

精准扶贫视域下高校大学生资助管理创新探究

冼盈盈

广东创新科技职业学院

DOI:10.12238/er.v4i2.3609

[摘要] 高校大学生资助作为学生管理工作当中非常重要的内容,也是帮助大学生顺利完成学业、参加工作以及身心健康成长方面具有非常重要的作用。精准扶贫是依据不同的区域、不同的家庭贫困程度制定出具有针对性的、科学的扶贫措施,贫困准确辨别、扶持以及管理的专业化扶贫方式。“精准扶贫”理念的提出有助于高校大学生资助工作的开展,也为进一步提升学生资助管理放心奠定了重要的理论基础和实践经验。

[关键词] 精准扶贫; 高校; 大学生; 资助管理创新

中图分类号: G729 **文献标识码:** A

引言

精准扶贫主要是依据不同的区域、不同的家庭贫困情况制定出具有科学性、针对性的扶贫措施,针对贫困进行更加准确的判断,扶持并且有效管理的一种方式。贫困的程度也决定了精准扶贫后期的实施力度,对高校大学生扶贫工作具有重要的作用。“精准扶贫”理念的提出也为高校大学生自主工作指明了前进的方向。高校的管理者需要重视运用精准扶贫理念开展相关的工作,并且结合日常自主工作当中存在的一些问题,积极的去探索全新的发展途径,通过不断强化资助扶贫工作的责任意识,进一步做好贫困认定工作,提升对贫困学生的心理健康重视,提升精准扶贫过程中的资助管理工作等,确保资助工作精准落实到位。

1 高校精准扶贫背景下学生资助工作当中存在的主要问题

1.1 资助面的精确性却在缺陷

精准扶贫作为国家提倡的一种帮扶形式,主要是一种粗放形式的扶贫方式。精准扶贫背景下高校大学生自主工作的基础为建档立卡制度操作方面的条理性以及规范性。相关政府部门也只有做到全面的入户排查,真正了解受众的疾苦,才能够更加精准的去实施建档立卡,让一些真正有需求的学生能够得到实实在

在的帮助,进而通过有限的经费发挥出其最大的作用。如果在这一过程当中产生某种偏差或者是疏漏,就会导致使用资源上的浪费,促使真正有困难的一些学生难以得到帮助,反而适得其反。

1.2 资助的形式较为单一

就目前来看,有一部分的高校针对学生资助上依旧存在很大局限,主要表现在针对学生经济上的资助,主要的手法就是通过助学金、助学贷款这些形式来帮助贫困生解决其入学的学费和住宿费的物质方面的资助,让学生能够顺利的去完成自己的学习,并且这些依旧占据学生资助工作当中的主流。在现实上,高校针对这些贫困生所表现出来的心理状况的关注往往有限,针对学生思想贫困同样缺乏一定的关注,导致学生后期的资助工作丧失了内外资助的一种精准性,仅仅只是在经济上进行资助,却忽视了学生思想上和心理上的引导,导致许多贫困生往往在其内心深处缺乏自信心,思想上也很难认清自己,容易出现自卑的心理进而影响其后期的学习与就业。由此可见,“经济资助、励志育人”需要并重,同时也是后期学生资助过程当中需要重视和践行的重要育人理念。

1.3 贫困建档身份的认定不够精准,且动态化监管缺失

就目前的助学金评定当中,评定的依据首先是贫困生的建档,而针对贫困生自身建档认定大多会存在某种争议性。对于这些大学生贫困情况摸底与考察,是否是真正的贫困则是其最重要的核心内容。精准扶贫建档立卡体系以外的大学生贫困生的认定则必须要通过个人的申请——所在的村(组)或者是街道办事处推荐认同——县级部门进行审定——所在高校进行复核等相关流程。在这过程当中,其所在的村(组)或者是街道办事处所推荐的认同推荐,在这一环节当中往往都不够重视,没能够经过全面的调查以及深入的去了解具体的情况,仅仅只是盖章了事。这样所制造出来的贫困证明,在后期返回到高校的资助中心之后,让所想要达到的精准资助成为空壳。高校在进一步认定贫困生的贫困身份环节同样需要非常深入的进行要就,而不能以村或组所开具的一些贫困证明就进行定档。出来贫困的核心要素之外,一些综合的素质、学生实践能力、学生待人接物等等,也需要依据相应的比重来进行考察,并且还需要进行民族评议。在贫困及担当工作过程当中,可以依据相应的比例来进行确定。以广东创新科技职业学院为例,经过多年的探索,在贫困生评定中,例如:贫困占据其中的60%左右,其他的40%分别划分到

学生的日常表现、道德品质、参加学科竞赛等活动当中,这样不仅仅可以考虑到学生家庭经济贫困方面,而且还能够充分考虑到学生自身的日常表现上,让其建档能够更加的科学。

2 精准扶贫视域下高校大学生资助管理创新

2.1 进一步深化“精准资助”的理念

精准主要在于“粗放”,通过有限的一些资源进行合理的配置,进而能够发挥出最大的经济效益。就目前来看,高校当中的资助体系已经逐渐形成了系统的“奖贷助互补”这样一种全新的模式,加之精准扶贫建档立卡工作所具有的实效性。也充分为大学生贫困群体在后期顺利的完成相应的学习带来的重要的保障。“精准资助”不仅仅展现在针对大学生贫困生身份的一种识别精准度之上。同时也体现在学生受到资助之前、资助过程中、资助后期每一个不同阶段都应当建立起的一对一的情感投入以及智力帮扶等计划当中,例如:能够让众多教师群体、学生管理者、辅导员等,或者是学生党员以及先进分子一对一的形成帮扶体系,建立师生、学生与学生之间的情感联系,催人奋进、以情感人,通过言语和行为来相互影响,传播生活的一些正能量,真正让大学生贫困生能够在心理之上得到互补和关爱。

2.2 真正践行“以人为本”的资助观念

高校的资助工作不能够只停留在物质问题之上,更需要不断提升大学生贫困生的综合素质,促使其能够成为更加健康健全的综合型人才。由此,高校在大学生资助与管理过程当中,需要始终将“以人为本”这一理念融入其中,高度去重视这部分的学生。在整个资助环节当中,需要格外尊重学生自身的人格,最大限度的去对每一位学生的隐私进行保护,进而促进学生身心健康与发

展。所谓授人以鱼不如授人以渔,高校当中应当不断的去完善相关的勤工俭学制度,进一步提升勤工俭学在校园当中的实施力度,通过勤工助学来帮扶一些贫困的学生,帮助他们环节经济上的困难,而且还可以去帮助这部分的学生树立起良好的自信心,促使其能够在日后更好的融入到集体当中。广东创新科技职业学院针对助学每年都举办全校的“感恩、励志、诚信”演讲比赛、励志扬帆等活,深入地宣传贫困资助政策,对立德树人起到了显著的作用。

除此之外,高校还可以结合自身的一些特点和现实情况,通过特定岗位进行勤工助学及相应的义务劳动制度等等,来进一步深化学生的感恩之心与奉献精神,依据马斯洛的需要层次理论,进行自我实现需求与最高需求。资助工作应当提升对学生的心理辅导,关注其思想动态,让学生在心理上也能够对得到自我满足,进而发挥其主观能动性,让学生实现自我价值。

2.3 构建政府、学校和社会合作平台,实现精准资助工作

首先,从源头之上需要不断提升精准认定工作。政府部门需要在建档立卡过程当中要真正入户走访,深入到基层去真正了解贫困的具体情况,为进一步精准建档准备一手资料,这一过程需要注意要接受群众的监督,真正做到公平、公正、公开和有序。

其次,进一步完善学校的学生资助体系,鼓励企业和高校之间建立起校企合作机制,并且结合企业当中的岗位以及学校当中的专业设置情况,为一些家庭经济相对困难的学生提供可以实习、就业的机会,并且构建校企合作模式的奖助学金,资助并且鼓励一些品学兼优且家庭经济相对贫困的学生。

最后,需要不断规范民主评议的过程,让政策能够真正落到到一些贫困的

大学生群体当中。班级教育和班级监督需要双管齐下,进一步构建学生的信息反馈机制,在受到资助的群体当中,对其资金的使用情况要进行全面监督,确保资助资金能够发挥到最大的作用。

3 结论

就目前来看,高校的学生资助工作已经是国家进一步落实打赢脱贫攻坚战当中的重要环节,不能够让任何一位贫困大学生因为经济问题而辍学,要进一步优化高校大学生资助育人的全过程,不断拓展精准扶贫制度,也只有这样,才能够培养出更高质量的综合性人才,为祖国的建设、民族的伟大复兴储备力量。

[课题项目]

广东创新科技职业学院校级课题(项目编号2020TSYB013)。

[参考文献]

[1]王广文.以精准资助和资助育人为导向做好学生资助管理工作[J].就业与保障,2020(12):172-173.

[2]高鹏,李果,李乐.新形势下高校学生资助管理工作中的问题和对策研究[J].智库时代,2020(14):88-89.

[3]罗义淞,黎云鹏.基于大数据分析的大学生资助管理平台的设计分析[J].科技视界,2019(35):112-113.

[4]杨洋.激励在高校学生资助管理工作中的运用[J].劳动保障世界,2019(8):72.

[5]杨迎.改进高校国家学生资助管理的路径探索[J].广西教育学院学报,2017(06):106-109.

[6]张凤云,王维民.高校资助管理信息化建设的探索与实践[J].中华医学教育杂志,2013(01):16-17+72.

作者简介:

洗盈盈(1983--),女,汉族,海南临高人,本科,助理研究员,研究方向:高校学生管理研究。