

高校劳动教育在学生公寓中的创新路径研究

——以宁波财经学院为例

祝诸铭

宁波财经学院

DOI:10.12238/er.v4i2.3618

[摘要] 从新时代大学生劳动教育的现状及深层次原因分析入手,探究提升学生公寓劳动育人效果实施路径,融入到公寓规范管理、公寓志愿服务、公寓环境建等学生公寓工作的各个环节中去,以此强化大学生的劳动观念,培养大学生正确的劳动态度,使大学生养成良好的劳动习惯,促进学生德智体美劳全面发展,实现立德树人的良好局面。

[关键词] 劳动教育; 学生公寓; 大学生

中图分类号: G64 **文献标识码:** A

全国教育大会上强调,坚持中国特色社会主义教育发展道路,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,同时进一步提出了要在学生中加强劳动教育的要求。学生公寓是学生在学校期间的休息、学习、娱乐的重要场所,也是学校精神文明建设和培养学生德智体美劳的重要阵地。进一步延展完善高校育人体系,学生公寓作为高校育人的重要组成部分,在劳动育人工作中应积极转变观念,探索适合自身特点的劳动教育模式。

1 大学生劳动观现状及其原因

1.1 家庭劳动观教育的缺失

应试教育和旧的教育观念的影响下,学生从小过着“读书改变命运”的生活,从而家庭对于劳动教育大大缺失,同时对体力劳动存在歧视态度。学生长期受到这种传统观念的影响,在潜意识中认识到了体力劳动是低级的,会淡薄对劳动的意识,甚至会对体力劳动产生鄙视的态度,厌恶劳动,正是因为这些不正确的劳动观念理解,导致学生缺乏了劳动的主动性和积极性,无法养成良好的劳动习惯。^[1]现如今大部分大学生都是家里的独生子女,父母的掌上明珠,在家习惯了父母的宠爱,生活上父母及长辈们

“包办代替”也越来越多,从而造成家庭劳动观教育的严重缺失。

我们大多数人都是在父母的言传身教中认识世界,并在其影响下踏上社会出的路程,父母所主导的家庭教育特别在价值观念、道德品行等方面是优于学校教育和社会教育的,而且对青少年的终身影响也是二者所无法相比。^[2]

1.2 高校劳动教育形式缺乏创新

高校教育是从校园迈入社会的一个重要阶段,在这个阶段培养大学生的劳动观念非常重要。然而,部分高校对劳动教育认识不到位,加之条件的限制,劳动教育往往停留在大扫除、劳动技能训练层面,学生缺乏兴趣,同时所能学习到的劳动知识、受到的教育也是片面的,与劳动教育最初的目的不一致。即使开设的劳动教育课程也形式单一,缺乏专业性,不能根据学生的实践能力和实际情况来调整教学方式,让学生在劳动教育中感受乐趣,感受到劳动的重要价值,导致课程教学模式单一,教学内容枯燥,使得学生容易产生厌恶情绪,从而抵触劳动教育课程,使得高校劳动教育效果不佳,学生的劳动素养也得不到有效的提高。^[3]

1.3 劳动教育内容的系统性不强

劳动是人之为人的根本,也是人发展与进步的根本动力,劳动教育则是系统地践行劳动的重要途径和方式。根据相关研究,高校劳动教育与大学生劳动素养具有冥想的正相关性^[4],目前大学劳动育人的相关内容与结构系统性不强,存在偏差需进一步进行优化。现高校劳动课多以“文明寝室”、“文明校园卫生”、“文明厕所”等为载体,劳动内容较为枯燥,同时光有劳动但教育意义不明显,无法引起学生的兴趣,反而会让学生产生反感情绪。

2 学生公寓在劳动育人中的重要性

进一步延展完善高校育人体系,学生公寓作为高校育人的重要组成部分,在劳动育人工作中应积极转变观念,探索适合自身特点的劳动教育模式。学生每天在寝室内时间比其他地方更长,对于学生行为养成起到更为重要的作用。要立足工作实际,结合公寓制度规范、文化、志愿服务和文明寝室创建等,以劳动实践教育为切入点,以提升公寓整体环境为基础,以提升大学生生活劳动能力为抓手,以促进学生健康成长成才为目标。

我校高度重视学生公寓在劳动育人

中的作用,同时把浙东先贤王阳明先生的‘知行合一’‘致良知、育实才’教育理念融入到人才培养中,高度重视劳动教育在应用型人才培养中的作用,大力推行并实践‘四融入、四提升’的劳动教育体系。

3 劳动育人在学生公寓中的实施路径

3.1将劳动育人与学生寝室环境相结合

干净整洁的寝室环境有利于大学生的身心健康和发展,为了培养学生讲文明,讲卫生的良好行为习惯,我校每周四下午为文明寝室大检查日,该时段每位学生都会按照《星级寝室评定标准要求》认真的将寝室打扫干净。同时学校会根据平时卫生情况的摸排,对卫生差的寝室,及时督促并亲自带动学生整改寝室。其次,我校会根据文明寝室大检查的结果,低于40分(满分50分)的寝室,由相关年级辅导员和班主任带领党员干部一同下寝室进行整改教育。授人以鱼,不如授人以渔。通过学生公寓管理制度的实施,使高校大学生能在一个和谐互助的环境中学习成长,学会劳动,学会感恩。

3.2将劳动育人与公寓志愿服务相结合

本着“学校有要求,骨干有示范,示范有成效”的思路,组织公寓学生骨干积极示范引领,在学习、工作、实践、服务等各个方面做好表率。较好得带动了广大公寓学生干部积极投身志愿服务工作。将劳动教育与公寓周边文明包干、党员公寓志愿服务、垃圾分类文明督导等公寓志愿服务相结合,大学生积极主动的参与实践活动不仅是促进自身发展的重要途径,还是培养科学劳动观的良好方法。通过劳动教育帮助学生正确认识劳动,使学生树立正确择业观和就业观;组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动,进一步挖掘和发挥学

校青年志愿者服务基地在劳动教育中的作用,积极开发和整合现有资源,建设一批大学生劳动教育志愿服务基地,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

3.3将劳动育人与学生生活能力分相结合

为加强文明公寓建设,督促广大同学自觉遵守学生公寓生活作息,形成良好生活规律,培养文明生活习惯,进一步培养大学生的劳动素养,在学生公寓星级管理制度的基础上,进行学生生活能力培养及其考核办法。生活能力考核分为“星级寝室创建”、“学生守纪情况”、“学生参与公寓服务等实践活动”三部分,且根据不等地进行赋分,满分为100分。同时,学生参加各类评优评先、各类奖助学金申请、推优入党的,一学年生活能力考核平均分应不低于80分。一学期生活能力考核分不到60分,给予预警,更好的引起学生的重视程度,为学生公寓劳动育人提供制度支持。

3.4将劳动育人与宿管员老师相结合

宿管员老师不仅是我们的长辈,也是我们生活中的老师,他们的语言虽然质朴,却能一针见血的说到问题根源上,宿管员老师们凭着自己丰富的生活经验和人生阅历,通过“跟着阿姨学”品牌系列活动进一步发挥宿管员特殊老师的育人功能。同时加强跟宿管员老师的交流沟通,强化青年学生的生活技巧,养成良好的生活习惯和健康心态。通过“学习整理收纳”、“体验缝纫手工”、“参与美食烹制”、“聆听人生阅历”四大篇章系列活动,不断丰富和完善劳动教育课程体系,补齐劳动教育的短板,教育引导大学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。

3.5将劳动育人与公寓文化活动相结合

深入开展“文明寝室”创建活动,

精心策划开展各类公寓主题活动,及时向社会展示青年学子朝气蓬勃的精神面貌和积极进取的形象。我校创新开展“衣旧焕新 让爱暖心”活动,大学生利用旧衣物制作爱心坐垫送给宁波公交集团58路公交车,不仅使大学生劳动技能的特长得以更好地展现,同时也把可回收物再利用、劳动技能和志愿服务相结合。进一步增强了大学生的社会责任意识,让大学生懂得回馈社会。

4 结语

劳动教育是培养造就高素质应用型人才的有效途径,有效推动人才培养模式改革,提高人才培养质量具有非常积极的作用。在高校劳动观教育过程中,学生公寓应充分发挥其作用,帮助大学生树立正确的劳动观,促进学生德智体美劳全面发展,实现立德树人人的良好局面。

[基金资助]

宁波财经学院“新时代高校劳动教育问题研究”科研项目(项目编号:1320201812)。

[参考文献]

[1]贾鲁音.大学生就业视阈下的劳动观教育研究[D].重庆:重庆工商大学,2012.

[2]邓佐君.家庭教育学[M].福州:福州教育出版社,2005:124.

[3]卢璐,方永航.高职院校劳动教育课的理论与实践与创新探索[J].现代职业教育,2021(13):36-37.

[4]张拥军,李剑,徐润成.新时代大学生劳动教育现状及认知影响因素研究——基于湖北省部分高校大学生的实证分析[J].思想教育研究,2020(6):151-155.

作者简介:

祝诸铭(1994--),男,汉族,浙江湖州人,本科,宁波财经学院、助教、研究方向:思政教育。