

# 探究情感教育对高校政治教育的影响

赵静

洛阳理工学院

DOI:10.12238/er.v4i2.3617

**[摘要]** 情感是每个人对生活体验的一种心理现象,影响着人们的认知和行为举止。现如今,在新课改改革的背景之下,高校政治教育逐渐重视起学生的情感作用,利用情感教育有效地提升政治教育的效率和水平。本文通过查阅相关文献总结出情感教育在高校政治教育中所运用的方法,并重点研究和分析了情感教育对高校政治教育的影响。

**[关键词]** 情感教育; 高校政治教育; 方法; 影响

**中图分类号:** G53/57 **文献标识码:** A

## 引言

高校政治教育对学生的认知和社会行为具有很大的影响,为了提升高校政治教育的实效性,应将情感教育贯穿于政治教育课堂之中,有效提高学生的法律意识,帮助学生树立一个正确的社会主义核心价值观。

## 1 情感教育与政治教育

### 1.1 情感教育与政治教育的关系

政治教育简单来说就是教育者有计划地向学生传授思想政治理论知识,帮助学生树立正确的三观,以达到规范学生社会实践活动的目的。情感是人们在实践中必不可少的心理活动,它影响着人们的交往行为、学习行为及日常生活行为等。因此,在教育变革的背景下,高校政治教育应适应新课改的新标准,充分发挥情感因素在政治教育中的积极作用,提高政治教育课堂质量,帮助学生形成一个良好的行为习惯。除此之外,要加强教师的情感意识,在政治教育过程中,要善于运用情感因素对学生进行教育。并且教师在授课过程中,要充分掌握学生的心理活动,从学生的情感入手,然后再对学生进行思想政治理论知识的传授,提高学生的学习效率和实践运用能力。

### 1.2 政治教育中情感的功能

#### 1.2.1 动力功能

情感的动力功能影响人们行为活动

的效能。积极的情感能够提高人类参与各种活动的积极性,并且能够促使人们活跃思维,在生活中拥有更加愉快的生活体验。而消极的情感常常会给人们带来消极、悲观的心情,使人们无心从事正常活动。在政治教育过程中,充分利用情感的动力功能,能够有效地调动学生的学习积极性,提高学生的学习效率。

#### 1.2.2 感染功能

人们在实践活动中,常常会因为某种事情而产生情感共鸣,这就是情感感染功能的作用。在思想政治教育中,积极发挥情感的感染功能,能够增强学生对教育活动的认同度。另一方面,还可以激励学生更加主动的学习思想政治知识。

#### 1.2.3 调节功能

情感的调节功能对于人们处理人际关系具有很大的作用。在日常生活中,人们无法避免交往活动,而在复杂的人际关系中,人们常常会产生满意或不满意的情感状态。在政治教育中加入情感教育,并有效运用情感的调节功能,能够使教师与学生形成一个平等、和谐的师生关系,构建一个温馨、愉快的课堂氛围。

## 2 情感教育在高校思想政治教育中所运用的方法

现如今,我国高校政治教育改革仍然面临着诸多问题,如学生缺乏对政治理论知识学习的积极性、师生关系不融

洽、课堂氛围枯燥等等。在传统的政治教学模式中,教师常常单方面的向学生传授理论知识,大大降低了学生的学习兴趣,无法有效地提升教学质量。基于这种情况,教师应积极利用情感教育进行辅助,对政治教育模式进行创新与升级。

### 2.1 以情动情的方法

要想充分发挥以情动情教学方法的积极性,教师就要在教学过程中始终保持一个良好的心态,利用自身的教学热情来营造一个充满乐趣和激情的课堂氛围,以此来感染学生对教学内容产生情感共鸣。

以情动情教学法要求教师提升自身的情感素养,利用生动的语言表达形式、高昂的情感基调引导学生积极主动地学习知识,并且激励学生进行独立的思考。另一方面,教师还应提高观察能力,在政治教学过程中,认真观察和分析每个同学情感特点,并有针对性的制定一套教学方案,加强与学生的沟通、交流,从而构建一个和谐、平等的课堂秩序。

### 2.2 以理动情的方法

以理动情的方法指的是教师在授课过程在传授理论知识的基础上,融入情感因素,增强学生对政治教育的认同感,促进学生更加主动的接受知识,从而提高学生自主能力。

在运用以理动情教学方法过程中,教师应对理论知识进行充分的理解和把

握,并结合实际案例,将理论知识与实际生活相结合,加深学生对知识的理解,提高学生的认知能力和对知识的实际运用能力。

### 2.3 实践育情的方法

实践育情法指的是教师结合教材内容组织课内外实践活动,课内外实践活动使学生充分的参与活动之中,提高学生的学习积极性,并增强学生对课程的参与意识。在实践活动之中,学生通过亲身体验能够加深对理论知识的理解。同时,在开展实践活动的过程中,教师应充分发挥自己的引导作用,对学生的思想、情感进行正确的引导。

### 2.4 以境促情的方法

在政治教育过程中,教师可以充分利用情景教学法来提升教学质量。例如,教师可以利用多媒体,向学生播放一些具有感染力的视频和图片,让学生在情境中进行情感体验,这样不仅可以让学生更好的理解知识内容,并且还可以加深记忆。另一方面,情感的激发还会受到环境的影响,例如,在激发学生爱国之情的时候,教师可以组织学生进行表演,如“狼牙山五壮士”“王二小放牛”等,让学生通过自身的体验,深刻的感受民族英雄不怕牺牲的豪壮精神,从而增强学生的爱国情感,为学生树立一个正确的价值观。

## 3 情感教育对高校政治教育的影响

### 3.1 情感教育有助于调节学生的认知过程

情感教育有助于促进学生心理健康发展。在高校情感教育中,应将“学生是教育中的主体”这一理念落到实处,遵循学生的心理特征,充分发挥情感教育的积极作用,提高学生的认知能力。学生只有拥有一个积极的情感态度,才能在认

知发展的过程中形成一个正确的价值观和良好的行为习惯。例如:在学习新知识的过程中,学生只有对新事物保持一个积极探索、主动接受知识的良好态度,才能更快更好的掌握教学内容。相反,如果学生对新鲜事物拥有一个抗拒、抵触的心理,则很难进行自主学习活动,会严重影响课堂教学效率的提升。因此,在政治教育中,教师应充分利用情感因素,并根据学生的情感特点来设计一套合理的教学方案,帮助学生调节心态,引导学生更加积极主动的进行学习,提高学生的认知能力。

### 3.2 情感教育有助于协调师生之间的关系,提高课堂实效性

情感教育能够有效地促进和谐师生关系的形成。情感是人际交往的重要组成部分,人际交往中常常伴随着人们的主观情感。在高校政治教育中与情感教育有机结合,有利于建立一个良好的师生关系,增强老师和学生的交流,促进彼此之间互相理解、相互帮助。同时教师可以利用情感互动的方式,激发学生的情感共鸣,营造一个良好的课堂氛围,从而达到提升教学质量的效果。

### 3.3 情感教育对学生的价值取向具有导向作用

一个人的价值取向常常受到主体价值观的影响。教师在进行情感教育时,可以通过正确的引导帮助学生纠正错误的价值观念。在情感教育过程中,教师应积极弘扬社会主义核心价值观,并结合政治理论知识,促使学生在面对和解决问题的过程中能够做出正确的判断。这就要求教师在教学过程中秉持一个爱憎分明、明辨是非的态度。除此之外,教师还应该提升自身的道德素养,为学生做出良好榜样。因此,教师要以身作则,发挥带头作用,用自身的良好行为来感染

学生。

### 3.4 情感教育有助于提升政治教育的实效性

情感教育是实现高校政治教育目标的基础。在教育变革的推动下,培养学生的综合素养受到广大教育事业者的重视,情感教育的实施能够有效的提升政治教育的质量,有利于提升学生的综合素质。在政治教育过程中,教师应准确的了解学生的情感需求,充分发挥情感教育的积极作用,提高学生的探索能力和实践能力。另一方面,教师积极与学生进行情感交流,引导学生在情感体验中提升对政治理论知识的学习热情,促进学生积极主动的参与到教学课堂之中,最终实现政治教育实效性的有效提升。同时,在高校政治教育中教师不仅要向学生传授理论知识,还要注重对学生情感的培养,从而加深学生对理论知识的理解,提高学生的认知能力。

## 4 结语

总而言之,情感教育对于提高政治教育水平,培养学生综合素养具有重大的意义。高校教师应积极利用情感教育法,激发学生对政治课程的学习兴趣,帮助学生树立一个正确的社会主义核心价值观,利用情感共鸣增强学生的自主学习性,培养学生形成一个良好的行为习惯。

### [参考文献]

[1]王宁宁.论情感教育对高校思想政治教育的影响[J].焦作大学学报,2020,34(03):14-16.

[2]牛晓蕾.情感教育对高校思想政治教育的影响分析[J].考试周刊,2016,(53):144.

[3]宋玉静.试论高校政治理论课教学中的情感教育[J].沈阳工程学院学报(社会科学版),2010,6(03):423-425.