

电子信息工程专业卓越计划教学改革研究

李静

西京学院

DOI:10.12238/er.v4i1.3557

[摘要] 本文研究的主要目的是为了明确在社会飞速发展,教育行业大放异彩的当下,实施卓越工程师计划对电子信息工程专业的必要性,并通过提出一些策略来帮助电子信息工程专业针对卓越计划教学方式的改革与创新。本文通过对个别高校的实地考察和相关文献的翻阅和分析,为本文的论述提供理论依据。通过文章的分析,进行教学方式的改革要从:注重基础教学、强化实践教学、注重兴趣培养和提升教师综合素质四方面入手。通过对上述观点的采纳和应用,能保证卓越计划在电子信息工程专业的有效实行,进而推动我国卓越工程师的出产效率,以推动社会的发展。

[关键词] 电子信息工程;卓越计划;教学改革

中图分类号: C931.6 **文献标识码:** A

卓越计划的全称是卓越工程师教育培养计划,该计划的实施是现代化教育的优秀产物,体现了国家对高校人才的重视。我国一直秉承着科教兴国和人才强国的教育方针,可见人才对国家的重要性,尤其高校人才,他们是社会的人力资源群体,换言之,就是社会未来的中流砥柱,未来的希望,如何正确的培养人才就是现在高校的主要教学任务和目标。为了确保高校人才的潜力挖掘进程,国家实行了卓越计划。因此本文研究的内容对我国人才强国教育方针的继续有效实施具有理论意义,对卓越计划在电子信息工程专业的更好实行具有现实意义。

1 电子信息工程专业教学现状

1.1 教学方式单一

现在很多高校教师在授课时采用传统的口述教学,缺少课堂互动性^[1]。多数学生因为高三魔鬼式的学习经历,导致上大学后便松懈了,认为自己解放了,老师也不像高中教师那么认真,通常是上课听讲,下课就走,只要不打扰课堂,老师就不会去管理。正因为大学自由的特点,也格外的考验学生的自主学习能力,能够自律自控的学生和松懈懒惰的学生高下立分。有些学生有能力有头脑,但是因为自控力较差所以学的一知半

解。作为老师应该具备责任心,想办法创新自己的教学方式,帮助学生培养学习兴趣,以兴趣带动学习积极性,达到预计的教学目标,加快人才的培养进程。

1.2 无法贯彻因材施教

高校是一个可以让学生们自由发挥特长的教育机构,每个学生都能够找到发挥自身特长的机会,高校教师应该鼓励学生,找到自身的闪光点,并想办法将优点放大,用优势带动劣势,促进学生综合全面发展^[2]。但是,实际情况却是很多老师对所有的学生都采取“大锅饭”的教学态度,更有甚者,学生尽心竭力做出的作品,老师看都不看,草草了事。这就严重制约了学生的多样化发展,也就间接造成了人才的流失,有很多学生缺少自控能力,无法抵御一些诱惑,作为老师应该引导学生将好奇心和探索精神用到学习和性格发展上,而不是沉迷电子游戏等。教师的因材施教是现代化教育体系中的重要一环,切不可忽视^[3]。

1.3 重理论轻实践

许多高校教师在上课时都注重讲解概念类知识,学生很少有实践的机会,导致学生慢慢感觉枯燥,然后开始睡觉、玩手机,以至于很多知识并不能被有效吸收,久而久之,学生们会习惯性的不听课,

考试也只是糊弄一下,严重制约了这个课程的人才出产效率。换个角度来说,因为学生上课比较松散,大多数学生都在玩手机,所以课堂很少会有认真听讲并提问的,老师也认为完成课时就行,主要看学生的主动性。受应试教育模式的影响,口述理论教学成为了老师和同学们默认的教学方式,课堂氛围较差。

1.4 学生上进心欠缺

经过高三紧张忙碌的学习后,同学们就像是挣脱鸟笼的鸟儿,接触到丰富的娱乐文化后,很容易沉浸其中,无法自拔^[4]。大学生就是最明显的受众群体,每天课程不再紧张,课堂不再要求规矩的坐好,不再要求认真记笔记,没有课后堆积成山的习题,没有老师在耳边的谆谆教诲,同学们会快速释放天性,每天把大部分时间放到吃喝玩乐上,自控力较好的同学会很快调整过来,把学习也安排进生活中,但是大部分同学会忘乎所以,甚至旷课逃课,从而一事无成。这是现代高校学生最真实的写照,这也会导致部分金子都蒙了尘,才能无法被挖掘,致使人才严重流失。

2 卓越计划教学方式的改革

2.1 注重基础教学

基础教学代表很多的内容,首先是知识的基础,也就是说在教学活动开展

时要优先讲解基础概念或者原理问题,给同学们一个大概的总结,在脑海中形成相关知识的延展记忆,并且老师应该在每节课开始之前帮助同学们回忆复习一下基础知识,只有基础打牢靠了,才能更好的将知识活学活用。其次,培养习惯的基础,也就是说要在学习过程中养成良好的习惯,例如思维逻辑能力,主动学习习惯和安全意识等必须具备的因素,这些优秀品质的培养能帮助学生以后的学习生活事半功倍。最后要培养做人的基础,鲁迅先生说过“先学会做人,后学会做事”,可见学会做人是多么的重要,要在日常生活中注意自己的素质建设,例如碰到老师的时候要打招呼,碰到需要帮助的同学要乐于助人等等,这些基础都是学生们以后步入社会也能受益终生的。

2.2 强化实践教学

正所谓:“实践是检验真理唯一标准”,所以理论知识的再扎实也要进行实践学习,否则都是纸上谈兵^[5]。优秀的能力是由扎实的理论知识和丰富的实践经验共同组成的,缺少任何一个都会极大的影响能力的达成。老师应该在学习过程中给学生们更多的机会去亲身体会。例如:在老师在讲解计算机基础课程时,可以让学生们在某一节理论课结束后,亲自挑一个实验自行操作并记录过程,要求附上活动图片和表格等,并对格式字数予以要求。在这个过程中,既能锻炼学生的动手能力,又能帮助学生更好的

掌握知识,一举两得。

2.3 注重兴趣培养

兴趣培养是教育现代化的要求方针之一,“兴趣是孩子最好的老师”,有了兴趣就能大大的调动学生学习的主动性,也会让学生花费更多的精力在学习上面,因此,培养出学生的兴趣就能够提升学生全面化综合素质的培养进程,激发学生的拓展发散能力;也能让学生在求知过程中慢慢发现自己的闪光点,建立自信心,将来在其他方面的发展上也会有所增益,为未来社会型人才的成功转型减少难度。

2.4 提升教师综合素质

在高校教育过程中,老师是学生主要的知识来源,因此老师的综合素质就显得尤为重要。老师是同学们最直接的榜样和标杆,会在潜移默化的过程中影响到自己的学生,老师性格十分开朗,爱和学生打成一片,时间长了就会发现学生们也变得擅长交流,非常的随和;老师性格比较严肃,不苟言笑,久而久之就会发现他的学生也十分严谨,对待事情考虑周全,面面俱到,这就是老师对学生们的引导力量。学校应该定期对教师们开展责任感建设,培养其对待工作认真、负责,对待学生耐心的优良品质,通过提升教师的整体素质水平,进而达到提升学生的综合素质的目的。

3 结论

通过分析和研究得知,在时代飞速发展、教育事业蒸蒸日上大背景下,

卓越计划的开展是电子信息工程专业教学方式创新和人才培养改革的需要,同时也是社会型人才发展的需要。基于此,本文提出了:注重基础教学,强化实践教学,注重兴趣培养和提升教师综合素质四点策略。本文提出的策略主要是围绕学校方和老师方两个方面展开的,注重人力资源的培养,才能更好的促进我国教育事业的发展。同样,在人力资源竞争日益激烈的当下,培养优秀社会人才的能力也决定了学校的社会地位,我国教育事业的优秀发展需要各个高校的支持,上行下效,才能提升整体水平。

[参考文献]

- [1]刘旭东,范青武,王卓峰,等.电子信息工程专业卓越计划教学改革研究与实践[J].中国大学教学,2014,(8):44+58+59+60.
- [2]安鹏,李延春.基于卓越计划的电子信息工程专业导论课程改革与实践[J].计算机教育,2014,(21):101-104.
- [3]张有光,王梦醒,赵恒.电子信息类专业导论(卓越工程师培养计划学术创新系列)[M].电子工业出版社,2013.
- [4]吴莉莉,曹晴,马斌强,等.基于“卓越工程师教育培养计划”的电子信息类专业教学改革研究[J].江西科学,2013,31(002):253-256.
- [5]赵璠,狄光智,张喆,等.面向卓越工程师培养的传感器类课程教学改革研究——以西南林业大学为例[J].教育科学(全文版),2016,(12):69-70.