

高校思政视域下大学生科学家精神的培育探析

王丽

武汉工程大学 马克思主义学院

DOI:10.12238/er.v4i8.4160

[摘要] 高校是开展思想政治教育的主阵地,关系到培养什么样的人、怎样培养人的根本问题。进入新时代,国家号召全社会自觉践行和弘扬科学家精神,高校可以充分利用思政课与科学家精神相融合,对引导大学生坚定理想信念、形成乐观的精神状态、提高科学道德修养等具有重要作用,通过深入开展多样社会活动、加强校园文化建设、构建新媒体教育阵地培育时代新人。

[关键词] 高校; 思想政治教育; 大学生; 科学家精神; 培育

中图分类号: G51 文献标识码: A

Analysis on the Exploration and Cultivation of the Scientists Spirit of College Student from the Perspective of Ideological and Political

WANG Li

School of Marxism, Wuhan Institute of Technology

[Abstract] Colleges are the main front for ideological and political education, which is related to the fundamental issue of what kind of people to train and how to train them. Entering the new era, the state calls on the whole society to consciously practice and promote the spirit of scientists. Colleges can make full use of the integration of ideological and political courses with the spirit of scientists, which plays an important role in guiding college students to strengthen their ideals and beliefs, form optimistic mental state and improve scientific and moral cultivation. Through the in-depth development of various social activities, strengthening the construction of campus culture, and building a new media education position to cultivate newcomers of the times.

[Key words] colleges; ideological and political education; college students; scientists spirit; cultivation

引言

党的十八大以来国家领导人高度重视我国科技事业和广大科研工作者们,多次发表重要讲话,呼吁全社会继承和弘扬科学家精神。2019年中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》,爱国、创新、求实、奉献、协同、育人六种精神为新时代的广大科学工作者指明了方向,鼓励广大科研工作者们勤奋钻研、勇担使命,将自身的科学追求与科技强国建设紧密联系在一起,为祖国和人民服务。新时代的大学生是中国特色社会主义现代化建设的接班人,培育科学家精神,是时代的必然选择。高校将思政教育与科学家精神相融合,对引导

大学生坚定理想信念、树立远大目标,形成积极乐观的精神状态,崇尚科学、重视道德修养具有重要作用,促使大学生在今后的学习生活中能够肯定科技价值、争做创新人才,确立科学信仰、勇担时代使命,激发科学素养,恪守学术规范。因此,在高校思政教育活动中加强对大学生的科学家精神的培育是一项重要内容。

1 高校思政视域下科学家精神培育的必要性

在建设中国特色社会主义的伟大征途中,广大科学工作者们贡献聪明才智,描绘出一篇篇动人的画卷。有冲破重重阻挠毅然回国的科技巨匠钱学森,有把爱国之情、报国之志融入到祖国的伟大事业中去的时代楷模黄大年,也有克服重重

困难,让设想变成现实的“中国天眼”之父南仁东,也有甘愿隐姓埋名、无怨无悔研制核潜艇的黄旭华;更有集智攻关,争分夺秒研制新冠疫情疫苗的科研团队,他们都在用自己的科学智慧和崇高的品格为祖国和人民贡献力量。他们是“科学知识和科学精神的重要承载者”,^[1]在他们身上承载着永不过时的爱国精神、与时俱进的创新精神、追求真理的求实精神,默默耕耘的奉献精神、团结协助的团队精神以及慧眼识才的育人精神。青年大学生是祖国的希望、民族的未来,将培育科学家精神融入高校思政教育中,对学生的成长成才具有重大作用。

1.1 有利于大学生坚定理想信念。国家领导人强调:“青年的理想信念关乎国

家未来。青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。”^[2]理想信念集中体现在一个人的世界观、人生观和价值观上,若理想信念不坚定就会缺“钙”,精神上就会得“软骨病”。关于大学生如何坚定理想信念,一方面要自觉地加强科学理论学习,用科学武装头脑,树立正确的世界观、人生观和价值观,时刻坚定信念,坚定新时代中国特色社会主义道路。另一方面,青年大学生要将实现中华民族伟大复兴的中国梦作为自己的远大目标,自觉承担社会责任,用自己的实际行动筑牢中国梦。崇高的理想信念是实现中华民族伟大复兴和社会主义现代化建设的精神支柱,也是当代青年大学生奋发向上的强大动力。没有理想信念的民族是没有未来的,没有理想信念的人生也将无所作为。党的十八大以来,我国面对国内国际复杂的形式,力求通过科技创新解决国家发展问题,满足国家发展战略的需要。唯有占据科技制高点,着力突破“卡脖子”关键技术,坚定不移地走自主研发的道路,才能不处处受制于人。然而在这漫漫征途中,高校大学生在科学家精神的培育方面是不容忽视,也是不可或缺的一个群体。简言之,理想信念作为高校思政教育的核心内容,促使大学生在时代潮流中选择符合时代发展的角色,将个人的前途与祖国的命运紧密相连,继承和弘扬胸怀祖国、服务人民、勇攀高峰、敢为人先的爱国创新精神。因此,只有心怀国家,心系人民,将个人理想融入全党和全国各族人民的共同理想之中,志存高远,脚踏实地,立足实践,为了理想信念而坚持不懈的努力奋斗,才能在建设现代化国家的征途中有新作为,实现伟大目标。

1.2有利于大学生形成乐观的精神状态。马克思曾说:“在科学上面是没有平坦的大路可走的,只有那在崎岖小路上攀登不畏劳苦的人,才有希望到达光辉的顶点。”^[3]在科学的道路上并不是一片坦途,不仅需要有不畏艰险、立足实践、追求真理的精神,还要有从容面对诱惑、坦然接受失败、默默耕耘的高尚品格。对广大科研工作者来说,搞科研就要

受得住寂寞,坐得住冷板凳,心无旁骛的在科研道路上不断探索。科研成果并不是一蹴而就的,可以说是“数十年磨一剑”,潜心研究,才能取得举世瞩目的成就。2018年度国家最高科学技术奖获得者钱七虎院士,奋斗一甲子,铸盾六十年,为祖国铸就一座打不烂、炸不毁的“地下钢铁长城”。为了祖国的安全防护和现代化建设,他选择在逆境中前进,在失败中奋斗,这就是科学家精神的力量。然而随着科技日新月异,社会上出现了多元价值观,渗透到大学生生活、学习等方面,使得大学生的三观也受到严峻的挑战,如享乐主义、拜金主义和极端个人主义。一个人具有积极乐观的精神状态就会带来许多积极的影响,有助于自己健康成长,促进社会进步,否则就会带来消极影响,阻碍社会进步。在党的十九大报告中,国家领导人强调“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。”^[4]这个新时代不仅是全面建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的时代,也是全体中华儿女实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代。在这个特殊时期,高校大学生作为建设现代化强国和实现中国梦的主力军,只有不断加强思想政治教育,大力宣传科学家精神的丰富内涵与实质,才能逐渐引导大学生形成积极乐观的精神状态,让广大青年学生培养不怕吃苦的精神,坚强的毅力,遇事不轻言放弃,积极进取,自觉抵制各种腐朽和错误的思想观念,不断发展和完善自己,为实现“中国梦”贡献自己的青春力量,这也是高校思想政治教育一直关注的重点问题。

1.3有利于大学生提高科学道德修养。高等院校是培养人才、传授科学知识的地方,但是随着科技与经济的迅猛发展,一些人忽视了科学本质,尤其是当代大学生缺乏对科学的正确理解以及客观的科学态度。近年来,一些追名逐利、弄虚作假的不良学风渗透到科研领域,社会上甚至有人为了个人名利欲望,放弃了对真理的追求,抛弃了基本的科学道德,做出了有损科学家声誉和国家名誉的事情。比如,“学术女神STAP细胞造

假事件”、“翟天临事件”都曾轰动一时,加强科学道德和学风建设显得尤为迫切。“人无信则不立”,诚信是做人之本,是中华民族的传统美德,也是公民道德建设的重要内容。因此,高校大学生的科学道德和学术诚信问题也越来越被重视,为确保其高质量发展,教育部、国家发改委、财政部三部门联合发布了《关于加快新时代研究生教育发展的意见》,对研究生教育提出了高标准、严要求,明确表示将学位论文作假列入信用记录。高校作为科研诚信教育的主体,在研究生入学时将科学道德和学风建设作为开学第一课责无旁贷,告诫学生在科研道路上,要树立严谨治学的端正品格,恪守学术诚信。因此培养大学生的科学家精神正逢其时。作为当代大学生不仅要脚踏实地的学好科学知识,崇尚科学,不为名利、追求真理,不唯权不唯上,重视科学精神;还要恪守底线,捍卫学术道德,反对任何形式的科研不端行为,重视自身的道德修养,倡导勇于创新、敢于奉献、求真务实、团结协助的良好学风,激励自己追求更高的人生价值。这也更加明确了高校开展思想政治教育,对大学生的道德修养具有至关重要的作用,高校仍然要坚持开展社会主义荣辱观教育,引导大学生以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻。让培养学生的思想道德品质也成为高校思政教育的重要任务。

2 高校思政视域下科学家精神的培育路径分析

将培育大学生科学家精神纳入高校思想政治教育内容中,就离不开思想政治教育载体,它是高校开展思想政治教育活动必不可少的一部分,是“承载、传导思想政治教育因素,能为教育主体所运用、且主客体可借此相互作用的一种思想政治教育活动形式”。^[5]高校充分利用思想政治教育的活动、文化、新媒体等载体为培育科学家精神提供了路径选择。

2.1开展多样社会活动达到思政教育的理想效果。科学家精神是科学家们

在经过长期的科研探索活动中形成的宝贵精神财富,只有寓教育于活动中,才能使大学生真正感受到科学家精神的价值所在,高校才能为国家培养出符合时代发展需要的高素质创新人才,促使思政教育目标的实现。故高校思政课要始终将党、国家和人民的思想理念在课堂上展现出来,响应时代的需求,与时俱进。高校要善于进行思政资源的优化和配置,打破传统的理论知识灌输,进行思政教育模式的创新。首先,高校可以举办科学家专题讲座,鼓励学生踊跃发言,与科学家进行思想交流,提高学生境界、拓宽视野;同时可以了解学生内心真实想法,明确学生的科学态度,为有效开展思政教育活动提供了依据。其次,开展科学家榜样引领活动,学习科学家的典型事迹,重走科研之路,让学生进入到真实的情景中去,在实践中培养科学兴趣,寻求科学协助的方法,培养求真务实的高尚人格。与此同时,将实践教育活动融入思政课中去,为思政教育活动增加了实效性;再次,高校鼓励大学生积极申请科研立项,提高大学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。由此激发学生探索科研的主动性,营造良好的科研氛围,提升科学意识。通过丰富多彩的社会活动,高校大学生不仅能使爱国精神深入人心,还能感受到科学家们在追求真理的道路上严谨治学的态度、敢于创新的勇气、甘于奉献的品格以及团结协作的精神。如此,科学家精神也就在丰富多彩的社会活动中被高校学生潜移默化的影响和接受,使科学家精神内化于心,外化于行,达到了思政教育的理想效果。

2.2加强校园文化建设营造良好的科学环境。环境对一个人具有潜移默化的影响,不仅能改变人,甚至还能影响人的一生。正所谓:“近朱者赤,近墨者黑。”因此,为了加强高校思政教育,培育大学生科学家精神,塑造良好的校园文化环境是十分必要的。校园文化在高校思政教育中发挥了重要的作用,不仅包括物质文化建设,还有制度文化建设和精神文化建设。学校的物质文化建设是开展

教育活动的物质基础,是塑造优良校园文化的基础。高校进行思政教育时要善于运用校园建筑、标识、校容校貌以及绿化来展示科学家精神风貌;制度文化建设关系到学校工作科学有效的开展,使教育教学行为有章可循。通过规范学校制度文化建设,设置文化机构,用于开展各种校园文化建设的组织团体,制定相关的规章制度,将科学家精神的价值观和行为规范作为指导学生行为方式的一种方式。精神文化建设是校园文化建设的核心,通过学校的形象、个性和风貌体现出来。将爱国、创新、求实、奉献、协同、育人作为校训当做建立优良校风的途径;将淡泊名利、严谨教学、甘为人梯、奖掖后人作为职业标准当做培养良好教风的条件;将追求真理、敢为人先、胸怀祖国、服务人民作为价值追求当做树立优良学风的标准。总之,加强校园文化建设为培育高校大学生科学家精神营造了一个良好的环境。

2.3构建新媒体教育阵地实现思政教育现代化。国家领导人在全国高校思想政治工作会议上强调:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”^[6]当前,网络的迅速发展在改变着人们的政治、经济、文化、生活的同时,也对高校的教育工作产生了重大影响。新媒体作为一种新型传播形式,以网络为载体,传播形式更灵活,传播范围更广,内容更丰富,具有传统媒介无法比拟的优势。高校要充分利用新媒体与思政教育的创新结合,发挥新媒体的优势,通过不同的媒体方式对学生进行思想引领。高校教育者可以将一些科学家的纪录片发布到比较火的社交软件,引导学生进行讨论并发表看法,不仅可以拉近师生之间的距离,还可以激发学生对科学的兴趣,将科学家精神入脑入心。同时还可以鼓励学生制作短视频进行参评,展示不同领域的科学家们的风采,让人们通过屏幕也能感受科学家的精神所在,让科学家们成为公众的偶像,向全社会传播正能量,营造一个良好

的科学氛围。只有这样,新媒体的作用才能在高校思政教育中得到充分发挥,实现思想政治教育现代化目标。

3 结语

“中国的未来属于青年,中华民族的未来也属于青年。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质,是一个国家发展活力的重要体现,也是一个国家核心竞争力的重要因素”。^[7]高校在思政视域下对大学生进行科学家精神的培育,是新时代高校思政教育的重要内容,是大学生追求崇高的人生价值的需要。高校应该利用相关资源,让学生深刻理解科学家精神的内涵,激发学生的科学兴趣,形成学科学、爱科学、懂科学的社会风尚,在实现伟大的中国梦和科技强国的实践中贡献自己的青春力量。

[参考文献]

- [1]贾争慧,杨小明.大力弘扬新时代科学家精神[EB/OL].人民网,http://theory.people.com.cn/n1/2019/0719/c40531-31243697.html,2019-07-19.
- [2]习近平:在纪念五四运动100周年大会上的讲话,新华网,http://politics.people.com.cn/n1/2019/0430/c1024-31059977.html,2019-04-30.
- [3]马克思恩格斯文集,第五卷[M]北京:人民出版社,2009.
- [4]习近平:决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].光明日报,2017-10-28.
- [5]陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理(第三版)[M]北京:高等教育出版社,2015.
- [6]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-9.
- [7]习近平在中国政法大学考察[N].人民日报,2017-05-04.

作者简介:

王丽(1992-),女,河南信阳人,硕士研究生,武汉工程大学马克思主义学院,研究方向为思想政治教育。