

论小学生党史教育载体的开发

谢敏

武汉工程大学马克思主义学院

DOI:10.12238/er.v4i8.4162

[摘要] 党史教育载体在党史教育工作中发挥着重要的作用,是党史教育工作从由理论上的构想到教学实践的桥梁,多样化的党史教育载体是提升小学生开展党史教育效果的题中之义。由于小学生的特殊性,在开展党史教育不能停留在简单的知识灌输上,也不能与其他阶段的学生一概而论,因此,党史教育工作者应在遵循一定的开发原则的基础上,保证载体的适宜性同时兼具丰富性,以在小学生党史教育活动中取得良好的效果。

[关键词] 小学生; 党史教育; 教育载体; 开发

中图分类号: G53/57 **文献标识码:** A

On the Development of the Carrier of Party History Education for Primary School Students

XIE Min

School of Marxism, Wuhan Institute of Technology

[Abstract] The Party history education carrier plays an important role in the Party history education work, which is the bridge of party history education work from the theoretical conception to the teaching practice, the diversification of the Party history education carrier is the key to improve the Party history education effect of pupils. Due to the particularity of primary school students, carrying out Party history education can't stay on the simple knowledge, and also can not generalized with students at other stages, therefore, Party history education workers should follow certain principles of development to guarantee the suitability of both richness at the same time, so as to achieve good results in the primary school students Party history education activities.

[Key words] primary school students; Party history education; education carrier; development

在小学开展党史教育是培育爱国主义精神的基本要求,也是满足学业成长需求的必要途径。小学生们大多处于儿童期,其对于语言文字的习得能力、学习工具的使用能力、历史知识的理解能力都具有一定的局限性。实践发现,对小学生开展党史教育不能停留在简单的知识灌输上,也不能与其他阶段的学生一概而论,因此教育者应该依据小学生特点开发出党史教育的载体,丰富教学手段和方式,提高小学生学习效果。

1 小学生党史教育载体开发的必要性

党史教育载体指的是教育者选择一定的教育形式开展党史教育活动,并借助于这些形式与教育对象就党史知识进行互动,以达到受教育者具备一定的党

史知识,并传承党的优良基因的目的,其中的教育形式就是党史教育载体。^[1]如:课堂讲授、制作黑板报、文学艺术创作等。党史教育者正是通过这些载体与学习者进行沟通,从而达到一定的学习目的。

1.1 党史教育载体具有重要地位

载体在党史学习教育中发挥着重要的作用,是开展教育工作的重要组成部分,党史知识的传播、方法的运用以及教师和学生之间的互动都离不开载体。科学的把握小学生的认知特点,并根据社会发展情况,开发党史教育载体,是丰富学习渠道,提高学习效果的重要方式。党史教育活动,必须通过一定的载体才能进行。

1.2 小学生是党史教育的重要对象

在中国共产党成立的100周年之际,

在习主席的号召下,全国上下热烈地开展了党史学习活动。从政府机关到企事业单位再到高校、中小学,党史学习成为了庆祝伟大的中国共产党生日的重要形式。党史教育对加强对小学生的思想引领和信念教育发挥了非常重要的作用,因此,针对小学生开展党史教育活动的载体研究与开发显得尤为的必要。

1.3 多样化的教育载体组合强化教育效果

多样化的教育载体组合有利于提高党史学习效果,一方面可以增进学习者对历史事实的正确理解和记忆,同时还能增强学习者的爱国情怀和激发学习者奋斗的志气,从而改变学习者的意识行为和实践活动。因此开展党史教育工作,应充分的开发多样化的载体,通过多种

载体的组合,营造良好的学习氛围,提升小学生的学习效果。

2 开发党史教育载体的原则

2.1 坚持正确的政治方向

开展党史学习是为增进学习者对中国共产党的历史的了解,从党的历史中汲取前行的力量,引导学生继承党的红色基因和血脉,树立正确的理想信念、端正人生方向,增进对党和国家的情感。因此,开发小学生党史学习载体必须坚持马克思主义在意识形态领域的主导地位,与时俱进,开拓创新,这样才能培养出为社会主义现代化建设的可靠接班人和担当中华民族伟大复兴使命的时代新人。

2.2 坚持以学生为中心

国家领导人在海淀区民族小学六一儿童节的寄语中讲到,“少年儿童如何培育和践行社会主义核心价值观呢?应该同成年人不一样,要适应少年儿童的年龄和特点。^[2]”小学生认知能力处于发育阶段,由于其对语言文字的理解能力也处于发展之中。因此,这就要求党史教育者在开发党史学习载体时必须坚持以学生的认知习惯和发展水平为中心,充分研究小学阶段学生的认知特点、学习兴趣、学习能力,充分调查各类载体的功能与学生的适配程度,制定适宜的学习目标,选择合适的学习载体,以达到预期的学习效果。

2.3 尊重时代特点

时代的发展日新月异,新技术与新思潮层出不穷。开发小学生党史教育载体时,在注重防范重大风险的同时,把握好时代的脉搏,洞悉时代发展的特征,充分利用发展的优势,把党史教育载体开发路径与时代发展趋势和需求结合起来,使学生在回望历史与感受时代发展需要之间找到对比与辩证。因为开发党史教

育载体,仅仅符合我国的发展方向还不够,也需要符合时代发展的特点。

3 党史教育载体开发策略

本文所探讨和开发的党史教育载体,在运用过程中,既可以单独使用,也可以组合使用,以提升党史教育的针对性和有效性。

3.1 开发党史教育的环境载体

党史学习环境载体主要是指学生所处的学习环境和生活环境,通过环境中的视觉的、听觉的、触觉的信息展示等能发挥出一定的党史教育功能。在固定的环境内实施党史教育活动,能增加学生对党史知识的注意力度。在校园环境中,可以通过精心设计校园广播、校园文化墙、教室黑板报、服装等来传播党史知识和创造出党史学习的氛围。在家庭环境中,可以通过引导父母和孩子就党史问题进行的交流和沟通,以及观看红色题材影视剧等来创造良好的家庭环境。使小学生在潜移默化的环境中自主的学习党史知识,增进对党和国家的历史的了解。

3.2 开发党史教育的活动载体

党史教育的活动载体是指学生通过参与与党史知识传播有关的各类实践活动,这类活动能够使学生通过合作或者竞争的方式来达到党史学习的效果。在小学生群体中,可以开发的载体有诗词朗诵、文艺表演、艺术创作、演讲比赛、革命景点参观等,这些载体具有很强的参与性和趣味性,能调动学生查阅相关党史资料,再通过具体的活动形式表达内心的情感^[3]。因此要增强党史学习的时效性和科学性,必须重视活动载体的开发。

3.3 开发党史教育的行为载体

党史教育的行为载体指的是通过特

殊群体的示范作用来激发小学生对党史知识的学习积极性。比如:退役的老兵、革命先烈的后代、优秀党员等。退役的老兵的故事本身就是党史故事中的一部分,通过邀请老兵为小学生讲解党史故事将更加生动和形象,能发挥出较好的党史教育示范效果。同样,革命先烈的后代也能在小学生中起到示范教育作用,相比于一代人,他们对革命先辈的感情更加浓厚,对革命先辈的理想、意志和信仰了解的更加透彻,因此也起到很好的教育效果^[4]。此外,当代许许多多优秀的党员同志也是小学生应该学习的模范,他们在为人民服务的过程中,践行着共产党的初心和使命,是党的精神最鲜活的传播者。

4 总结

在中国共产党成立100周年之际,全社会形成了浓厚的党史学习氛围,学习载体更是种类繁多、形式多样,而这些载体不是全部适合于小学生群体。鉴于该群体的特征,应坚持正确的政治方向、坚持以学生为中心、坚持尊重时代特点的原则,开发出有利于提高小学生学习效果的环境载体、活动载体、行为载体。

[参考文献]

[1]刘行.创新思政教育理念下的思政教育新模式探讨——评《思想政治教育学原理》(第二版)[J].领导科学,2020,(19):125.

[2]习近平.在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话[N].新华网,2014-05-30.

[3]陈玉琴,王红霞.小学生爱国主义教育实施路径研究[J].科学咨询(科技·管理),2021,(05):283-284.

[4]陈志刚.从意义学习谈历史深度教学的实施[J].天津师范大学学报(基础教育版),2021,22(01):66-70.