

网络文化下大学生思想政治教育现状及对策分析

李晓东 李天娇

长春工业大学马克思主义学院

DOI:10.32629/er.v3i8.3113

[摘要] 网络文化作为互联网蓬勃发展以来所日益丰富多样的文化形式,对新时代高校大学生而言是独特而充满吸引力的,无论是在思想上还是行为上,都对大学生产生了一定的影响。新时代高校思政教育工作被愈加重视,网络作为高校大学生最为活跃的平台之一,其重要性不容小觑。因此,高校教师应当重视网络文化对大学生的影响,积极展开思想政治教育工作,帮助大学生树立正确的三观。本文先阐述了网络文化对大学生的影响,然后分析了网络文化视域下大学生思想政治教育工作的实践。

[关键词] 思想政治教育; 网络文化; 大学生

中图分类号: D422.62 **文献标识码:** A

随着信息化时代的迅猛发展,网络,多媒体等信息媒介成为了高校大学生娱乐,休闲甚至学习的重要阵地,但网络文化的多元性也让鱼龙混杂的价值观,信息导向充斥其中,非常容易影响价值取向趋于成型稳定的高校学生,因此,面对网络文化的影响,如何借助校园网络文化来建设优秀的传统文化、加强优秀文化的传递,是高校思政教育工作者重点研究的课题。

1 网络文化对大学生的影响

1.1 积极影响

网络文化对大学生的积极影响主要体现在:动态化的网络环境能够为大学生道德建设提供平台,诸如各种正能量的文字、视频等都为大学生思想道德的建设起到了良好的推动作用。此外,网络文化对于高校思政教育也带来了一定的契机,为思政教育传播的大众化、平等化提供了方便。

1.2 消极影响

网络文化的迅速发展及日益丰富的弊端性在于其成长环境的“野蛮性”所导致的价值导向及信息良莠不齐,鱼龙混杂,这很容易让价值取向趋于成型的高校学生受到影响,此外,网络的开放性、虚拟性等特点也让不良的思想逐渐蔓延开来,一些三观不正的内容在网上助长了不良的风气,削弱了文化的作

用和导向,弱化了思政教育的主导地位,这使得大学生自身的价值观受到了一定的冲击,拜金主义、享乐主义、崇洋媚外、唯我独尊等思想严重影响着大学生的身心健康。

2 高校网络文化为大学生思想政治教育带来的挑战

2.1 对高校的主流文化产生冲击

多元的网络文化以及西方文化的输出对高校的主流文化产生影响,且当前我国社会经济发展中体现出来的就业难、理想主义屈于现实主义让青年学子产生诸多心理问题等也影响着高校的主流文化,更多学生的思维模式、行为方式以及道德品质都更加趋向于利益层面,长期在这种“变质”的主流文化下熏染,会让学生的思想与道德都产生偏差。

2.2 促使大学生思想的复杂化发展

网络文化及网络技术带来的便捷性,让学生的行为方式以及思维方式逐渐被简化,学生已经将部分的主动权、思维活动都交给了网络。受到网络文化的影响,当前很多学生的记忆、思维能力、感知能力等都出现了一定的弱化现象,自我调控能力较差,当遇到困难的时候,更多地寻求网络虚拟的帮助。这就导致学生思想的复杂化发展,对思想政治教育产生了一定的影响。

2.3 改变了思想政治教育的方法

网络文化的发展在一定程度上改变了思想政治教育的方法。长时间以来,思想政治课程中教师都占据着主导地位,学生被动地接受知识的传输。而在网络文化的冲击下,思想政治教育不再是单方面的知识传授,而是学生的主体地位更加突出,这就在很大程度上改变了思想政治的教学方法。思政教育开始逐渐注重学生的主体性,以及教学的亲性和,显性教育与隐性教育相结合。

3 高校网络文化视域下大学生思想政治教育工作的实践

3.1 打造基于网络文化的思政教育新格局

第一,多措并举。思政教育工作者应当要加强对网络技术的应用,将马克思主义、思想道德修养与法律基础等抽象化的知识具象化地展现出来。同时,将网络文化中与思政教育相关的内容引入到课堂上,打造“双向资源互通”的格局,吸收并利用积极的网络资源。此外,还要在硬件设施的建设上加以重视,构建坚实的防火墙,将“有害物质”抵挡在校园网络以外,将“优秀文化”多形式的展现给学生。

3.2 坚持以马克思主义、中国特色社会主义为指导思想

在网络文化的影响下,高校思想政治教育过程中应当要坚持以马克思主

义、中国特色社会主义思想为指导。第一,坚持马克思主义为指导思想,能够帮助思想产生偏差的学生建立正确的人生观,对学生的思想产生积极引导,正确看待网络文化,帮助其在鱼龙混杂的网络文化中筛选出积极的文化内容,促进大学生的健康发展。第二,坚持将习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治教育的基本思想,能够引导学生不断进步和创新,借助思想内容的内涵,对学生的思想和道德观念进行有效引导,引导学生为实现社会主义现代化强国贡献自身的力量。

3.3 扩充基于网络文化的思政教育内容

第一,优秀传统文化的融入。相关工作者应当要加强优秀传统文化的融入,进一步扩充思政教育内容。如:利用网络资源来筛选优秀的传统文化,包括传统的思想文化、革命文化、特色社会主义文化等,让思政教育内容并不仅仅体现在书本上,而是生活中的点点滴滴。第二,丰富校园网络文化活动。相关教育工作者应当要不断丰富校园网络文化活动,多部门联合起来共同为思政教育网络文化活动的举办献计献策,扩充思政教育的内容,改变学生们对于思政教育的看法,进一步渗透思政教育。此外,将思政教育的各类方法,充分且灵活的与网络各类平台结合起来,让思政教育揭下“古板”的标签,更加接地气与喜闻乐见。第三,发挥社团的力量。社团在高校中具有一定的影响力,很多学生都喜欢参加一

些社团来加强社交、丰富课余生活。因此,高校应当要鼓励发挥社团的力量,以正确的价值观为基础多举办一些活动,带动更多的学生参与到其中。如:以“传播正能量、弘扬主旋律、争做校园好网民”的主题来举办校园网络文化活动,通过征集微电影、摄影、网文、公益广告、短视频、动漫、歌曲等作品,让学生积极参与到其中,积极传播正能量,进一步扩充思政教育的内容,提升思政教育的整体效果。

3.4 提升基于网络文化的施教主体的新常态

第一,创新观念。全体教师应当要创新教育观念,树立辩证思维,认清网络文化的特点,掌握学生思想动态,并根据网络文化的特点来创新教育观念,改变传统的教育观念,以更加适应学生学习习惯的方式来加强教育的创新。第二,创新管理。在管理方面,应当要从不同的主体出发,加强基于网络文化的思政教育管理,如:加强网络文化下思政教育法制化建设,制定相应的网络管理规范,并对管理规程进行细化,关注网络文化的动态,不断丰富思政教育内容。高校网络管理部门要协同社会网络管理单位及文化管理单位,加强对网络不良文化的追踪,确保校园网络文化的健康,为大学生健康成长保驾护航。第三,打造高素质教育队伍。在思政教育团队的建设方面,应当要加强网络文化知识与现代教育技术的掌握,提升各教师网络技术的操作能力。

3.5 加强网络执法监督,构建健康的校园网络文化

在网络文化影响思想政治教育的同时,为了能够更好地展开思想政治教育工作,高校应当要与相关执法部门联合起来,加强网络执法监督,构建健康的校园网络文化。第一,由于大学生的思想观念尚不成熟,为了避免不良信息对大学生的思想观念产生负面影响,高校以及我国政府相关执法部门应当加强校园网络的执法监督,执法部门应当加强校园网络的执法监督,通过各种手段进行筛查、屏蔽等,追溯虚假信息的传播源头,对不法分子进行严厉的制裁,进而为高校学生建立良好的网络文化环境。

综上所述,随着网络的普及,网络文化对大学生以及大学生思政教育工作产生了一定的影响。高校思政教育工作者应当要明确网络文化带来的负面影响,并根据这些负面影响来针对性地开展思政教育工作,不断创新、不断扩充内容、不断更新教育手段,打造思政教育新格局。

[参考文献]

- [1]韩耀华.网络文化视阈下大学生思想政治教育探赜[J].智库时代,2020,(14):296-298.
- [2]程凯.校园网络文化视阈下的大学生思想政治教育研究[J].文化创新比较研究,2019,3(02):93-94.
- [3]王佳,姚蔓哲.网络文化视域下大学生思想政治教育改革策略研究[J].文化创新比较研究,2020,4(04):64-65.