

艺术类院校辅导员开展劳动教育的实践途径

张瑜¹ 张延琳²

1 鲁迅美术学院人文学院 2 辽宁省自然资源事务服务中心

DOI:10.12238/er.v4i5.3928

[摘要] 党的十八大以来,国家领导人多次强调:“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快教育现代化、建设教育强国”。高校辅导员要积极探索劳动教育的有效途径,在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动。懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道路。

[关键词] 劳动教育; 辅导员; 大学生; 劳动观; 实现途径

中图分类号: G02 **文献标识码:** A

The Practical Way of Labor Education for Counselors in Art Colleges

YuZhang¹ Yanlin Zhang²

1 School of Humanities, Luxun Academy of Fine Arts 2 Liaoning Province Natural Resources Affairs Service Center

[Abstract] Since the 18th CPC National Congress, state leaders have stressed for many times that "train socialist builders and successors for all-round development of morality, intelligence, body, beauty, beauty and labor, accelerate the modernization of education and build a strong country in education". College counselors should actively explore effective ways of labor education, carry forward the spirit of labor among students, and educate and guide students to advocate and respect labor, to let them know that labor is the most glorious, the most noble, the greatest, and the most beautiful.

[Key words] labor education; counselors; college students; labor view; realization way

劳动教育已经成为中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。《教育现代化2035》明确要求:“增强综合素质,树立健康第一的教育理念,全面强化学校体育工作,全面加强和改进学校美育,弘扬劳动精神,强化实践动手能力、合作能力、创新能力的培养。”辅导员要正确认识劳动教育的重要意义,把劳动教育当成思想政治教育的重要部分,拓展劳动教育在“三个课堂”中的纵深发展。

1 艺术类高校开展劳动教育的意义

1.1 新时代国家的教育方针政策的需要。2020年3月20日,中共中央国务院下发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。《意见》中明确指出:“劳动教育是中国特色社会主义教育制

度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。”劳动教育要把准价值取向、遵循教育规律、符合时代特征,注重以实践为主,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情。辅导员要把劳动教育作为思想政治教育的重要组成部分,深化产教融合,创新教育方式,贯彻马克思主义劳动观,使劳动教育实效性内化于心、外化于行。

1.2 辅导员职业发展的需要。2017年9月21日,中共中央教育部下发的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中明确了辅导员的定义,即“辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。”辅导员作为思想政治教育的工作者之一,对学生

劳动教育的效果直接影响了辅导员自身的职业发展需要。辅导员对学生加强劳动教育要不断增强自身的理论素养,具有扎实的理论功底和坚定的理想信念。辅导员要不断拓展劳动实践领域,教育引导学生在实践中潜移默化的树立正确的劳动价值观和坚定的理想信念。

1.3 大学生提升综合素养的需要。国家领导人多次强调,“教育要以立德树人为中心,培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人。”“教师要围绕这个目标来教,学生要围绕这个目标来学。”辅导员要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生们树立正确的劳动观。在大学生的发展过程中,掌握扎实的理论知识,加强实践能力的培养。通过服务社会、体验民情、志愿服务等活动,不断加强自身的劳动技能水平、树立积极的劳动价值意识。

2 艺术类高校劳动教育现存的问题

高校劳动教育是高校构建人才培养体系的重要部分,为培养社会主义建设者和接班人方面发挥着重要作用。艺术类院校肩负着为国家、社会培养艺术人才,推动文化事业繁荣发展,助力中华优秀传统文化创造性转化的重要作用,由于艺术类学生专业的特殊性、学科的独特属性等原因,艺术类高校的劳动教育模式还没有形成完善的教育模式,存在学生思想认识不到位、课程体系不完善、劳动实践缺失等现象。

2.1大学生对劳动观认识不到位。近年来,艺术类高校学生因思想水平不同,出现对劳动缺乏全面而深入的认知,出现了部分学生不珍惜劳动成果、部分学生不想劳动、甚至出现部分学生不会劳动的情况。一方面艺术类学生专业特征,部分学生重视脑力劳动,轻视体力劳动。在大部分学生的意识中,其认为艺术创作的过程更加重要,而简单的体力劳动浪费时间,从而弱化了劳动技能。另一方面,由于外部因素的影响,部分学生对于劳动价值取向偏差,劳动的价值取向更加的物质化、功利化,劳动的真正价值被淡化。

2.2劳动教育课程体系构建不完善。《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中明确要求,“普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程,其中本科阶段不少于32学时。”部分高校已经把劳动教育纳入课程体系中,但对于艺术类院校来说劳动教育老师缺乏,无固定的教学空间,劳动课程教学内容浮于表面,教学模式僵化,学生对马克思主义劳动观理论了解不深。

2.3大学生劳动实践的缺失。由于家庭因素的影响,艺术类院校学生成长环境较好,相当多学生对劳动在主观意识上高度认可和尊重,但是劳动实践的缺失,劳动技能较弱,明显的表现出对劳动技能上的知行不一的现象发生。例如,在某艺术类院校新生对于劳动教育的访谈中,80%的学生表示不会做家务,也没有承担家务的主观意识。在辅导员查寝的过程中,也发现学生寝室卫生情况相

对较差,一些学生需要辅导员亲自教导扫地方法、摆放物品方法的情况。

3 艺术类高校辅导员开展劳动教育的现实途径

国家领导人在全国教育大会上提到,“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”当前部分艺术类院校的劳动教育效果不佳,作为大学生思想政治教育的主要工作者、大学生成长成才的知心人,辅导员可以以“三个课堂”为着力点,不断的提高学生对劳动精神的尊重。

3.1加强理论教育引导——第一课堂。部分艺术类高校的辅导员兼职思想政治教育老师、劳动课程指导老师。因此在开展劳动教育的过程中,辅导员要积极发挥“第一课堂”的作用,丰富课堂内容,创新教育模式,改进教育理念,不仅要把学生作为教育的对象,更要把学生作为教育的主体。明确课堂教学不是学生一位被动的接受,而是根据在正确认识马克思主义劳动观的基础上根据自身的情况去树立主观认同劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的信念。引导学生在掌握理论知识的技术上,主动承担劳动任务,明确对劳动认知的知行合一。

3.2拓展实践活动平台——第二课堂。辅导员不仅是教育者,也是大学生成长成才的服务者。要不断拓展“第二课堂”形式,利用主题班会、校园文化活动、“三下乡暑期社会实践”、校企合作等平台,以润物无声的形式潜移默化地引导学生树立马克思主义劳动观,充分发挥劳动实践的铸魂育人功能。在拓展“第二课堂”实践活动中,要注意调动学生的积极性,根据不同的学生层次设计不同的活动,扩大学生的参与面。实践活动要坚持由浅入深,内外联动,远近贯通,在明理、共情、弘文、力行上下功夫,引导学生把爱国与爱劳动相结合,将报国之志向与劳动行为相结合,不断增进学生的劳动价值认同和情感认同。

3.3搭建线上教育平台——第三课堂。随着网络技术的不断发展,各类新媒体平台已经成为新时代背景下大学生日常生活的一部分。特别是对艺术类高校学生而言,一部分学生已经成为多个APP的常住博主,分享日常艺术创造过程。辅导员需要重视网络平台对学生的思想认识影响,教育引导学生会分辨网络信息,塑造安全良好的网络空间。同时,辅导员要主动搭建网络宣传平台,传播积极正能量的劳动教育素材,定期推出劳动模范事迹,身边的好人好事等,为学生们提供一个互动性强、操作简捷的“第三课堂”。

4 结语

立足新的时代,艺术类高校辅导员在开展劳动教育的工作中,要结合艺术类院校专业特色、学生自身特点,要结合应用型高校人才培养目标,把“第一课堂”、“第二课堂”、“第三课堂”教育模式有机结合,教育引导树立马克思主义劳动观,提高学生的劳动实践能力,增强学生对劳动价值观的高度认同,以劳动教育带动德、智、体、美全面发展。

[课题项目]

2021年沈阳学生思想政治教育研究课题一般课题“探索艺术类院校以“美育”带动“五育”并举的学生思想政治教育模式”(SDSZ-2021-098)。

[参考文献]

- [1]中共中央国务院.《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》. http://www.gov.cn/zhengce/2020-03/26/content_5495977.htm
- [2]中共中央国务院.《教育现代化2035》. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201902/t20190223_370857.html
- [3]中共中央教育部.《普通高等学校辅导员队伍建设规定》. http://www.gov.cn/xinwen/2017-10/05/content_5229685.htm
- [4]习近平.全国高校思想政治工作会议(2016年12月7日至8日). http://www.ccdi.gov.cn/xwtt/201612/t20161208_90861.html