

新时代大学生思想政治教育融入校园新媒体刍议

张鹏

云南经济管理学院

DOI:10.32629/er.v3i8.3125

[摘要] 当前,新媒体的应运而生给各行各业都带来了新的挑战和机遇,大学生作为学校与社会共同培养目标,作为国家发展和民族复兴的承载者,需要在当前的培养目标上转变培养思路,树立新的方案,从而将大学生培养成为爱岗敬业的时代开拓者。在大学生活里,思想政治教育是学习的重要一环,通过对大学生进行思想政治教育,能够有效提升他们的爱国情怀,树立他们的民族自豪感,为我国建设社会主义强国奠定人才基础。本文主要给予新媒体背景下,探究当前大学生的思想政治教育。

[关键词] 大学生; 思想政治教育; 校园; 新媒体

中图分类号: D412.62 **文献标识码:** A

信息技术的快速发展不仅改变了信息传输的方式,为人们生活带来了极大的便利,更从思想层面对人们产生了极大的影响。依托于网络技术和移动通信技术的新媒体技术是近些年受到人们广泛关注的领域之一,新媒体时代所带来的信息传递的高效性、虚拟性、交互性、隐蔽性等都是传统媒体所无法比拟的。新媒体时代给大学生思想政治教育工作带有了新的工作思路,同时也提出了更高的要求。新形势下,如何加强大学生思想政治教育工作的创新,结合新媒体技术的优势,带领大学生思想政治教育工作迈向一个新的台阶,这是每一个思想政治教育工作应该深入思考的问题。

1 新媒体概述和特点

1.1 新媒体概述

新媒体(Newmedia)概念是1967年由美国人戈尔德马克率先提出的。新媒体是区别于报纸、电视等传统媒体,它是一种新的媒体形态,是利用数码技术通过互联网、无线通信网、卫星等渠道,以及电脑、手机、数字电视机等终端,向用户提供信息和娱乐服务的传播形态。严格地说,新媒体应该称为数字化新媒体。

1.2 新媒体特点

1.2.1 时效性

新媒体的传播相对于传统媒体来说可以不受时间、空间的限制。它具有明

显的速度优势,新媒体各类信息以分钟为周期进行着不断更新,让网络传播更迅速,极大地缩短了人们阅读信息的实效。在传统的思想政治教育中,接收到的信息往往是“过时”信息,比如在新媒体还不盛行的时期,国家层面思想政治教育的专刊到每位教育工作者手中的时候都已经过了几天甚至一周以上,信息更新的频率极慢。但是新媒体具备的这个时效性特点,恰好解决了这一问题,它能够让教育者和受教育者在第一时间接收到最新的讯息动态,广泛宣传一切科学的新思想、新知识。

1.2.2 开放性

新媒体是一个开放的平台,当代大学生无论何时何地都可以利用这个平台去获取时政新闻、今日热点,他们还可以在这个平台上对于热点问题发表自己的见解,可以利用这个平台进行网络交友,更可以做到足不出户就可以通过新媒体进行娱乐购物活动。新媒体这样的开放性特点让更多的大学生改变了对世界的开放,让他们认识到了国家的强大,也提高了他们主动参与的意识,更为他们的学习、生活等带来了很多的便捷。对于我们思想政治工作者而言,新媒体平台为我们在宣传党纪国法政策中创造了前所未有的有利条件。

1.2.3 交互性

在当今这个自由开放的新媒体环境下,各种交流都可以在这个平台上进行,它能够让信息传播者以及受众进行更便捷更高效的互动。新媒体让大学生有了自主选择信息的权利,他们可以根据自己的喜好,在新媒体环境中浏览有兴趣的东西。同时新媒体也让思想政治工作者把学生的谈话从面对面的转到网络中,让学生有更好的释放方式,使得他们从传统意义上被动接受教学变为主动交流,更能够准确地接受正确的思想观点。

2 新时代大学生思想政治教育融入校园新媒体的现状分析

首先,相对于传统媒体时代,新媒体时代学生获取信息的途径更加多样和便捷。学生更加倾向于利用手机、网络等新媒体技术获取自己感兴趣的信息,这对于学生知识的拓展和丰富极为有利,有助于学生对最新知识、新技术的了解和掌握,有利于国家政策的推广以及新技术的普及。但与此同时,相对于通过报纸、广播等传统途径传播的信息,新媒体时期的信息从信息所包含的政治立场、思维导向、价值观等方面导向作用却有待商榷,很多虚假、错误的信息包含其中,对大学生群体的政治立场、思想动态都会产生一定的影响。同时,信息获取方式的改变,也弱化学生对教师的依赖,削减了教师在思政教育工作的主导地位,导

致高校思想政治工作开展难度的加大。

其次,网络资讯的丰富、便利,让更多的大学生沉迷于网络不能自拔,甚至丧失了独立思考能力。越来越多的大学生终日与手机、网络为伴,人际交往能力大幅度下降,更多的大学生宁愿选择通过网络交流也不愿意面对面接触。此外,网络上鱼龙混杂的信息,让很多缺乏判断力的大学生的价值观、人生观、世界观发生了扭曲,心理问题凸显,政治立场动摇。

3 大学生思想政治教育融入校园新媒体的策略分析

3.1 加强高校思想政治教育工作者与大学生的新媒体素养的培养

从目前来看,新媒体环境之下,要想更好地促进高校思想政治教育工作进一步发展,首先就必须培养一直高素质,高能力的思想政治教育队伍。对于思想政治教育工作者而言,其必须与时俱进不断提升自己的专业素质和能力。只有与时俱进跟随时代的发展,才能够更好更准确地把握学生的思想,进而更好的展开教育教学活动。与此同时,还应该进一步培养大学生的媒介素养大学生能够更好地想我新媒体这一媒介,培养正确的传播价值观。让学生能够主动的屏蔽新媒体中出现的一些不良信息,形成一定的自我防御能力,从新媒体中吸收更多有益信息,远离不良信息困扰。

3.2 顺应新媒体发展形势,创新思想政治教育理念

新媒体时代背景下,媒介形式已经

发生了很大转变,且信息传播速度更快,传播准确率也更高,然而还有很多高校思想政治教育工作者并没有意识到新媒体在思想政治教育中的重要性,仍然沿用传统的思想政治教育理念,坚持以思想政治理论教育为主,这样容易让学生产生厌学心理。高校作为思想意识形态斗争的主战场,应该紧随时代发展步伐,把新媒体技术的先进性充分融入到思想政治教育工作中。要创新思想政治教育理念,主动探索适合新媒体时代背景下的思想政治教育途径,一方面,要充分利用新媒体,比如可以通过微博、微信等社交软件与学生多进行线上沟通交流,这样有助于及时发现学生的思想问题,进而为学生提供及时的引导。另一方面,要丰富思想政治课堂教学形式,传统的思想政治课堂教学形式就是以教师授课为主,学生被动听讲,这样不利于激发学生的主观能动性,所以思想政治教师可以借助新媒体开展多样的教学活动,比如在课前根据教学内容搜集一些具有探讨价值的问题,然后运用多媒体技术将学生的观点都罗列在荧屏上,这样有助于调动学生思维,进而创造出良好的思想政治学习氛围。

3.3 丰富思想政治教育内容,构建新媒体教育平台

当前社会,新媒体的影响力和作用范围在持续增大,所以高校在进行现代化建设的进程中,应该紧随时代发展步伐,搭建起适合本校思想政治教育现状的新媒体教育平台,进而促进思想政治

工作效率显著提升。首先,高校应该加大对新媒体平台构建过程中的软硬件资金投入,这样有助于搜集更多与思想政治教育密切相关的教育教学资源,不仅可以对教材内容进行补充,而且还有很多经典案例可以帮助学生更好地理解思想政治理论知识,促进学生的学习效率提高。其次,要运用新媒体技术来搭建一个思想政治教育平台,在教育平台上实时更新思想政治教学进度、教学目标等,以及受学生关注的时事政治新闻、热点话题、校园事件等,并将这些内容和思想政治理论知识联系起来,培养学生树立学以致用学习理念,帮助学生辨别是非,避免受到不良思想影响。

4 结语

新媒体环境对于大学生思想政治教育的影响是十分深远的,为此,高校的思想政治教育工作者应该积极的掌握新知识,提高自身的综合能力,将新媒体运用到思想政治教育的全过程中,增强思想政治教育的育人功能。

[参考文献]

- [1]王亚炜.新媒体环境下大学生思想政治教育探究[J].西部素质教育,2018,4(19):60.
- [2]赵小花.新媒体对大学生思想政治教育的影响探析[J].当代教育实践与教学研究,2019,(01):3-4.
- [3]王小阳.新媒体环境下高校思想政治教育实效性策略研究[J].林区教学,2019,(09):16-18.