

# 新时代高校学习型学生党支部建设的路径探究

吴胜强

桂林电子科技大学北海校区设计与创意学院

DOI:10.12238/er.v3i12.3442

**[摘要]** 学生党支部是党在高校的基层组织,是高校为党育人、为国育才的重要阵地,对党在高校内的建设不仅承担着重要的宣传作用,更是高校加强学生思想政治教育的根本保障。本文就目前高校学生党支部建设过程中的问题展开讨论和分析,从建设学习型党支部对高校发展的重要性,就高校学习型党支部提出建设策略,探索新时代高校学生党支部建设的新路径。

**[关键词]** 新时代; 高校; 学习型党支部; 路径探究

**中图分类号:** K313.23 **文献标识码:** A

中国共产党的发展历史进程中,学风建设一直是党内建设的重要任务,是我党得以快速发展的重要法宝。学生党支部作为高校实现立德树人根本目标、加强学生思想政治引领的标杆组织,在高校培养社会主义建设者和接班人的过程中发挥着不可或缺的重要作用。随着信息化社会的不断发展,大学生接触不良思想的渠道剧增,“在各种思潮的影响之下,青年大学生的思想容易受到波动,因此,高校学生党支部必须要加强思想政治引领,筑牢大学生的思想信念根基,落实好立德树人的根本任务,帮助大学生树立正确的三观。”

## 1 高校学习型学生党支部建设的重要意义

1.1 有利于提高党员的政治水平,形成良好的班风校风

高校建设学习型学生党支部,是扎实推进“三会一课”党建任务的有效途径。学生党员通过参加支部开展的“两学一做”、支部特色等系列活动,在学习马克思主义中国化理论成果当中,不断提高自身的政治理论水平,树立正确的世界观、人生观和价值观;此外,在培育勤学意识的过程中明确自身的社会责任和历史使命,以实际行动践行党的基本路线,把良好的学习生活习惯贯穿到日

常生活当中,潜移默化地影响身边同学,从思想上引导同学们积极向党组织靠拢,以此形成崇尚学习、热爱学习的良好氛围。

1.2 有利于发挥学生党支部的育人功能,培养创新型人才

纵观世界发展的历史进程,创新型人才是一个国家得以快速发展的宝贵资源,高校作为人才产出的主阵地,学生党建工作的成败直接影响着高校思想政治教育在创新人才培养方面社会效能的发挥,高校学习型学生党支部的建设不仅可以为培养创新型人才提供理论依据和组织保障,同时也是社会进步和个人发展的需要。“大学生党员群体知识结构趋于多元化,思维活跃敏锐、政治意识强烈、善于观察、乐于研究,并具有较强的思想道德素养和社会实践能力,他们是创新人才的来源;在新时期加强大学生党支部的建设关系到党和国家发展的前途命运,推进大学生学习型党支部建设,培养拥有丰富专业知识、具有创新意识的大学生党员,为党的建设和发展提供了坚实的基础。”

1.3 有利于发挥学生党员的先锋模范作用,促进校园精神文明建设

高校作为知识分子聚集地,肩负着“为党育人,为国育才”的历史使命,而

实现这一根本使命,学生党员扮演着不可或缺的重要角色。在教育教学方面,学生党员作为高校育人成果中的优秀代表,通过把接受的党性教育与专业学习相联系,帮助同学们学习专业知识,提高教育工作者的工作效率;在学生管理方面,高校优先考虑学生党员作为学生干部参与学生管理,让学生党员充分领会高校党委领导、校长负责制的管理模式,提高对于党员身份的荣誉感;在校园建设方面,充分发挥学生党员的志愿服务作用,通过履行党的根本宗旨,以此实现高校学生自我教育、自我管理的培育机制,进一步促进校园精神文明建设。

1.4 有利于增强党支部创造力、凝聚力和战斗力

当今社会是互联网经济的时代,新发明、新创造层出不穷,传播速度不断加快,学生党支部如果不加强支部建设,不提高学生党员的学习能力、政治理论水平,就会落后于社会发展的要求,培养不出敢于创新、勇于创新的新时代青年党员,从而影响了党的先进性。“创建学习型学生党支部,能使学生党支部在新形势下,更好地完成新任务,满足社会新要求,针对学生的时实际情况,着力找准开展活动、发挥作用的关键点,在扩大参与面、提升实效性上下功夫,创新学习内

容、形式,能增强学生党支部的创造力、凝聚力、战斗力,充分展示学生党支部的风采。”

1.5有利于形成高校基层党建品牌,切实弘扬党的先进性、创新性

学生党支部作为党在高校的基层组织,在日常的党建工作当中,充分发挥所处环境优势,明确党支部的建设方向,是高校在“控制数量,保证质量”工作要求下,有效提高发展党员工作质量,增强基层党建支部号召力、凝聚力和创造力,创建党建工作品牌的有效途径。

## 2 高校学习型学生党支部建设存在的问题和原因分析

2.1发展定位不明确,与时代发展脱轨

党中央曾多次提出,要建设学习型马克思主义执政党,组织全党上下学习马克思主义中国化理论成果,要求全党要以理论武装头脑,善于把握事物规律,不断提高自身的马克思主义理论水平。高校作为教师传道授业、学生成长成才的园地,很大程度上为高校学生党支部的建设指明了方向,但是一些高校在学生的党建工作中,不懂得充分利用所处环境、培养对象的优势所在,日常工作疲于应付,导致党支部的建设方向不明确,跟不上时代发展的步伐。

2.2党支部书记教育观念传统,党员理论学习意识薄弱

当前,高校基层党支部对于学生党员的教育管理,大多停留在以党支部大会方式组织党员集中学习时事新闻、观看红色影片等,开展教育的方式陈旧、形式单一、内容不全面,逐渐固化成了“课堂”式的传统教育,缺乏对外交流、理论联系实践的锻炼机会。此外,一些高校在发展学生党员的过程中,没有严格按照发展程序进行培养,不注重学生学习意识的培养,大部分学生在成为党员之后,思想觉悟没有明显提高,没有认识到自身共产党员的身份,不明确应当履行的权利和义务,导致对党支部开

展的系列活动积极性不够,缺乏学习热情,这都严重影响了高校学习型学生党支部的建设。

2.3缺乏工作载体,特色工作不显著  
在高校党建工作中,学生党支部的建设工作基本属于按部就班,甚至是完全停留在等待上级通知的层面,没有明确的建设思路,不注重凝练支部固有的成果,主要体现在发展党员各阶段人员的教育管理不及时,培养成果不能很好地转化为社会力量,学习内容缺乏针对性等;这种现象就会降低所培养的党员质量,减弱党员同志对于支部的归属感,难以形成支部的特色工作。

2.4党务工作创新性不够,管理机制不完善

目前,在高校党建工作中,学生党支部书记基本上是学生辅导员兼任,他们的日常工作繁杂且无固定时间,很少有时间和精力去开展日常党务工作,更不会去探索如何形成支部的特色品牌,更多的是通过学生党务助理来完成,党支部书记只是充当上传下达的工作角色,不会对支部工作进行全面的指导。此外,党支部缺乏具体的工作机制,学生党务助理没有经过系统的培训,很难站在党支部书记的角度去思考如何把日常工作做好,比如在开展党支部集体活动的时候,难免会有少部分同志找各种理由不参加,他们就会觉得是学生党员在组织活动,大家都是同样的身份,不参加又不能怎么样,这种思想上的障碍,一方面会给活动的开展带来困难,得不到预期的效果,另一方面也会给学生党务助理造成挫败感,工作思维受到一定限制,不敢大胆的去开展工作,从而降低了党支部的建设水平。

## 3 加强高校学习型学生党支部建设的途径探究

3.1基层党委立足顶层设计,提高重视程度

高校基层党委要提高政治站位,深化思想认识,从顶层设计出发,充分发挥

“领头羊”、“火车头”的重要作用。一方面,基层党委领导班子定期深入基层进行实地调研,不仅要了解基层党支部工作开展情况,还要解决遇到的问题和困难,定期对基层党建工作进行考核,及时巩固党建工作成果,为基层党支部的建设指明建设方向;另一方面,基层党委要加大经费投入力度,通过设立特色工作奖励、课题研究等专项经费,鼓励党务工作者积极开展学生党建研究,并将工作成果与个人的评奖评优挂钩,以此凝练、筑牢支部的特色工作,形成亮点品牌。

3.2选优配强支部班子,规范日常工作

高校基层学生党支部领导班子的配备是否合理,直接影响着该党支部的干事创业成效;高校在坚持民主、公开的原则上,应当侧重于把敢做事、想做事、做成事的青年党员作为干部队伍来培养,学生党支部是一个年轻的队伍,需要思维活跃、创新能力强的青年党员来领导,这样才能促进队伍建设,满足时代发展要求。此外,党支部班子要严格执行工作程序,破除唯学生干部、唯领导子女论的现象,认真履行党支部的监督、教育和管理责任。笔者所在党支部,通过成立理论学习读书班,择优推选学生党员进行领学,将支部入党积极分子、发展对象、预备党员等人员进行跟踪教育,及时了解他们的思想动态,牢固树立对党忠诚、服务人民的宗旨意识,养成终身学习、崇尚学习的良好习惯;在学习内容上,坚持以红色原著为主,以科学文化为辅;在组织形式上,坚持全员参与、循环渐进、阶段实施的原则,即“三小一大”组织形式,每月第一至三周为小班轮流参与学习,每月第四周为大班集中分享学习心得,以此消除学生党员对理论学习的厌恶心里;在班级管理上,制定学习计划和管理制度,组织支部党员撰写学习心得,把参与学习情况与评奖评优挂钩,以实现计划明目标、制度出实效,着力营造学习氛

围,助力建设学习型党支部。

### 3.3 依托现有资源,创新党员教育方式

目前,高校对于学生党员的教育,主要集中在课堂式的理论学习,形式单一、内容片面,工作缺乏特色;而高校的各项资源尤为丰富,各基层党支部可通过整合现有资源,推动党建工作不断创新发展。一是结合工作实际,成立党史宣讲团,一方面通过开展主题班会的方式,向校内学生进行正面引导,使其更加深入的了解中国共产党,树立起正确的价值观念,另一方面,依托院校团委开展的实践活动,通过暑期三下乡、乡村挂职等方式,参与到社会实践中,继续做好党的宣传工作,不仅加强了学生党员的理论联系实践教育,更是将校内培养成果转化为社会力量,使党的方针政策深入群众、深入人心,飞进寻常百姓家。二是要把握新媒体时代的有利资源,建立健全党支部网络学习主阵地,将“学习强国”APP作为有力抓手,通过设立“三员”模式,即:学习管理员,统筹推进支部网络学习主阵地的建设工作;学习引导员,指导新一批成员注册使用“学习强国”APP;学习监督员,定期做好成员的每周学习考勤、

通报工作;落实党支部的培养教育工作,在一定范围内掀起网络学习的浪潮。三是要积极谋划党支部建设工作,在运动、学习、阅读和社会实践方面开展专题活动,利用榜样教育的力量,让学生党员在各方面充分发挥先锋模范作用,以此提高高校学习型学生党支部的建设水平。

### 3.4 加强队伍建设,完善各项工作机制

基层党支部的建设,既不是支部书记的个人主义,也不是支部委员的“小圈子”行为,而是党支部全员参与、共同努力的结果。日常党务工作繁杂且重要,凭借支部委员的力量很难推动各项工作有序开展,一方面,通过将工作能力强的学生党员纳入其中,进一步加强党务工作队伍建设;另一方面,通过制定学习、纪律、培训、奖惩等方面制度,明确各方面的要求,以此提高支部党员的重视程度,由被动转为主动的参与支部各项活动。

## 4 结语

高校学习型学生党支部的建设,是党在高校地位的体现,虽然存在很多的问题和困难,但高校党委应当积极响应时代的号召,以新时代中国特色社会主义思想为指导,主动为基层学生党支部的建设建言献策,推进党建工作不断改革创新改革,深化学生党员对中国特色社会主义体系的认识,从而建设符合时代发展需求的高校学习型学生党支部,培养合格的青年大学生党员,为实现伟大复兴的中国梦奉献基层组织的力量。

义思想为指导,主动为基层学生党支部的建设建言献策,推进党建工作不断改革创新改革,深化学生党员对中国特色社会主义体系的认识,从而建设符合时代发展需求的高校学习型学生党支部,培养合格的青年大学生党员,为实现伟大复兴的中国梦奉献基层组织的力量。

### 【参考文献】

- [1]赵贵阳,赵雨萌.高校学习型学生党支部建设模式初探[J].法制博览,2020,(14):239-240.
- [2]朱锡斌.试论高校学习型学生党支部及其建设的必要性[J].教育教学论坛,2013,(34):80-81.
- [3]朱干.新时代高校学习型学生党支部建设的路径探析[J].科技经济导刊,2019,27(14):193.
- [4]孙晓黎,梁京章,胡立坤.新时代高校学习型党支部建设探究[J].贺州学院学报,2018,34(04):86-89.
- [5]刘翊臣.高校学习型学生党支部建设思路探索[J].亚太教育,2016,(04):238.

### 作者简介:

吴胜强(1996--),男,汉族,广西博白人,大学本科,助教,研究方向:思想政治教育研究。