

新时期高校思政辅导员工作技巧研究

钟孝贤

四川财经职业学院

DOI:10.12238/er.v3i12.3459

[摘要] 高校的思政辅导人员由于所管理的事务较多,对其专业基本能力的要求也比较高,所以在实际的业务工作当中,思政辅导人员应具备科研、管理、服务以及教育等多方面的实践能力。此外,由于思政辅导员在学生群体当中扮演着引导者的角色,所以其需要在保持心态平和的基础上,耐心的为学生提供服务,并满足学生群体的实际需求。此外,解决思政辅导员的职业倦怠问题,是现阶段高校发展的主要内容,所以应加强对人员队伍专业知识以及政治素质的培养。

[关键词] 新时期; 高校; 思想政治辅导人员; 工作技巧

中图分类号: G621 **文献标识码:** A

社会主义市场经济体制的变革,促使高校学生的知识结构以及思想观念都发生了变化,为了帮助学生树立良好的人生观以及价值观,并解决就业以及心理等方面的困惑,所以高校的思政辅导人员应通过良好的工作培训技巧,对学生的日常生活、学习等内容作出有效的指导,促使学生能够逐渐朝着健康化的方向发展。

1 高校思政辅导人员在实际工作中的问题与不足

1.1 缺乏对思想政治辅导工作重要性的认识

1.1.1 简述学生的发展现状

随着时代的发展,现阶段学生的思想观念已经较为成熟,并且逐渐具备了独立意识,对不同的事物也能够发表出自己的见解。但是,由于其缺少社会经验,所以在互联网时代的发展背景作用下,大学生群体对信息的辨别能力不强,所以难以分辨事实的真伪,使其极易受到不良诱惑的影响,从而引发网络沉迷等问题,削弱了高校教育活动的实际作用。

1.1.2 思政辅导人员缺少工作定位

目前,由于高校的思政辅导人员对自身的工作重要性缺乏足够的认识,所以导致新时期的思政教育工作力度不强,再加上思政人员对于自身的工作定位不清晰,所以难以运用有效的工作技巧来

提升效率,并且无法保障思想政治教育工作的顺利开展。

1.2 缺乏多样化的辅导思路以及指导方式

1.2.1 缺乏多样化的教育讲解模式

缺少对观念的创新,导致传统灌输式的教育模式难以满足学生的心理需求,同时思政辅导人员并未及时的结合学生的心理特点,对其实施有针对性的辅导。由于多数思政辅导人员在讲解的过程中,仅仅停留在对理论的传输,所以难以实现教育讲解模式的多样化转型,再加上实践活动的缺失,为思政辅导工作的长久化开展带来了困难。此外,由于思政辅导人员与从学生之间缺少有效的沟通交流,所以导致学生的参与积极性不高,影响了教育课程的开展。

1.2.2 缺少新型的思想政治教育观念

高校的教学体系在逐渐完善的基础上,对传统的教育观念以及方法都做出了改变,但由于思政辅导工作并没有跟随高校的革新脚步做到“与时俱进”,所以目前思政辅导人员的引导思路仍然被传统的教育观念所影响,导致实际的教育模式存在单一化的特点,且难以支撑思想政治教育课程的顺利实施。思路的落后导致实际的工作模式也出现了滞后性,且并不能够发挥出思政辅导人员

的工作价值,同时也无法为学生提供更加优质的服务。

2 培养高校思政辅导人员工作技巧的有效措施

2.1 加强思政辅导人员的综合学习能力

由于高校的思政辅导工作具有特殊性,且面向的多为心理不成熟的学生群体,所以思政辅导人员应加强对心理学知识的理解,并通过对学生日常行为以及学习习惯的观察,及时的掌握学生的心理规律,并在疏导的过程当中,保障教育工作的实效性和科学性。不仅如此,思政辅导人员还应及时的摒弃凭经验工作的方法,通过实践与理论的有机结合,将心理学理论应用在实际的思想政治教育以及学生心理疏导的过程当中,进而加强自身的综合学习能力。

2.2 提升思政辅导人员的专业水平

由于思政辅导人员的工作任务量随着高校的不断发 展,逐渐呈现出了上涨趋势,再加上生源的扩招,给辅导员带来了较大的工作压力。日常、党政、心理辅导以及就业辅导等学生工作较为繁琐,所以要求思政辅导人员在处理的过程中,应详细的了解不同学生的差异化状况,并按照工作的缓急顺序进行处理。为了提升教育工作的质量,并能够尽快找出有针对性的实际问题解决方法,

所以高校的思政辅导人员应通过多元化的学习以及培训途径,提升自身的专业化水平,再通过强化沟通技巧,及时疏导学生的心理问题。

2.3 树立新型的职业道德观念

2.3.1 树立积极创新的理念

高校思政辅导人员应主动树立积极创新的理念,在完成日常工作任务的同时,发挥自身的创造性,避免盲目性的思想政治工作所带来的弊端。此外,思政辅导人员还需要针对社会的变化,对整体的工作模式进行调整,再通过对相关经验的总结,提升创新效率。

2.3.2 将学生群体作为工作的核心

高校的思政辅导人员主要扮演着引导、服务的角色,为了能够充分的发挥出思想政治教育工作的实际效用,辅导人员应及时的摒弃传统落后的思想观念,并结合新时期的发展需求,树立新型的职业道德理念,再通过加强对学生心理以及生活问题的思考,积极的落实思想政治工作当中的相关政策,为教育事业的稳步发展提供助力。此外,思政辅导人员还应将学生作为开展教育工作的核心,为学生群体提供更加优质的服务。

2.3.3 树立服务以及管理意识

在新时期的发展作用下,高校思政辅导人员的领导职能已经逐渐失去了实际效用,为了保障教育工作的有序开展,所以思政辅导人员应主动与学生建立平等、自主的师生关系,并加强沟通交流,

帮助学生及时的解决心理问题。与此同时,思政辅导人员还需要树立良好的服务以及管理意识,通过相互促进、相互感化,促使学生能够积极的参与到思想政治教育工作中,并在提升自身竞争力的同时,实现自我完善。

2.4 转变思政辅导工作模式

思政辅导人员在工作的过程中,应将传统以经验为主的处理模式,逐渐转型成为以科研为主的实践方法,并结合学生群体的个性化特点,通过团队合作的形式提升学生的想象力与创造力,促使其自行解决生活与学习当中的问题。不仅如此,高校所开展的思想政治工作,还需要坚持“与时俱进”的原则,缓解价值观念树立与思想政治工作之间的矛盾,进而结合新形势的发展趋势,加强对思想政治工作的研究,通过对心理问题处理的实践训练,提升高校思政辅导人员的综合素质能力。

2.5 加强师生之间的联系

2.5.1 调整工作结构

高校建设的不断升级转型,促使思政辅导人员通过对知识结构的调整以及对创新意识的培养,达到了提升自身专业水平的目的。同时,学校也需要发挥出思想政治教育工作的实际效用,为学生提供更加良好的学习方式,并帮助其建立完善的学习规划,再通过思政辅导人员的引导,同步提升各人员之间的道德素质以及专业水平。

2.5.2 保障师生之间的紧密联系

思政辅导人员与学生之间建立紧密联系,不仅有助于促进相互之间的沟通交流,还能够帮助辅导员在掌握学生心理特点的基础上,解决学生在实际生活当中的问题。另外,将理论知识与实践经验有机结合,并对整体的工作思路与方法进行总结,有助于促进师生之间的联系。

3 结语

思想教育工作在高校的运行过程中发挥了关键性的指导作用,不仅能够促进教师与学生之间的交流,还有助于学生的思想健康发展。思政辅导人员需要将学生作为工作的主体,并通过对其心理情况的观察,及时的掌握学生内心的发展规律,再通过对自身综合能力以及沟通水平的提升,进而达到丰富实践经验、解决实际问题的目的。与此同时,思政辅导人员还需要树立创新理念,对思想政治教育的工作技巧进行整改,促进高校稳步发展。

[参考文献]

- [1]董海弟.试论高校辅导员思政教育工作的存在问题及工作技巧[J].农家参谋,2020,(12):206-207.
- [2]韩有地.谈高校辅导员思政教育工作实效性的提升[J].农村·农业·农民B,2020,(04):51-52.
- [3]黄晓敏.浅谈沟通在高校辅导员思政教育工作中的运用[J].淮南职业技术学院学报,2020,(01):68-70.