育工作是与时俱进的,这也要求各级党组织保持动态发展的思想,对于每个阶段完成的学习和工作来说,要端正态度,要做到有落实、有检查、有奖惩,建立健全的奖罚制度。对于常态化参加且表现教好的党员,特别是在党性教育工作中作出显著成绩的人,通过表彰先进、树立典型等形式,给予恰当的精神鼓励和物质鼓励,以调动此类党员的积极性,以更好地投入到党性教育行列中,同时也激励其他党员强化党性锻炼。对于责任心不强,动辄无故不参加学习或影响党性教育正常开展的党员,进行批评或按照党章相关规定进行相应的处理。同时,对于党性教育开展的较好,有较强的辐射带动作用的基层党组织进行表彰和宣传,利用召开现场会

等方式,将好的做法、好的经验进行广泛宣传,通过有奖有惩、通过互学互鉴来达到肃清队伍,强化学习,推进党性教育工作顺利开展。

总之,新时代党性教育不能只是为了完成任务而开展,要从根处,让农村党员干部自觉的接受并从自身开始进行自我完善和发展。中国共产党是善于自我革命、自我革新的党,正是因为这样,才能使党永葆青春活力、时刻体现着先进性,对于党员干部队伍来说,更需要以这种精神,肩负起更多的责任,不断的在党性教育中得到精神的洗涤,在党性实践中得到锻炼,从而使党的队伍不断纯洁,影响力和号召力不断地增强。

[参考文献]

[1]王焱.对建始县农村党员党性缺失的调查与分析[J].清江论坛,2015,(03):30-32.

[2]张国良.建立健全农村党员党性教育长效机制研究[J].中国农村教育,2019,(15):86.

[3]刘少兵.当前农村基层党组织党员党性教育存在的问题与思考[J].社科纵横,2015,30(04):12-14.