

新时代信息化背景下的高校辅导员工作创新思考

杨森

成都锦城学院

DOI:10.12238/er.v4i8.4163

[摘要] 新时代信息化背景下的高校辅导员工作面临新的挑战 and 机遇。文章通过分析新时代信息化背景下对高校辅导员带来的新的要求进行了工作创新思考。

[关键词] 新时代; 信息化; 创新

中图分类号: G6 **文献标识码:** A

Innovative Thoughts on the Work of College Counselors under the Background of Informatization in the New Era

YANG Sen

Chengdu Jincheng College

[Abstract] The work of college counselors under the background of informatization in the new era faces new challenges and opportunities. The article makes creative thinking about the work of the new requirements of college counselors under the background of informatization in the new era.

[Key words] new era; informatization; innovation

前言

新时代我国经济快速发展, 信息化技术不断创新, 并运用到了社会的各个方面。截止2020年, 全国普通高等学校有2688所, 高等教育在学4002万人, 2021年应届毕业生人数突破900万。高校辅导员是大学生思想政治教育的第一线, 是大学开展思想政治教育的核心力量, 是大学生健康成长的关键。因此, 如何正确认识新时代我国社会发展的特点与目标, 如何运用信息化手段到学生的管理当中, 培养出符合社会发展需要的高等学校毕业生, 将是新时期高校辅导员工作的新课题。

1 新时代信息化背景下高校辅导员工作创新的必要性

改革开放以来, 我国的发展在各个方面取得了巨大成就。高等教育也在这样的大发展背景下, 高校数量与高校学生数量有了快速的发展。作为大学生在校思想、心理、学习成长关键的高校辅导员, 需要认清新时代信息化背景下社会发展目标与工作特点, 并与时俱进的进行工作创新, 将工作创新常态化。

1.1 是新时代国家发展育人的需要

当前我国进入了新时代社会发展的新阶段, 到本世纪的中期要把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。但是民族的伟大复兴, 将会面临众多的挑战与困难, 需要我们付出更多的努力, 克服更多的困难, 广大的高校学生将在伟大的复兴道路上肩负起重担。国家领导人在全国教育大会上讲: “思想政治工作是学校各项工作的生命线, 各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。”对于高校学生的培养, 不仅需要培养学生过硬的专业能力与综合素质, 更要注重学生的思想政治教育。高校思想政治工作是办好我国高等教育的优势, 又是我国高等教育的特色, 高校学生处在价值观形成和确立的关键时期, 是学生成长的关键点。因此作为高等教育以学生思想政治教育为主要工作的辅导员, 必须认清新时代我国社会发展需要, 确立做好学生思想政治教育目标, 不断创新工作方法, 培养出思想政治过硬的大学生, 是新时代国家发展育人的需要。

1.2 是信息化技术发展改变的需要

新时代信息化技术发展日新月异, 信息化技术被运用到了社会的各个方面, 通过信息化技术大学生可以更快的通过网络获取更多的信息, 学生的学习很多转移到网络进行。但是学生通过网络进行碎片式的信息浏览, 对很多的问题缺乏了整体系统的学习与思考, 造成学生对很多问题的认知不够准确, 对学生的成长造成了负面影响。很多传统的评奖、评优、评助等工作, 也由线下转移到了线上进行。高校辅导员把握好信息化技术发展带来的学生影响与改变, 以及传统工作由线下转移到线上, 需要不断创新工作方法, 是做好辅导员工作的需要。

1.3 是适应学生学习生活方式的改变的需要

传统的学生学习更多的是通过课堂讲授, 课后作业批改, 问题面对面讨论。在信息化技术发展背景下新媒体种类与数量迅速增加, 学生的学习平台、方式都发生了根本的改变。学生的网络沟通的方式、语言也在发生在改变。高校辅导员

只有熟悉学生常用的新媒体平台和网络沟通方式,才能更好的了解到学生的真实学习情况与思想动态,做到工作的有的放矢。新时代信息化背景下学生的学习生活方式发生了改变,不断创新工作方法,是做好辅导员工作的需要。

2 当前高校辅导员工作存在的问题

新时代信息化背景下,社会的经济水平不断提升,各种信息化网络平台层出不穷,高校学生的可支配收入不断增加,可利用的网络平台多种多样。学生的生活学习方式,思想观念不断改变并多样化。但是高校辅导员的工作因为各种原因,在新的情况下表现出了一些问题和不足。我们需要对这些问题进行认真分析,并进行归纳总结,同时制定出相应的办法,将是更好的做好高校学生思想政治教育的重要工作内容。

2.1 理想信念需要更加坚定

作为高校的思想政治辅导员,要做好学生的思想政治教育工作,必须具备坚定的理想信念。但是有相当一部分高校辅导员都是从学校到学校,从学生角色直接转变到辅导员岗位,在思想政治学习上没有经历一个长期、系统的学习,没有形成与和工作相关的思想体系,导致了理想信念不够坚定。

2.2 知识储备需要更加全面

高校辅导员可能需要面对不同专业的学生,随着网络的发达,大学生本身所接触的知识更加广阔、快速,同时学生在其中所存在出现的问题也更加多样化,例如:情感处理、学业压力处理、心理压力处理等等,就需要知识储备丰富的老师来解决。但是很多高校辅导员也是从某一专业毕业的毕业生,其日常知识储备也不是非常的全面,特别是对于从学生角色直接转变到辅导员工作岗位的,对于社会工作的处理经验更是欠缺。所以高校辅导员需要加强多方面知识的学习与积累,掌握到学生学习、生活等各方面的特点,才能更好的适应辅导员工作。

2.3 网络技术需要更加熟练

在信息化背景下,许多传统的辅导员工作,例如:奖学金评定、助学金评定

等,都从以前的线下纸质材料转移线上进行,需要辅导员对于网络相关应用的使用更加熟悉。同时,在新媒体多样化发展的背景下,学生通过各种新媒体完成自己的学习、交友等多方面的功能,学生的很多个人心理状态也是通过新媒体来表达,这就需要我们的辅导员对于网络技术更加熟练,才能更好的了解到学生的实时动态,同时通过网络技术更好的完成各项工作。

2.4 人员配置需要更加合理

2017年《普通高等学校辅导员队伍建设规定》修订出台,规定中明确了高等学校要按照1:200进行专职辅导员的配置。但是在实际的工作中,因为高校学生数量急剧上升等多方面原因,很多辅导员管理学生比例超过甚至远远超过规定。但是新时代信息化背景下辅导员的工作内容更加多样化,学生的情况更加多样化,辅导员的工作难度也不断增加。要辅导员做好思想政治教育等工作,需要更好的做好辅导员的人员配置。

2.5 成长渠道需要更加广阔

高校辅导员所带学生人数多,学生情况多样化,常规任务重,辅导员工作量大,同时辅导员的职称、职位成长空间有限,所以很多辅导员在一段时间后就会选择转行政岗、转教等渠道离开辅导员工作岗位。但是在新时代信息化背景下想要更好的做好高校学生的思想政治教育工作,有一支稳定且经验丰富的辅导员队伍就显得格外重要,因此需要在多个方面为辅导员提供更多的成长空间。

3 新时代信息化背景下高校辅导员工作思考

在新时代信息化的背景下,高校人才培养拥有新目标新任务,同时也将面临新的挑战与困难。作为国家培养高等教育人才的高校辅导员也需要与时俱进,运用信息化手段,不断创新工作方法,在人才培养的思想政治教育方面做出更多的努力。

3.1 常态化思想政治学习,坚定育人目标信念

思想政治学习是我党、我国长期高速稳定发展的重要保证,高校辅导员通过长期深入的思想政治学习能够学习到

更多党和国家的思想内涵,不断提升自己的政治素养,进一步坚定自己信念,坚定自己的育人目标,同时保证了工作目标与国家思想保持高度一致。

3.2 做好全面学习、终生学习,提高工作能力

新时代信息化背景下,学生知识、信息的获取渠道、速度、数量不断改变,学生对事物的认知,价值思想观念也在不断改变,学生的思想越来越多样化,高校辅导员必须坚持做好全面学习与终生学习,与时俱进不断提高自己的知识储备与工作能力,才能适应学生的改变。

3.3 注重信息化技术学习,创新工作方法

信息化背景下,各种新媒体平台不断被运用,大学生从传统的书本学习、课堂学习,向网络平台学习转移,学生的专业知识学习,日常人际交往等在网络平台进行。但是网络平台所提供资源良莠不齐,很容易让学生收到不好的影响,甚至误入歧途。高校辅导员要注重学习信息技术的学习,创新工作防范机制,利用信息化技术对学生的正确网络学习进行引导,让学生的学习符合学生成长成才的需要。

4 小结

良好的思想政治素养是大学生成长成才的重要因素,高校辅导员是进行大学生思想政治教育的核心力量。在新时代信息化背景下,高校辅导员只有准确把握发展的方向与目标,不断创新工作方法,为实现伟大中国梦培养出思想政治过硬的后备力量。

[参考文献]

[1]沈千帆.大数据背景下学生工作的理念变革与实践探索[J].中国高等教育,2018(05):39-41.

[2]刘宏达,穆帆.提升高校辅导员大数据素养的时代价值与实施策略[J].思想理论教育,2019(10):102.

[3]鲜锐.大数据时代高校辅导员工作方法创新策略[J].智库时代,2019(13):203.

作者简介:

杨森(1986--),男,汉族,四川平武人,硕士研究生,讲师,研究方向:学生思想政治教育。