

# 红船精神融入高校教学的价值与路径

陈明 杨少龙

昆明理工大学 马克思主义学院

DOI:10.12238/er.v4i6.3947

**[摘要]** “红船精神”是中国共产党珍贵的精神财富,对新时代高校教学有很高的价值。“红船精神”融入高校教学中,有利于培育大学生爱国主义情怀,有利于增强大学生的使命与担当,有利于增强大学生对思想政治教学理论课的融会贯通。高校在教育教学中要从课程体系、校园文化、社会实践活动等方面着手,探索红船精神融入高校教学的实践路径。

**[关键词]** 红船精神; 高校教学; 价值与路径

**中图分类号:** G424.1 **文献标识码:** A

## The value and path of integrating red boat spirit into College Teaching

Ming Chen Shaolong Yang

School of Marxism, Kunming University of Technology

**[Abstract]** "Red Boat Spirit" is the precious spiritual wealth of the Communist Party of China, which is of high value to the teaching of colleges and universities in the new era. The integration of "Red Boat Spirit" into college teaching is conducive to cultivating college students' patriotism, enhancing their mission and responsibility, and enhancing their mastery of the theoretical course of ideological and political teaching. In education and teaching, colleges and universities should explore the practical path of integrating the spirit of red boat into college teaching from the aspects of curriculum system, campus culture, social practice and so on.

**[Key words]** red boat spirit; university teaching; value and path

### 引言

中共一大,不仅诞生了一个伟大的政党——中国共产党,而且铸就了一种伟大的精神——“红船精神”。2005年,国家领导人同志在《弘扬“红船精神”走在时代前列》一文中将这一精神的内涵高度提炼为:“开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神。”首创精神代表了党始终走在时代前列的目标遵循,奋斗精神蕴含了党建设中国特色社会主义事业的价值追求,奉献精神象征着党全心全意为人民服务的根本宗旨。

#### 1 红船精神的内涵

##### 1.1 开天辟地、敢为人先的首创精神

1840年后,西方列强一步一步地打开了中国闭关锁国的大门,中国开始逐

步沦为半殖民地半封建社会。无数国人不断努力探索救国救民的道路,但一次次都失败了。十月革命炮声响起后,给中国送来了马克思主义。1921年7月23日,中国共产党第一次全国代表大会举行,一大的召开正式宣告了中国共产党的成立。自从有了中国共产党,中国的革命面貌便万象更新。在中国革命的道路上,中国共产党秉持着开天辟地,敢为人先的首创精神,正带领全国人民在实现第二个百年奋斗目标的进程中阔步前进。

1.2 坚定理想,百折不挠的奋斗精神  
党的“一大”会议在白色恐怖中举行,从上海转移到嘉兴,在南湖红船完成创建中国共产党的使命,依靠坚定的理想信念和百折不挠的革命精神。我们党凭借坚定的理想信念和百折不挠的革命

精神,经过迂回曲折,不怕艰险,从弱到强。2021年是中国共产党成立100周年,一百年恰是风华正茂。今天,中国共产党人以坚定的理想和百折不挠的奋斗精神带领全国人民取得了脱贫攻坚战的全面胜利。在现行标准下,9899万农村贫困人口全部摆脱贫困,完成了消除绝对贫困的艰巨任务,创造了又一个熠熠生辉的人类奇迹!

##### 1.3 立党为公、忠诚为民的奉献精神

中国共产党从成立之初,就把为人民谋幸福作为自己的初心和使命。2020年面对突如其来的新冠疫情,我们党始终坚持以“人民为中心”,坚持人民至上,生命至上,把人民群众生命安全和身体健康放在第一位,仅用了两个月的时间就取得了武汉保卫战,湖北保卫战的胜利。2021年2月20日,在党史学习教育动

员大会上,国家领导人强调:“历史充分证明江山是人民,人民是江山,人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任,得到人民支持,党就能够克服任何困难,就能够无往而不胜”。“全心全意为人民服务”是一代中国共产党党员坚持的根本宗旨。党领导人民进行革命、建设、改革,始终坚持以人民为中心。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,我们党坚持人民至上,紧密团结全国各族人民,不断开创中国特色社会主义事业发展的新局面。

## 2 将红船精神融入高校教学的价值

### 2.1 有利于培养大学生的爱国主义精神

2019年1月17日,国家领导人在南开大学考察调研时指出,学校是立德树人的地方。爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,培养社会主义建设者和接班人,首先要培养学生的爱国情怀。爱国主义是所有中华儿女内心深处最自然、最朴素、最持久的感情,也是中华民族的民族心和民族魂。大学生是祖国的未来、民族的希望,是爱国主义教育的重点培养对象。“红船精神”既包含深厚的爱国主义精神,又包含革命实践精神。“红船精神”继承和发扬中华民族的爱国主义传统,为后续新时期大学生爱国主义情怀提供了强有力的实践支持。“红船精神”融入爱国主义教育,不仅丰富了爱国主义的实践载体,还蕴含着爱国主义教育的实效性。指导大学生做好创新、探索、奉献,在不断的创新、奋斗、奉献中积极提高自我价值,实现国家、社会、个人价值规范。大学生要从“红船精神”中,认识到先辈们无私奉献精神、提高了自己的社会责任感和历史使命感。

### 2.2 有助于加强大学生的使命和责任

共产党员的宗旨是全心全意为人民服务。正因为有一代又一代中国共产党坚持为人民服务,我们党才一直赢得人民信赖,如今,历史的接力棒传到我们这一代的手中。我们这一代人是实现两个

一百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的主力军,我们必须扛起我们肩上的责任。中共在“一大”时,13名代表平均年龄为28岁,最小的只有19岁,他们中的很多人后来成为了中国革命的中坚力量。当时,这些青年在国家危难时勇敢挑大梁,把中国人民从水深火热中救出,积极投身救国救民的道路。而在今天,红船的精神要一代一代来传递。老一辈革命家冲破荆棘,奋勇向前,激励和鼓舞了现在的所有年轻人。我们欣喜地看到,在脱贫一线和抗击疫情中,越来越多90后的身影出现在一线中,他们用奋斗定义青春,用青春践行誓言,一腔豪情抛洒在了战场上。作为新时代大学生,我们要有意识地把革命期间红船的精神深深扎根在心中,在新时代不断继承发展。

### 2.3 有助于大学生树立正确的价值观

在当代高校中,在评奖评优的时候,很多大学生表现出来的都是功利主义。他们甚至认为只有获得了荣誉才是优秀的学生,才能得到别人的认可。因此为了获得荣誉不择手段,而不是踏踏实实地去奋斗,受社会上的一些不良风气和现象的影响,他们学会了去“找关系”,他们去拉拢同学,巴结取悦老师,其价值观存在很多问题。将“红船精神”融入高校教学,就是要突出解决部分大学生存在的功利主义和价值取向偏差等问题,引导青年大学生坚定理想信念,树立正确的价值观。如“红船精神”中的坚定理想,百折不挠的奋斗精神可以帮助大学生树立正确的理想信念,不畏艰难,让当代大学生的青春在奋斗中实现它的价值。再者“红船精神”中的立党为公、忠诚为民的奉献精神可以引导大学生在奉献中实现人生价值,让他们认识到真正的人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和贡献,而不是个人的利益得失。

## 3 将红船精神融入高校教学的路径

### 3.1 将红船精神融入高校教育教学体系

红船精神内涵丰富,将其融入高校教育教学体系有着巨大的价值。首先,高校教学者深刻理解和领悟“红船精神”产生的背景、内涵和意义,积极探索有效的课程教学方法,做好相关人才的培育工作,提高高校教学团队的技能。再次要将红船精神融入高校教材体系。高校应由相关专家学者编制简单易懂的教学资料,在新时代中国特色社会主义思想的指导下,将指导全国人民的伟大红船实践编入教材,着力发掘新时代出现的先进型、英雄人物和感人事迹。全面展示中国共产党人立党为公,百折不挠的精神风貌,最终将教材体系转变为教学体系。最后,广大高校教学工作者要创新教育教学模式,通过微信、微博平台进行红船精神有关内容的发布,教师可以将录播课程上传到慕课上,方便学生随时观看,教师可以根据学生观看的情况进行考察。

### 3.2 将红船精神融入校园文化

校园文化具有很强的渗透力,对大学生的教育教学起着潜移默化的影响。加强校园文化建设有利于强化高校教学的效果。营造良好的校园文化,可以提升大学生精神层面的思想觉悟。为此,高校应高度重视校园文化建设。首先,高校可以成立“红船研究会”、“红船讲坛”等社团组织,积极引导大学生积极参与相关的活动,加深对红船精神的认识。其次,在各个学院、学生处、共青团的指导下,开展各种“红船精神”比赛活动,如主题征文比赛、黑板报比赛、校园红色情景喜剧比赛等,让学生在各种比赛中情感上体会到红船精神的本质。最后,在校园文化活动中发扬红船精神。高校要积极开展先进人物进校园宣讲活动,引导学生树立正确的价值观,建设社会主义现代化强国,为实现第二个百年奋斗目标而不懈奋斗。

## 4 结语

大学生作为实现两个一百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的中坚力量,高校作为培养大学生的重要阵地,将“红船精神”通过高校教育教学体系、校园文化、社会实践活动等多种方式融入

# 论李娟散文创作

林行

西安石油大学

DOI:10.12238/er.v4i6.3965

**[摘要]** 李娟作品体现了她对大自然的热爱,对自然怀着一种单纯的美好爱恋,一种纯净的领悟。李娟作品中表现出的诗意和哲理,有着近乎宽容的博大胸怀。本文通过对李娟生平及其作品的介绍,对其散文进行分析,探讨了李娟散文的创作特点,对李娟散文进行了评价。

**[关键词]** 李娟散文; 创作特点; 评价

**中图分类号:** G40 **文献标识码:** A

## On Li Juan's Prose creation

Xing Lin

Xi'an Shiyou University

**[Abstract]** Li Juan's works embody her love for nature. She cherishes a pure love for nature and a pure understanding of it. The poetry and philosophy in Li Juan's works are almost tolerant and broad-minded. Through the introduction of Li Juan's life and her works, this paper analyses her prose, probes into the creative characteristics of her prose, and evaluates her prose.

**[Key words]** Li Juan's prose; creative characteristics; evaluation

### 前言

很小的时候,李娟的母亲去了北疆,李娟跟着母亲,全部受着没有户口的惊吓受怕。但是新疆的生活没有给李娟带来很大的困扰,在与母亲和祖母一起生活在新疆的日子里,李娟感受到了生活的气息,用文字记录下来。李娟的《我的阿勒泰》:“在家里的时间不长,但它是最好奇和甜美的梦乡,什么眼睛所看到的,耳朵当我听到它,我不能逗留,我慢慢写出来。”<sup>[1]</sup>总的来说,李娟的作品中描写的大部分都是北疆的生活、牧民的生活以及和母亲祖母在一起的日子。本文通

过对李娟作品的分析,探讨了李娟作品中独特的风格和艺术,希望能够为李娟作品的研究做出一些贡献。

### 1 李娟散文概述

#### 1.1 李娟生平

李娟出生在新疆建设兵团的偏远戈壁,这一片沙漠,非常罕见。因为地面上有一个废弃的木制车架,李娟就把它当作“汽车排”。在童年时代,李娟拒绝长大,以应付母亲的四处游荡。即使是到了五岁那么大,李娟的体重还只有11公斤,母亲可以像提皮箱一样把她提起来,随便带到任何地方。她的母亲说:“如果你

永远这么小,我永远不会担心它。只需要一上火车,就会想去你想去的地方,没有人意识到还有一个人在我身边。为了与你合作,我很安静。”“在哈萨克人为主要人口的小县里,这是一个小小的童年。”<sup>[2]</sup>在少女时代,她和她的母亲和祖母在阿勒泰山脉中游荡。他们最近的邻居也在一公里之外。母亲和女儿,有时是祖母,住在旷野里的帐篷里,守着他们的货物,等待远近的牧人购买。与此同时,他们还做裁缝,种植向日葵、养鸡、去森林采摘真菌。从李娟的作品中可以经常看到两个女性角色——母亲和祖母,与

高校教学的过程,不仅是对优秀精神的继承与延续,而且也是对我国人才培养与国家发展所做的长远考量与根本把握,具有理论和现实的双重意义。

### 参考文献

- [1]习近平.弘扬“红船精神”,走在时代前列[N].光明日报,2005-06-21.
- [2]习近平.在同各界优秀青年代表座

谈时的讲话[N].人民日报,2013-05-05.

[3]习近平.在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话[N].人民日报,2021-02-26.

[4]习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[N].人民日报,2021-02-23.

[5]陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2001:79.

### 作者简介:

陈明(1995--),男,汉族,安徽安庆市人,硕士研究生,昆明理工大学马克思主义学院,研究方向:企业文化与思想政治教育。

### 通讯作者:

杨少龙(1963--),男,白族,云南大理市人,硕士,教授,昆明理工大学马克思主义学院,研究方向:企业文化与思想政治教育。