

体育游戏在中专体育教学中应用的反思与探索

尹旭东

河北保定涞水县职业技术教育中心

DOI:10.12238/er.v4i2.3648

[摘要] 体育课程是中专课程重要的组成部分,良好的体育教学能够锻炼学生的身体素质,缓解学生的学习压力,传统的体育教学已经无法满足现代体育教学的需求,尤其是在中专体育教学中,传统体育所表现出的局限性也越来越明显,因此在素质教育的背景下,在体育教学中融入体育游戏,可以有效的活跃课堂的教学氛围,提升学生对体育锻炼的兴趣,让学生在快乐的学习环境中学习到更多的体育知识,进而提高学生的综合素质,本文将对体育游戏在中专体育教学中的应用进行探讨,希望可以给大家带来帮助,以供参考。

[关键词] 体育游戏; 中专; 体育教学; 应用

中图分类号: G8 **文献标识码:** A

在体育教学中,体育游戏是一项重要的教学内容,在我们的日常生活中,“游戏”是可以放松和娱乐的名词。在学生压力愈加繁重的情况下,在体育教学中融入体育游戏,可以让学生在游戏中得以放松身心,又能达到强身健体的作用,还能通过娱乐的方式获取体育知识,所以这种体育教学方式深受学生的喜欢,而作为一名中专体育教师,在开展体育教学的过程中,要根据学生自身的特点结合体育游戏,将体育游戏结合在教学之中,进而实现寓教于乐的目的,提高学生体育素质。

1 体育游戏在中专体育教学中应用的意义

体育游戏是经过专业人员的设计,并且组织开展的一种活动形式,其性质具有娱乐性、竞争性和教育性等特点,将其运用到体育教学之中,可以有效地激发学生体育锻炼的兴趣,并实现提高学生身体素质的目的,培养学生进行终身体育锻炼的意识^[1]。

在开展体育游戏模式的教学中,学生可以全身心的投入到体育锻炼之中,增强了学生的体育素质,拓宽了学生的视野,提高学生对体育锻炼的兴趣,对学生提高身体素质和 Learning 文化知识的效率都会有明显的帮助,总之,体育游

戏对体育教学的顺利开展起着至关重要的作用。

2 体育游戏在中专体育教学中应用的措施

2.1 结合学生实际情况,科学选择体育游戏

在选择体育游戏时,教师要根据学生的基本情况选择适合学生的体育游戏,虽然中专的学生已经初步形成了自己的意识和想法,但是学生个体差异还是存在着不同,教师要充分的了解学生,采取科学合理的教学模式,将体育游戏应用到教学之中。中专学生也有高低年级之分,年龄上反映出了学生的生理状况和心理状态,例如低年级的学生还处于青春期的发育阶段,女生往往对运动会有一种厌倦的心理,不愿意参加一些体育活动,在身体上显得有些薄弱,因此,教师要以引导为主,在选择游戏的种类时,要基于学生的身体情况,照顾到学生的身心健康发展。而高年级的学生生理机能可能会趋于稳定,身体素质较为良好,对于这样的学生教师可以开展多样化的体育运动,激发学生对体育游戏的兴趣,进而提升学生的素质^[2]。

而在体育游戏的基础之上,教师要培养学生的体育素养,学到体育技能,例如开展篮球友谊赛,让学生在比赛中找

到兴趣,进而培养学生的篮球技巧,只有让学生在游戏的过程中体会到学习的乐趣,才能有效的开展体育锻炼。

2.2 结合体育知识,合理设置体育游戏

体育游戏并非固有的模式和游戏规则,需要教师进行设计和改变,将其游戏的特性发挥出来,这样才能有效的提高学生体育锻炼的兴趣,因此这就要教师在选择体育游戏的同时,要结合体育教学内容,科学合理的设计体育游戏,使学生能够在快乐的氛围中找到体育锻炼的乐趣,进而提升学生体育素养^[3]。

体育是提高学生身体素质的基础课程,对学生的有着非常重要的作用,是保证学生学习文化知识的重要保障,只有学生的身体素质过强,才能有效的去学习文化知识,而在体育教学中,不仅要让课程具备趣味性,还要兼顾教育性,这就需要教师在选择体育游戏时,要将两者兼顾,既要体现娱乐性还要体现出教育性。

例如在短跑运动时,教师可以将此项学习设计成短跑比赛的游戏,先指导学生进行基础动作的学习,让学生掌握一些基本的短跑动作和姿势,保证学生的安全和技术连贯,其次,将学生分成小组,进行短跑比赛,既能激发学生的竞争

意识,还能在潜移默化之中让学生学习短跑的技能 and 动作,进而实现了最佳教学的效果。

2.3将体育游戏运用到课前准备活动之中

就目前的体育教育来看,对学生进行体育教育的形式无非就是体育课和运动会这两种简单的形式,而在学习压力如此繁重的阶段,学生对体育课还是抱有一定热爱的激情,而在体育课教学过程中,其过程十分简单,有些应付的心态,教师首先引导学生进行简单的准备活动,之后教师讲述一些有关体育项目的技巧,对于学生的了解程度不会做过多的询问,讲解完毕之后,就让学生进行自由运动,而这样的体育课没有体育精神,更没有达到对学生进行体育素质教育的要求,进而使体育课变成了活动课^[4]。

为了能够让学生更好的提升自身的体育素养,教师可以将体育游戏运用到课前准备之中,良好的课前准备可以有效的促进身体机能的代谢,提高身体各个器官的协调性,进而满足接下来的运动需求。在课前将体育游戏穿插到准备运动之中,可以活跃课堂的气氛,激发学生的学习兴趣,让学生的及助理可以快速的集中到体育锻炼之中,进而可以有效的对学生进行体育项目的教学。例如短距离的车轮跑,拉网捕鱼等有趣的体育游戏。

2.4加强体育游戏的纪律性和安全性

体育课是一门在课外进行教学的课程,而且在教学的过程中会掺杂一些剧烈的运动,所以难免要考虑到学生的安全问题,体育课出现安全问题的前车之鉴要发人深省,教师要时刻绷紧安全这

根弦,保证体育课顺利、开心、安全的进行。每个学生的身体素质不同,所以自身的运动范围和运动量也不同,教师要根据学生的综合性特点,制定相应的规定,保证体育课的安全进行。尤其是在体育游戏之中,游戏是多人进行的娱乐项目,教师很难在游戏的过程中照顾到每一位学生,因此教师要在游戏之前对学生进行安全教育,树立游戏规则,为学生的安全做好预防工作。要让学生遵守课堂纪律和游戏规则,才能保证课堂有序安全的进行^[5]。

例如在进行拔河比赛游戏的时候,教师首先要讲述一些关于安全上的问题,例如不要故意放开绳子、不要踩到同伴的脚等等安全问题,让学生有序的进行游戏,这样既能保证游戏的公平性还能让学生养成良好的上课习惯。

3 体育游戏在体育教学中应用应注意的问题

3.1体育游戏要具有目的性

在体育教学中应用体育游戏要具有目的性,不能将游戏作为体育课程的主要教学,在体育教学中运用体育游戏时,通过这样的教学方式是为了提升学生对体育知识的掌握,提升体育教学的质量,而不是用游戏去应付教育,为教师自身节省工作时间,方便自己的休闲,所以教师一定要明白体育游戏应用的意义,结合实际的教学目标,制定科学合理的体育游戏,将游戏与教学相结合,提高教学质量,提升学生的体育素养。

3.2体育游戏要符合学生现状,保证学生安全

体育游戏的设定一定要根据学生自身的实际情况制定,结合教学内容、结合学生的身体素质、运动量的大小等多方

面进行综合考虑,保证学生的安全,千万不要出现学生因为体力不支等原因导致学生出现安全问题,这样只能与体育游戏的本质背道而驰,使体育游戏难以发挥真正的教学意义,所以教师要切合实际的从学生角度出发,制定、选择合理的体育游戏,为学生的安全和学习保驾护航^[6]。

4 结束语

总而言之,体育游戏在中职体育教学中有着非常重要的意义,能够充分的调动学生对体育学习的积极性,改变了传统体育教学枯燥、单一的教学方式,体现了新时期素质教育的内涵,对体育教学有着深远的影响。而作为一名中专体育教师,要充分利用好体育游戏在体育教学中的作用和优势,积极利用体育游戏的教学方式,带动学生热爱体育的积极性,进而提高学生的体育素养,促进学生全面性发展。

[参考文献]

- [1]王芳.体育游戏在小学体育教学中的有效应用探究[J].农家参谋,2020,642(1):215.
- [2]朱华锐.基于体育游戏在中职体育教学中的应用与探究[J].读书文摘(中),2019,(5):35.
- [3]何云华.体育游戏在中职体育教学中应用策略探究[J].中学生作文指导,2019,(17):187.
- [4]李伟.体育游戏在小学体育教学中的应用探索[J].黑河教育,2020,(2):83-84.
- [5]谢浚.体育游戏在中专体育教学中的运用[J].文渊(中学版),2019,(8):76.
- [6]孙溢翎.体育游戏在中专体育教学中的运用思考[J].灌篮,2019,(10):134.