

# 基于思政教育优化, 实效教学法的探析

陈佳瑶 李晓 李莎莎  
新疆工程学院

DOI:10.12238/er.v4i3.3716

**[摘要]** 本文以物理学的角度讲述了思政教育的必要性。思想政治教育(思政教育)应立足于基本国情, 坚持立德树人作为根本目标, 以实事求是为根本原则, 学习中国精神, 实施优化教学方法, 扎实学生基础, 坚持理论联系实际, 实践指导理论, 努力培养出优秀的中国文化继承者。

**[关键词]** 思政教育; 物理学; 立德树人

**中图分类号:** G4 **文献标识码:** A

国家领导人曾说过“文化认同是最深层次的认同, 是民族团结之根, 民族和睦之魂。”如何让文化在保护传承中更自信自然离不开广大教师和教育工作者。

“教师要做一个有温度的人, 要心怀仁爱之心, 以情动人; 心怀家国情怀, 以情育人, 落实立德树人的中坚力量。教师要以建设高质量教育体系为目标, 以教育评价改革为指引, 统筹推进以德施教, 以德育人, 以德立身”。要增强教育服务发展能力, 守正创新, 培养在更多适应高质量发展, 高水平自立自强的综合人才<sup>[1]</sup>。教师要切实提高思想占位, 坚守为党育人, 为国育才, 要深入开展中华民族共同体意识教育, 特别是要从青少年抓起, 树立远大理想, 勇于砥砺奋斗, 锤炼品德修为, 而并非“金玉在外, 败絮其中”。如今, 青年学生的社会思潮与理想信念有明显的冲突, 社会环境的快速发展导致青年学生缺乏艰苦奋斗的精神以及传承文化的责任和义务。中国精神是在中国文化的滋养中产生的, 是在实践中摸索发展出来的。中华民族之所以强大, 中国精神之所以百折不挠, 正是因为每一代人的精神不断的传承让中华文明始终在兼收并蓄中历久弥新。

思政教育是国家领导人在新形式下对教育论述的指导, 以马克思主义理论教育展开, 注入了新时代社会主义特色的精华。为发挥教师积极性、主动性、创造性, 循序渐进引导学生扣好人生的

第一粒扣子, 做好榜样。培养学生政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的优良品质。传授思政教育不仅是身为教师的职责, 也是帮助学生提高自身素质, 培养正确的人生观、价值观、世界观, 与学生之间建立共成长, 共分享的教育模式, 更是扎根于高校的应有之义。

物理学是一门包含了自然科学以及人文科学, 小到微观粒子, 大到宇宙万物的综合性很强、充满魅力的课程, 是一门理论和实验并重的学科<sup>[2]</sup>。现如今, 全世界都将面临着以生物、能源、信息为核心的技术革命。在这些高科技中, 物理学便成了高科技发展的不竭源泉, 随着它广泛的应用于各项研究, 物理学展现了其基础而又成熟的一面。本文主要探究如何将思政教育融入物理学, 从我国的基本国情出发, 优化教学模式, 加强应用教学, 引导学生做好文化的传承者。

思政教育应符合基本国情。随着社会的不断进步, 我国教育发展始终被高度重视, 并在实践中不断的丰富。从1921年中国共产党成立到1949年新中国成立, 我国以工农为教育对象将实践斗争能力为主要内容, 形成了新民主教育体系。新中国成立后顺利的完成了旧教育改造, 开创了新纪元新教育。1952年开始, 我国过渡到社会主义时期, 与此同时, 培养全面发展, 实施劳、智、体、美育综合技术人才为主要教育的指导方针也

形成了。十一届三中全会后, 我国进入改革开放新时期, 党和国家将重心移到社会主义的建设方面, 我国的教育事业也得到发展和改善, 促进了教育适应现代化建设需求。随后邓小平提出的教育要面向“现代化, 面向世界, 面向未来”成为改革开放新时期的指导思想。中国特色社会主义教育方针随着新中国多年来的跨越发展也逐渐完善<sup>[3]</sup>。现如今, 中华民族正处于伟大复兴的关键时期, 站在历史的高度上, 以新的眼光看世界, 我国的教育方针又被赋予了新的时代内容。把立德树人作为教育的根本任务, 坚持社会主义办学方向, 立足基本国情, 要深刻理解和把握其根本要求, 把党的教育方针通过国家的形式转化为国家意志。如今, 思政教育立足于新的历史起点, 从基本国情出发, 坚持立德树人为根本目标, 以实事求是为根本原则, 学习中国精神, 实施优化教学方法, 扎实学生基础, 坚持理论联系实际, 实践指导理论, 努力培养出优秀的中国文化的继承者。

## 1 优化教学模式, 提高学生学习兴趣

如今, 社会发展日新月异, 竞争压力大, 教育面临着一系列的新问题、新挑战, 传统“灌输式”教学方式在时代快速发展的背景下显得僵硬沉闷。对于物理这门课程而言, 许多学生依旧对其重视程度不高, 其原因主要有以下两点: (1) 学生基础差, 对学习物理没有信心。(2) 教

师上课缺乏吸引力, 教学内容生动性不够。为此我们需要优化教学方法, 使教学目标生活化, 教学知识通俗化, 提高课堂高效性。例如, 引入知识点, 可以讲解背景知识后发生的故事。量子力学不好引入, 我们可以从薛定谔的猫下手, 利用薛定谔的猫的故事推出波尔理论的矛盾; 根据某个知识的特点, 可以做成物理谜语形式, 让学生对其知识特点更加深刻; 开展应用教学比赛, 抛出一个问题让学生开放式学习, 自主完成教学目标。像这样的例子还有很多, 老师可以将知识点进行打磨, 加强生动性和趣味性来引导学生学习, 满足学生的教育教学要求。

## 2 加强应用教学, 扎实基础教育

教学内容不仅仅是理论知识的讲授, 更多的是方法扩展、应用及知识衍生方面的内容。现如今, 青年学生在生活的常识方面依旧非常薄弱, 从物品的使用方法到处理突发事件, 再到预防事件带来的危害。实践是最好的老师, 大学物理是一门和生活实践联系非常紧密的课程, 教师在讲解知识点时可以注重实际的应用, 例如将角动量守恒定律与芭蕾舞演员相结合, 在演员旋转提高转速时我们认为整个系统的能量没有损失, 动能是守恒的。人的质量相同的前提下, 人的手臂伸长长度越小, 转动惯量越小, 转动的角速度就必然增大。无论动手操作还是视频观看, 都要让学生参与其中, 让学生

有成就感、自信感。有些学生认为知识点简单, 但是难以在实际生活中实践; 有些同学却知难行易, 面对不同的学生, 老师应该因材施教, 做到知行合一。而要做到两者兼得的方法就是要脚踏实地, 扎实基础教育。学校可以根据不同学生的特点, 与多类企业共同合作, 让学生夯实基础, 充分让学生晓之以理, 动之以情, 导之以行, 使大学物理教学质量落到实处。

## 3 学习中国精神, 传承中国文化

力, 形之所以奋也, 中国精神就是中国之力, 中国之魂。现如今, 我们所拥有的一切美好生活都是先辈们为我们创造的。从追述人的起源到文明的发现, 再到科技的创新, 无不显露着人类的智慧。无论是物质遗产或非物质遗产文化都彰显着中华民族悠久的历史, 中华文化的博大精深。古有愚公移山、工匠精神; 今有大庆精神、铁人精神、红色精神, 这些都在人们的衣食住行, 言谈举止中穿梭见证。当前, 国家面对重大疫情, 应秉承着“亲仁善邻, 协和万邦”的大国精神。英雄模范是当今时代的指明灯, 他们在平凡的岗位上铸就了坚定不移的品格, 练就了精武强能的过硬本领, 展现了攻坚克难的英雄气概, 弘扬了无私奉献的爱国情怀。这些精神也在深深的感染着青年学生的成长。教师要将不同的精神润物细无声的传授到教学中, 既能激发青年学生的斗志, 也能培养他们“为天地

立心, 为生民立命, 为往圣继绝学, 为万事开太平”的责任担当。正如阿基米德所说, 给我一个杠杆, 我就能撬起整个地球, 这种精神正是告诉青年学生要有勇往直前, 无所畏惧的精神。无论是面对学习、生活, 我们都要不忘初心、坚定信念, 不断摸索出一条属于自己的路。

思政教育体现了一种综合性、启发性和创新性的思想与教育的有效融合, 它不仅限于枯燥乏味的学术研究, 也不限于单一陈旧的教学模式。它让每个学科彼此交融, 互相支撑, 共同形成了一个统筹兼顾的完善教育体系。教师要立起新时代思政教育的好标杆, 以身作则、创新教学方法、传播中国精神、引领英雄模范、帮助学生强化基础、砥砺品德修养, 切实在育人铸魂有所作为。学校要做到因材施教、促进学生内涵发展、融合资源, 挖掘学生内在的潜能。

## [参考文献]

- [1] 罗文章. 办好思政课铸魂育人新人[J]. 新湘评论, 2021(07): 52-53.
- [2] 郑向群. 办好思政课铸魂育人新人[J]. 共产党员(河北), 2019(12): 32.
- [3] 翟博. 党的教育方针百年演进及其思想光辉[J]. 人民教育, 2021(6): 6-12.

## 作者简介:

陈佳瑶(1995--), 女, 汉族, 甘肃人, 硕士研究生, 新疆工程学院, 研究方向: 理论物理。