

新时代高校大学生爱国主义教育现状及路径分析

李晓东 李天娇

长春工业大学马克思主义学院

DOI:10.32629/er.v3i8.3112

[摘要] 简析当代大学生爱国观形成的认识误区,从理论认知、价值观开导、优秀内化、校园活动浸润的视角,提出新时代大学生爱国主义教育的主要路径,即在学懂弄通理论与明确责任使命中陶铸爱国魂,借弘扬与践行社会主义核心价值观牢固树立爱国志,利用思政课厚植历史文化底蕴的爱国主义传统,实现深厚家国情怀与宽广国际襟抱的同频共振。

[关键词] 爱国主义教育; 理论; 思政课; 校园文化; 新媒体

中图分类号: D261.4 **文献标识码:** A

总书记在中共中央政治局第二十九次集体学习时强调:“爱国主义是中华民族精神的核心。爱国主义精神深深植根于中华民族心中,是中华民族的精神基因,维系着华夏大地上各个民族的团结统一,激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。”总书记还在纪念五四运动100周年大会上的重要讲话中明确指出:“对每一个中国人来说,爱国是本分,也是职责,是心之所系、情之所归。对新时代中国青年来说,热爱祖国是立身之本、成才之基。”由此足见,在新时代对全体国民特别是青年大学生深入开展爱国主义教育意义重大。

1 新时代大学生爱国观形成的认识误区

1.1 历史虚无主义的误导

通过撕下历史虚无主义“尚学术、取中立”的伪装,其本质仍为美化帝国主义侵华行径的观点“鸦片战争一声炮响,给中国带来了近代文明”,对大学生形成正确近代史观具有误导作用。为消解历史虚无主义思潮的负面影响,一方面要进一步提升社会主义意识形态的凝聚力和吸引力,另一方面要加强针对性的思想斗争以驱逐历史虚无主义的魅影。在西方大国力推“和平演变”的背景下,“丑化”民族文化的阴云从未消散,力促大学生经由“愤青”成长为“奋青”及新时代“新爱国青年”仍需努力,在诸多

网络及社交媒体上,经常可见年轻人对于欧美文化或“精致利己主义”“享乐主义”等价值观的趋之若鹜,青年人的道德修养与价值取向是新时代高校思政教育所要关注的重点。

1.2 爱国爱党割裂论影响

由于党史、革命史和国史教育的不完善深刻,以及应试教育下片面注重思政的学科性,忽视其爱国情怀的培养,加上西方别有用心者的蛊惑,大学生对中国特色社会主义的信念、对中国共产党的信任受到一定影响,为此,应批驳“割裂论”来厚植新时代大学生爱国主义情怀,增强其对中国共产党的认同感,使爱国主义与爱社会主义、爱中国共产党达到高度一致。正如总书记所指出的:“当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。”

2 新时代大学生爱国培育的主要路径

基于当代青年价值追求的多重冲突,从明确使命担当、践行核心价值观、主阵地作用发挥、文化隐性浸润等方面,提出了加强青年爱国主义教育的多元路径。

2.1 认知: 在学懂弄通理论与明确责任使命中陶铸爱国魂

在明理方面,大学生应知晓中华民族精神中爱国主义是核心,而时代精神是在新的历史条件下民族精神的时代性

体现。掌握民族精神和时代精神的内涵及其相互关系,有助于学生对新时期爱国主义相关理论和现实问题形成正确认识。在明确使命担当方面,应认识到当前大学生所处的新时代,是近代中华民族发展的最好时代和实现中华民族伟大复兴的最关键时代。青年强则国强,一代青年个人发展与国家利益辩证统一。具体而言,培育新时代大学生奉献国家的精神和担当民族复兴大任的意识至关重要。厚植新时代大学生的爱国主义情怀,就是要通过党史教育、党性锻炼、校准政治方向,来引导大学生牢固树立“四个意识”、做到“两个维护”。总之,新时代大学生应在理论学习、社会实践过程中认清自身使命,接过历史接力棒,修学储能、苦练内功,为国为民,建功立业,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中,在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中放飞青春梦想。目前高校党建虽然平台越来越多,但是其学习平台仍大体局限于党员自身,对于大部分高校学生,其学习平台目前只有青年大学习,但很多高校大学生由于自身的党建学习意识不够,每周的青年大学习也是敷衍了事的看过,以此可以看出,对于高校大学生的学习意识,仍需要春风化雨的引导。

2.2开导:借弘扬与践行社会主义核心价值观牢固树立爱国志

契合青年价值追求的特征,引导其形成健康向上的价值观尤为重要。如今精致利己主义、消费主义在大学校园内颇有市场,大学生因自我意识突出、集体意识模糊而产生重索取、轻奉献等苗头性问题。由此,要帮助大学生建构以爱国主义精神为核心评价标准的价值评价体系。爱国是社会主义核心价值观在个人层面对公民的首要要求,倡导每个社会公民首先要有爱国心、怀爱国情。在教育实践中,要加强对大学生奉献国家、贡献国家的思想政治教育力度,引导其自觉践行社会主义核心价值观,正确看待和评判奉献和索取、个人价值和社会价值、个人利益与国家利益的关系,将爱国置于公民个人层面的价值准则的首位,以契合培育和践行社会主义核心价值观的基本要求。因此,将爱国主义教育融入培育和践行大学生社会主义核心价值观的活动体系中,是推进高校爱国主义教育的重要内容 and 有效途径。当然,对大学生爱国主义教育的人生“必修课”,须坚持正面宣传、正面引导、典型引领,以帮助大学生形成正向和积极的价值观、人生观和爱国观。

2.3内化:利用思政课厚植历史文化底蕴的爱国主义传统

把中华优秀传统文化教育系统地融入思政课教学体系,体现到教材编写和课程教学诸环节,方能更好发挥思政课

厚植爱国主义传统的主渠道作用。借助思政课培育其文化自觉,树立文化自信,引导其形成科学的、成熟的和系统的历史观、民族观和文化观,是新形势下加强和改进大学生爱国主义教育的有效举措。在经济全球化、中西文化交锋的格局下,新时代青年爱国主义教育必须立足于中华民族的发展,增强国家认同,坚定文化自信。当前世界上某些国家某些群体误读历史、歪曲历史的行为,明显具有误导民众视听尤其是误导大学生认知的负面效应。因此,对大学生的爱国主义教育必须重视历史教育,并将历史教育与时代感教育相结合,使大学生能牢记过去、认清现实、展望未来。当然,要“讲好爱国故事,传递好爱国声音”,还要积极创新爱国主义教育话语体系。此外,结合高校思想政治理论课新课程改革的要求,在课程教学中注重教学方法改革,如采纳“问题式教学法”,以如何看待大学生“热买洋货现象”“争过洋节现象”“急于出国现象”等问题来提高学生参与热度,提升思政课育人实效。具体到课程,如《中国近现代史纲要》课教学,可挖掘从司马迁“常思奋不顾身,而殉国家之急”、陆游“位卑未敢忘忧国”到清代顾炎武“天下兴亡,匹夫有责”的爱国主义教育资源,还可利用“五四运动”百周年契机,适时开展“五四之魂”的爱国主义教育等活动。

2.4浸润:通过丰富的校园文化活动来滋养爱国主义情感

高校应把爱国主义教育摆在突出位置,组织丰富多彩的校园文化活动,营造浓厚的校园文化氛围运用好思政教育生活化这一行之有效的教育方式,做到寓教于乐、潜移默化。如今年正值新中国成立70周年,不少省份开展了高校接力传唱红色歌曲文艺活动,充分发挥了“红歌”在大学生爱国主义教育中的作用。大学生比较喜欢听歌唱歌,又具备歌曲审美素养,引导其传唱《我爱你中国》《祖国,慈祥的母亲》等经典曲目,能提升教育效果。此外,还可以开展爱国主义的演讲赛、诗歌创作及朗诵比赛、知识抢答赛,举行重大历史事件纪念活动、组织学生参观爱国主义教育基地、举办中华民族传统节日庆晚会等丰富多彩的活动。同时,爱国主义教育借重实践养成,才能真正内化为大学生的价值追求。

[参考文献]

[1]李德全,杨全海.论社会主义核心价值观与新时代中国精神[J].思想理论教育导刊,2018,(5):84-87.

[2]孙珊.大学生爱国主义教育路径研究——基于人类命运共同体视角[J].南方论刊,2019,(1):98-100.

[3]李亚男,段光鹏.“互联网+”时代大学生爱国主义教育研究[J].西部素质教育,2016,2(17):135.

[4]杨琼.自媒体对高校大学生爱国主义教育的实效[J].教育教学论坛,2016,(37):53-54.