

高校教师党支部书记“双带头人”建设路径探析

李卫 张柳青

西京学院

DOI:10.12238/er.v4i8.4118

[摘要] 高校教师党支部书记“双带头人”建设是推动教师党支部书记逐渐成为党建和学术带头人的关键一环,也是解决当前“双带头人”在党建工作中带头作用有待发挥、党务工作能力较弱、梯队人才建设不足等问题的积极探索。在推动教师党支部书记“双带头人”建设过程中,高校要优化设置与任用,创新“双带头人”工作机制;强化教育和培训,提高“双带头人”综合素质;完善激励和保障,突显“双带头人”高尚品质,从而切实发挥“双带头人”的价值与作用。

[关键词] 双带头人; 教师党支部书记; 建设路径

中图分类号: G301 **文献标识码:** A

On the Construction of "Double Leaders" of Party Branch Secretaries of Teachers in Colleges

LI Wei, ZHANG Liuqing

Xijing University

[Abstract] The construction of "double leaders" of Party branch secretaries of teachers in colleges is the key to promoting party branch secretaries of teachers to become party construction and principal investigator, it is also an active exploration to solve the problems of the "double leaders" in the Party construction, such as the lack of leadership, the weak capacity of Party work and the shortage of echelon talents. In the process of promoting the construction of "double leaders" of Party branch secretaries of teachers, colleges should optimize the setup and appointment, innovate the working mechanism of "double leaders", strengthen education and training, improve the comprehensive quality of "double leaders", perfect the encouragement and guarantee, highlight the noble quality of "double leader", so as to give full play to the value and role of "double leader".

[Key words] double leader; secretary of the Party branch of teachers; construction path

引言

高校教师党支部建设作为高校党建工作的一个重要组成部分,既是基础性工程,又关系到党的执政能力建设,更是党建所有工作的落脚点。《中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》(教党〔2017〕41号)中就曾指出,高校要进一步优化教师党支部的设置,以更好发挥教师党支部的主体性作用;严格党支部书记的选配标准,选拔合适合格的教师党员来担任党支部书记;大力推进教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程。在《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意

见》(教党〔2018〕26号)中亦明确指出:

“要着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量。”因此,提升高校教师党支部的组织力和战斗堡垒作用、推动全面从严治党逐步向高校基层延伸、促进党建与业务工作融合发展,其关键就在于抓紧落实教师党支部书记“双带头人”建设工作。

1 主要问题剖析

1.1 带头作用有待发挥,党务工作有待创新

高校教师党支部书记“双带头人”在实际工作中,存在对自身角色定位认识上的某些偏差,从而影响对自身在党

支部发展同院系发展当中所发挥作用的正确认识。具体表现在以下几方面,一是对党建工作重要性认识不够充分,影响示范引领作用的发挥。教师党支部书记本是党支部的“领头羊”,因而在基层党建工作中起到的作用是不可替代的。但是部分“双带头人”因对“其培育工程的重要意义、建设标准、实施的目标与内容等认识不清,认为只要是按时完成了上级党组织交办的任务就行,缺乏对党支部建设和党员培养的合理计划、主动思考与积极行动,更不能积极主动有效地开展思想政治工作,调动支部党员在工作岗位中去发挥党员先锋模范作用。二是重视教学科研但却轻视党务工

作,双融双促的力度不够。目前教师党支部书记普遍性的表现是更愿意将时间用在教科研工作上,所以日常工作重心是在教科研工作上,而相应开展党务工作的时间偏少,没有引起足够重视。究其原因,主要在于教师的发展前景乃至职称晋升更多考察的是教师的教学、科研成果,而党务工作的成果通常起的是锦上添花的作用。

1.2党务工作能力较弱,履职尽责能力需提升

教师党支部书记“双带头人”上任初期对于党务工作是充满热情与激情的,而在开展一些活动时又会感到心有余而力不足,以致活动效果不佳、工作激情被慢慢消磨。工作中,一部分党支部书记在理论水平、政治理论学习上把握不牢、学习不深、理解不透,对于组织学习和工作过于机械,难以引起其他教师党员的共鸣。与此同时,党务与业务工作呈现“两张皮”。针对党务工作,党支部书记“双带头人”也存在理论学习、调查研究和实践操作不深入等问题,在理论学习方面,党支部书记的业务水平、理论水平以及执行力仍有待提升,党支部的活力未被充分激发,凝聚力、战斗力也难以增强;在调查研究方面,部分教师党支部书记开展组织生活的形式较单一、内容不够丰富、次数也不足,与群众谈心谈话不够,批评与自我批评流于形式;在实践操作方面,因实践思考不到位,履职能力不足,一些教师党支部书记会出现“不愿干、不会干”的工作状态,对于自身肩负责任认识不够,影响了党建工作开展的整体质量,致使党务和业务工作流于表面化、形式化。

1.3梯队人才建设不足,激励措施有待加强

当前教师党支部书记“双带头人”的梯队建设中面临的突出问题是量的不足和质的不均衡。一方面,青年学术骨干和学科带头人在数量上略显不足,培养人才的机制和选拔制度建设相对不足,

难以形成一支学术和党务工作均呈上升趋势的人才梯队。另一方面,一部分青年学术骨干、学科带头人或者对党建重要性认识不足、对党务工作熟悉度不够而难以胜任党务工作,或者因教科研压力大,面对任务重、责任大和要求高的党建工作而不愿从事党务工作。针对党务工作的实际成效相对于教学与科研绩效评价标准欠缺的现状,从党务工作量化的角度出发,根据党支部书记的工作实绩合理折算为相应的工作量,同时给予相应的工作激励抑或成果认定也都是当前亟待加强的。

2 “双带头人”建设的路径

2.1优化设置与任用,创新“双带头人”工作机制

在教师党支部书记“双带头人”的设置与任用上,应当进一步优化党支部设置,坚持严格的任用标准并做好后备人才的培养工作。可结合各个学校、学院的自身实际与特点,打破原有的教师党支部设置壁垒,提倡依托相应的研究平台、课题组或研究机构自由组建教师党支部。在选拔和任用教师党支部书记时,坚持以政治素质要高、服务意识要强、专业水平要高的选拔标准,真正选用师生广泛认可、一致信赖的可靠教师来担任教师党支部书记。此外,也应当做好教师党支部委员的整体队伍建设,搭建储备人才培养的平台,形成储备人才培养的长效机制,挖掘潜力型骨干教师,熏陶和培养其党务工作热情,切实夯实人才。

在工作内容上,统筹党建工作和业务工作,从思想上、工作上乃至生活上发挥带头作用;在工作方法上,要在教育党员以提高综合素质、发挥模范作用的同时,主动围绕部门的中心工作来做好服务党员教师的工作;在工作形式上,借助新媒体手段以创建“互联网+党建”的教师党支部书记工作新模式;在激励和发展方面,增强教师党支部书记“双带头人”的话语权、保障其经济待遇、折合

党建工作量为教学工作,同时提供教师党支部书记“双带头人”发展平台、建立目标激励机制及考核评价机制都是具体的举措。

2.2强化教育和培训,提高“双带头人”综合素质

高校教师党支部书记“双带头人”建设,理应强化教育和培训工作。对此,首先需要制定合理的“双带头人”培训计划,以总体规划为抓手,采用分级、分类的方式来开展培训,以过硬的政治素养、坚定的政治立场和严实的工作作风增强政治素质。其次需要丰富培训的内容,学习业务知识、丰富知识储备、提高工作专业水准,依据“双带头人”党支部书记自身的实际和特点,制定契合的内容,提高“双带头人”的政治和业务素质。再次需要创新“双带头人”的培训方式,做到点面结合,集中式教育同个性化培养有效结合。即针对党务工作能力较为薄弱的“双带头人”党支部书记,加强集中培训、完善专题辅导,辅以实操实训甚至挂职锻炼等多样化手段和方式,提升其政治素养、理论和党务工作水平;而对于教科研工作能力较为薄弱的“双带头人”党支部书记,则应该协同高校科研处、教务处等相关职能部门,助推他们提高教学与科研水平。

2.3完善激励和保障,突显“双带头人”高尚品质

“双带头人”教师党支部书记的建设是一项长期工程,需要在完善激励与保障机制方面多下功夫。第一,建立合理的选举制度,确保平等竞争。教师党支部书记“双带头人”的选拔要遵循公开、透明、平等的选举原则,要求建立一套公开推荐、平等可靠的投票选举方案,同时健全一个完善的监督体系。第二,建立完善的激励措施,确保工作积极性的发挥。要逐步建立起一套适合“双带头人”教师党支部书记职务晋升的办法,在工作内容上适当增加对党务工作成果、减少教研成果要求,在工作津贴上结合教师

党支部书记工作实绩按年度落实发放,在工作考核上以制定科学的定量考核制度为依据高效合理考核。第三,切实加强联系指导,确保工作实效。高校党总支要积极主动联系并指导教师党支部去开展具体工作,做到关心、支持和爱护“双带头人”教师党支部书记,在其思想、工作及生活上提供帮助,以解决实际难题为抓手,保证良好工作环境的开创。

3 结语

教师党支部是高校十分重要的基层党组织,教师党支部书记“双带头人”则是高校党支部建设的重要基础。对于“双带头人”的建设而言,本身就是一个长期的需要不断摸索、探究和奋进的过程。为此,既要全面加强高校教师党支部书记在准确把握党的政策、方针,选用政治素质过硬、思想品德过关人才等方面的党务工作能力,又要积极搭建科学研究平台,协调好各部门,系统、高效开展教师党支部书记科学研究和教育教学的水

平和能力。惟有“双带头人”牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,切实加强党性锻炼并提升党务工作能力,才能更好发挥教师党支部书记在增强基层党组织建设、做好立德树人、教书育人以及教学、科研等方面的先锋模范和骨干带头作用,最终提高教师间的凝聚力与向心力,为更好在党的领导下实现高校内涵式发展增砖添瓦。

[基金项目]

2021年西京学院庆祝建党100周年基层党建工作研究课题《“双带头人”教师党支部书记培养机制研究》(项目编号: XJDJ202102); 2021年西京学院庆祝建党100周年基层党建工作研究课题《党组织在师德建设和德育工作中的引领作用及有效载体研究》(项目编号: XJDJ202127)。

[参考文献]

[1]中共教育部党组.中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的

意见:教党[2017]41号[Z].2017-08-02.

[2]中共教育部党组.关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见:教党[2018]26号[EB/OL].2018-05-23.

[3]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.

[4]李卫.快捷时代年轻干部秉持“长期主义”的策略选择[J].领导科学,2020(15):102-105.

[5]杨娜.高校教师党支部书记“双带头人”培育工作应把好“三关”[J].学校党建与思想教育,2019(1):55-56+62.

作者简介:

李卫(1990--),男,汉族,陕西西安人,硕士,讲师,研究方向:党史党建、思政教育。

张柳青(1981--),女,汉族,陕西咸阳人,硕士,讲师,研究方向:教育管理。