

高校构建“345”学生党员双向多维培养体系研究

——以西南民族大学为例

陈雪龄 景晓明 郭惠

西南民族大学

DOI:10.12238/er.v4i6.3953

[摘要] 西南民族大学基层党支部在党建工作中,以铸牢中华民族共同体意识为主线,从学校学院和学生党员双向,从学生党员发展选拔教育、综合培养教育和党性养成教育三个层面多维,构建“345”学生党员双向多维培养体系,有效的促进高校党建工作、提升基层党支部组织力、提高学生党员发展质量。

[关键词] 高校; 党支部; 学生党员; 培养体系

中图分类号: G455 文献标识码: A

Research on Constructing Bidirectional Multidimensional Training System of "345" Student Party Members in Colleges and Universities

——Take Southwest University for Nationalities as an example

Xueling Chen Xiaoming Jing Hui Guo

Southwest University for Nationalities

[Abstract] In the party building work of the Southwest University for Nationalities, the grass-roots party branch of the Southwest University for Nationalities focuses on building the consciousness of the Chinese nation community, from the school college and the student party members, from the development of student party members, comprehensive training education and party spirit development education on three levels. , To build a two-way and multi-dimensional training system for “345” student party members, effectively promote party building in colleges and universities, improve the organizational strength of grassroots party branches, and improve the quality of student party member development.

[Key words] colleges and universities; party branch; student party members; training system

引言

2020年6月29日,国家领导人在主持中共中央政治局集体学习时强调,“要提高党员发展质量,加强党员教育管理,使广大党员在改革发展稳定中充分发挥先锋模范作用”。国家领导人在很多场合多次提到关于基层党组织的建设,为新时代做好党支部建设、做好党员发展教育工作提供了基本遵循,也为“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”的思政工作指明了前行路径。如何搞好党支部建设,做好发展党员工作,使命如磐、重任在肩。

1 时代背景

随着社会发展,我国已在2020年全面

建成小康社会,于2021年正式开启第十四个五年规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程。值此中国共产党成立一百周年、新中国成立七十周年、新冠肺炎疫情常态化防控之际,如何吸纳更多的优秀学生、发展更多的先进党员、壮大党组织的模范队伍,在“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的十六字方针指导下,做好党员发展、教育和培养等工作,对人员众多、思想活跃、社会思潮影响较大的高校来讲,已成为一项重要工作。

根据2021年中国共产党党内统计公报,截止2021年6月5日,中国共产党党员总数为9514.8万名,比上年净增323.4万

名;其中少数民族党员713.5万名,占7.5%;大专及以上学历党员4951.3万名,占52.0%。2020年发展党员242.7万名,2021年1月1日至6月5日发展党员231.2万名。发展党员中,少数民族党员45.1万名,占比9.5%;发展具有大专及以上学历的党员222.0万名,占46.8%。可见,高校是党员发展的重要场域,而在高校中发展更多的少数民族学生党员,更是整个党建工作的重心和焦点。

2 问题来源

在高校党建工作中,发展、教育、培养党员是一个系统工程。当前,在党员发展工作中,还存在确定发展对象的选择

标准单一、教育培养工作力度不够,学生入党意愿不高、入党动机多元、党员身份淡化、模范作用欠缺等诸多问题,在此背景下,需要形成一套可普遍适用、可复制推广、可因校调整的培养体系以解决此共性问题。西南民族大学化学与环境学院学生党支部在党建工作中,以铸牢中华民族共同体意识为主线,以“三答辩、四引领、五培养”为落脚点和着力点,从学校学院和学生党员双向,从学生党员发展选拔教育、综合培养教育和党性养成教育三个层面多维,构建“345”学生党员双向多维培养体系,能够有效促进高校党建工作、促进学生党员发展质量,使广大党员在改革发展稳定中发挥先锋模范作用,项目目前已推广到校内部分党支部共同建设。

3 “345”学生党员双向多维培养体系

“双向”是指学院党委多层次、多方面、多途径教育培养学生党员和学生党员充分发挥先锋模范作用双向结合、双向作用。“多维”是指在学生党员发展选拔教育、综合培养教育和党性养成教育三个层面,以积分制模式对学生党员开展N个维度的教育培养。而“345”具体是指“三答辩、四引领、五培养”工作体系。

3.1三答辩——侧重于学生党员发展选拔教育。(1)入党积极分子推优答辩;针对已提交入党申请书,并采取党员推荐、群团组织推优等方式产生的人选,由支部委员会或者支部党员大会通过答辩程序,考察申请对象的基本信息、家庭主要成员和社会关系的政历和现实表现情况,重点考察入党申请人递交申请书以来在铸牢中华民族共同体意识、维护和加强民族团结方面的情况和表现。(2)发展对象推荐答辩;对经过一年以上培养教育和考察、基本具备党员条件的入党积极分子,在听取党小组、培养联系人、党员和群众意见的基础上,支部委员会或者支部党员大会通过检查《入党积极分子、党员教育成长手册》中的“五个一”培养计划完成情况,结合现场答辩,重点考察入党积极分子在宗旨意识、道德品行等方面的综合表现,根据《学生党

员发展评价积分表》形成最后得分和最终排名,报上级党委审批。(3)预备党员转正答辩;预备党员预备期满提交转正申请后,支部党员大会通过综合考察,结合预备期内预备党员在“五个一”培养计划中的实施情况和现场答辩,形成能否按期转正的决议,报上级党委审批确定。

3.2四引领——侧重于学生党员综合培养教育。(1)思想政治引领;以铸牢中华民族共同体意识制度体系为牵引,坚持不懈在学生党员中开展铸牢中华民族共同体意识教育。坚持民族团结教育“六进”:进政治理论学习、进教材、进课堂、进宿舍、进党校、进主题班会;定期举办民族团结进步教育系列活动;推动以铸牢中华民族共同体意识为主题的校园文化建设,引导学生党员增进“五个认同”。(2)人格塑造引领;积极引导学生在服务少数民族和民族地区的使命中,不断塑造人格,锤炼坚强党性。以学院社会实践团、志愿支教团等平台为载体,赴民族地区开展志愿服务活动,把铸牢中华民族共同体意识教育贯穿到志愿实践全过程,引导广大学生党员自觉做铸牢中华民族共同体意识的先行者、推动者、捍卫者、传承者。(3)能力提升引领;学生党员承担着伟大的历史使命,在对其思想引领的基础上,以学校思想导航、新生启航、分类护航、文化远航、优秀领航“五航”育人工程为抓手,以德智体美劳“五育并举”结合,引导学生巩固和拓展四个“正确认识”,具备世界眼光、中国情怀和时代特征,不断提升入党积极分子、共产党员的综合能力。(4)知识探究引领;积极引导学生党员通过课程学习、实践锻炼、创新创业训练、学科竞赛活动等方式,培养学生学会研究学习、学会自主学习、学会创新学习,不断提升知识水平、专业能力和理论素养,为充分展现党员担当作为、发挥先锋模范作用奠定坚实基础。

3.3五培养——侧重于学生党员党性养成教育。(1)担任一个学生干部;主动担任学生干部,积极参与学生工作和实践锻炼,着力提升个人综合素质和品行能力。(2)负责一个学生宿舍;发挥模范带头作用,积极带动宿舍同学建设“思

想品德好、人际关系好、环境卫生好、安全纪律好、身心健康好”的“五好宿舍”。(3)服务一次社会公益或创新创业活动;参加社会公益活动、志愿服务活动或创新创业活动,充分发挥示范带头作用。(4)争做一名正能量传播者;充分发挥党员先锋模范作用,引领带动身边人听党话、跟党走、勇担当、善作为。(5)指导一批新生同学或者新生班级;以谈心谈话、主题班会、一对一帮扶等多种方式在新生群体中普及党的基本理论,宣传党的路线、方针、政策,引导新生从政治上信任党、情感上热爱党、根本上追随党。

4 实施成效

结合《入党积极分子、学生党员成长手册》具体内容,以《入党积极分子、学生党员发展评价计分表》为结果导向,采取“三答辩、四引领、五培养”的“345”学生党员双向多维培养体系,一系列的举措从试行到推广,逐渐成为一项党支部建设的系统工程,切实为学院发展和人才培养提供思想保障、政治保障和组织保障,在民族院校的党员工作发展中意义显著。实施四批次以来,基层党组织组织力不断提升、发展少数民族学生党员的效力不断优化,学生对党的认识逐渐加深,入党动机逐渐端正,加入党组织的意愿愈加浓厚,整体素质明显提高,在学校的改革发展和学生的日常言行中,起到了先锋模范作用。

5 结语

首先,必须坚持党的领导,以理想信念教育为核心,把铸牢中华民族共同体意识贯穿党建工作全领域,融入党员发展和教育管理全方位全过程。教育引导各族青年学生坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,永远听党话、跟党走。

其次,必须以立德树人为根本,坚持不懈用社会主义核心价值观引领知识教育,引领道德建设,引导学生爱国、立志、求真、力行,做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

最后,必须以“四个服务”为遵循,不忘初心、牢记使命,充分发挥学生党员先锋模范作用,将青年梦融入中国梦,在主动融入国家和地方发展战略大格局中把握特色找准坐标,推动事业高质量发展。

一项幼儿与教师合作开展的行动研究

—中班幼儿关于“最喜欢在幼儿园哪里玩”问题的研究

张岩宇

山西师范大学幼儿园

DOI:10.12238/er.v4i6.3997

[摘要] 在“儿童作为研究者”研究范式的指导下,幼儿作为小小研究者,在教师的引导和帮助下,用适宜他们的研究方法,将游戏元素纳入到研究活动中,一起对研究问题展开探索。这个探索过程需要经过确定问题、研究准备、收集资料、分析资料、回顾与展示等五个研究阶段。

[关键词] 儿童作为研究者; 幼儿; 幼儿教师

中图分类号: G613 文献标识码: A

An action research carried out by young children in cooperation with teachers

— Research on the problem of "where do you like to play most in kindergarten" for middle class children

Yanyu Zhang

Kindergarten of Shanxi Normal University

[Abstract] under the guidance of the research paradigm of "children as researchers", children, as small researchers, with the guidance and help of teachers, use appropriate research methods to incorporate game elements into research activities and explore research problems together. This exploration process needs to go through five research stages: problem determination, research preparation, data collection, data analysis, review and display.

[Key words] children as researchers; child; Preschool teacher

引言

在人类赋权解放和儿童权利运动的推动下,研究领域产生了童年社会学和儿童参与理论,它们共同聚焦于儿

童的社会主体角色和对儿童声音的尊重。^[1]于是“儿童作为研究者”的理论与实践在国外产生了。在国内,作为一种新兴的研究取向,“儿童作为研究者”

(Children as researchers)才刚刚开始发端,指儿童作为积极的社会角色、采用适宜的研究方法、参与或领导研究项目从而构建社会生活的实践活动。^[2]简

[基金项目]

四川省教育厅、高校思想政治工作队伍培训研修中心(西南交通大学)思想政治教育研究课题(高校辅导员专项)(项目批准号: CJSFZ20-41)研究成果、西南民族大学2020年统一战线创新项目研究成果。

[参考文献]

[1]新华社.习近平主持中共中央政治局第六次集体学习并讲话[EB/OL].中国政府网 http://www.gov.cn/xinwen/2018-06/30/content_5302445.htm.

[2]新华社.中国共产党党内统计公

报[EB/OL].光明网 https://m.gmw.cn/2021-06/30/content_1302383078.htm.

[3]王正坤,庞翠.大学生入党积极分子培养教育的积分制管理探究——以山东青年政治学院为例[J].学校党建与思想教育,2021,(02):45-47.

[4]张璇,尚丹.内地高校少数民族学生党员发展教育实践探索[J].云南民族大学学报(哲学社会科学版),2020,(4):14-21.

[5]张磊.发展大学生党员严把政治标准研究[J].学校党建与思想教育,2020,(23):49-51.

作者简介:

陈雪龄(1984—),男,仡佬族,四川成都人,管理学硕士,讲师,西南民族大学,研究方向:公共政策分析、党建与思想政治教育。

景晓明(1969—),男,羌族,四川北川人,理学学士,高级实验师,西南民族大学党委学生工作部,研究方向:化学、党建与思想政治教育。

郭惠(1991—),女,回族,河南焦作人,历史学硕士,助教,西南民族大学,研究方向:专门史、思想政治教育。