

# 新时代背景下高中历史教学如何培养学生的家国情怀

赵轩艺

贵州省黔南州都匀市民族中学

DOI:10.12238/er.v4i1.3517

**[摘要]** 高中阶段历史科目的教学,老师不仅教授学生重要的历史事件,还需要引导学生认知正确的人生观和价值观,在未来的发展中能够起到关键性作用。中华民族历经上下五千年的历史,爱国精神经过历史的长河经过不断的磨合和发展而延续下来的,也是中华民族的重要象征,因此国家教育部门加强培养学生的家国情怀,提高学生的民族自豪感和国家骄傲感,实现学生的全面发展。关于高中历史科目的教学现状,改变传统的教学模式和核心理念,不仅需要提升学生的学习能力和综合素质,还需要培养学生的爱国情怀。老师需要正确引导学生对历史事件进行讨论和研究,从中增强学生的爱国精神,提高学生对历史人物的敬佩之情,促进学生未来给国家贡献力量,推动国家的稳定发展。

**[关键词]** 高中历史; 家国情怀; 培养策略

**中图分类号:** G718.2 **文献标识码:** A

## 引言

家国情怀作为高中阶段历史教学的重要内容,需要学生在学习历史的过程中,在思想观念以及情感态度上有更加明确的体现,从而使高中历史的育人价值得到体现。社会主义核心价值观的重要一点就是爱国,现阶段高中历史教学就是要培养学生的家国情怀。由此可见,在高中历史教学中渗透家国情怀教育具有十分重要的现实意义。因此,对高中历史教师来讲,从多方面、多层次来考虑如何提升学生的家国情怀就成了工作的重中之重。

### 1 加强完善和创新教学模式,提升老师的素质

根据社会教育的调查发现,大部分高中学校针对历史科目的教学,仍然采用传统的教学方法,教师在教学过程中处于主导地位,教师在课堂上将理论知识进行讲解和总结,并且将知识中的重点和难点进行强调,以此达到深化学生记忆的教学目的,促进学生的历史成绩得到显著的提升。但是随着长期的教学和发展,学生会产生对历史科目的厌烦心理,不利于提升学生的学习成绩和综合素质,甚至不利于学生爱国情怀的培养,因此老师应该加强完善和创新教学

模式,根据学生的个性特点和学习习惯,带领学生了解更多的历史事件和历史人物,从而培养学生的爱国情怀,树立正确的人生观和价值观,实现教育发展的重要意义。学校方面应该增加对教师的要求,严格考核教师的专业能力和教学素质,考察教师的价值观和政治,保证在教学过程中加强学生的爱国情怀,能够以身作则,促进自身理论素养和实力的提升。

### 2 借助于历史故事渗透家国情怀教育

家国情怀教育并不是一蹴而就的,它需要长期地渗透,仅靠课堂时间是远远不够的。所以,教师为了改善教学效果,切实提升家国情怀教育的效率,可以在课堂之外的地方来开展相关工作,例如组建历史社团,不定期举办渗透家国情怀教育的社团活动,鼓励学生积极参与其中,这是推进教育质量优化的有效途径。依照高中生的特点,教师在安排社团活动时,可以组织大家一起去当地的烈士陵园或历史博物馆等地方,拉近学生与烈士之间的距离,通过对历史故事的认识与了解来切实感受到烈士有多么坚强的意志,有多么博大的胸怀。在历史发展的长河中,名人思想的熏陶会影响着一

代又一代的人。每个朝代也都会涌现出很多伟人,他们的故事绝不像现代影视剧里表演出来的那么简单。如果学生深受某位英雄的影响,那不仅有利于其对历史知识的学习,也可以使其更为直接地受到家国情怀教育。高中阶段的学生已经有了自己的判断,但是由于阅历尚浅,因此他们仍然会受到周遭环境的影响。教师需要合理利用学生这一特点,在平时多让学生接触到一些爱国故事,使其在耳濡目染下激发自己的爱国情感与民族自豪感。

### 3 加强利用先进信息技术,增强学生的爱国精神

关于高中阶段历史科目的教学,需要加强完善和创新教学体系,改变传统的教学方式,不仅在黑板上进行板书,还可以利用先进的多媒体技术,丰富教师的教学模式,带动学生的学习积极性,加强培养学生的爱国情怀,促进国家建设的稳定发展。采用多媒体技术教学方式,可以将国家几十年的变化进行图片或者视频对比,能够直观的体现出国家经济水平的变化,强化学生的民族自豪感;还可以针对国家发展中的重要事件进行详细的介绍,能够体现出国家的民族凝聚力和民族精神,从而培养学生的爱国情

怀。还可以利用微课和影视资料进行教学,针对国家的铁路和通讯事业的发展,采用微课和影视方式进行对比发展的情况,能够直观发现国家的发展情况,特别是今年5G通讯网络技术的发展,能够有效培养学生的家国情怀,实现学生的全面发展。

#### 4 增加举办家国情怀的主题活动,带动学生的学习积极性

高中阶段历史科目的教学,老师可以举办家国情怀的主题活动,通过带动学生的学习积极性,并且将家国情怀和社会生活进行有效结合,激发学生情感上的触动,从而促进学生的全面发展。学生针对历史科目的学习,不应该局限在之前的历史事件中,还应该在学习历史的过程中,产生对现代生活发展的影响,同时加强提升学生的爱国情怀和中华民族精神,并且与现实生活进行有效的结合,能够带领学生再次感受历史事件所体现的中华民族精神,对于高中阶段历史科目的教育发展具有重要促进作用,实现学校科目教学质量和效率的有效提升,促进国内教育行业的健康发展。关于高中阶段历史科目的教学,教师可以根据历史科目的教学内容举办丰富的多样化历史活动,能够激发学生的学习兴趣,能够正确引导学生去研究历史,了解历

史发展的重要意义,有利于提升学生的历史知识库,促使学生的历史成绩和学习能力得到提升和发展。比如教师可以根据专题类的历史教学内容,举办以历史发展进程为主题的演讲活动,组织学生进行分别选择一个历史时期,但是互相不重复,学生可以在活动开始前,寻找相关的历史资源,然后进行有效整合为文章,在活动上进行有感情的讲述,通过学生的激情澎湃的演讲,不仅能够巩固学生对历史知识的掌握,还能够促使学生对历史产生新的感受和看法,实现历史教育活动开展的重要意义。

#### 5 借助于英雄事迹渗透家国情怀教育

被选入高中历史教材的英雄不在少数,教师如果可以合理地借助于这些英雄的事迹,就可以对实现家国情怀教育目标产生一定助力。在开展教学活动时,教师需要有针对性地选择一些英雄的事迹,并在课堂教学过程中不断渗透其身上体现出来的优秀品质,使学生在良好的氛围中学习,从而受到家国情怀教育。对高中历史教师来讲,其应当做的就是知识信息的提取,信息提炼后精华的传递以及情感的推动。通过英雄的描绘,学生可以得到思想与情感的双重激发,在体会到英雄的可敬后也就自然

而然地体会到了英雄折射出的家国情怀,从而深受感动,有利于其家国情怀的培养。

#### 6 结束语

新课标下高中历史教学中家国情怀的培养,需要充分发挥历史资源的价值,引导学生在历史思辨的过程中树立正确的价值观念,在潜移默化中培养学生的民族精神,在古今交融的过程中培养学生的爱国、爱家的家国情怀,进而全面提升学生的核心素养,高中历史教学的实效性也能够得到保证。

#### [参考文献]

- [1]刘存印.新时代背景下高中历史教学如何培养学生的家国情怀[J].高考,2021(01):65-66.
- [2]曾武赐.高中历史教学中家国情怀素养的培养策略探究[J].新课程导学,2020(33):61-62.
- [3]解功星.试析在高中历史教学中如何培养学生的家国情怀[J].考试周刊,2019(A5):131-132.
- [4]何喜顺.高中历史教学中“家国情怀”素养的培养策略探讨[J].天津教育,2019(33):164-165.
- [5]王喜娟.浅谈高中历史教学中的家国情怀培养[J].青春岁月,2019(11):183.