

涉农高校“党建+”引领耕读育人模式探析

——以苏州农职园艺科技学院为例

朱剑波 吉爱伟

苏州农业职业技术学院

DOI:10.12238/er.v4i9.4226

[摘要] 耕读教育是涉农高校培养具有知农爱农素养、服务“三农”情怀、专业实践能力的农业人才的有效途径。文章以苏州农业职业技术学院园艺科技学院“党建+”耕读育人党建品牌为例,梳理了多年来学院将耕读教育与基层党建相融合,依托“党建+文化”劝农大学堂、“党建+实践”校企合作圈和“党建+科普”劝农长廊三个阵地开展耕读教育、推动三全育人的探索之路,对于涉农高校开展新时代耕读教育具有一定的启示意义。

[关键词] 涉农高校; 党建引领; 耕读教育

中图分类号: G423.02 **文献标识码:** A

Analysis on the Mode of "Party Building +" Leading Farming-reading Education in Agricultural Colleges and Universities

—Take the School of Horticultural Science and Technology, Suzhou Polytechnic Institute of Agriculture as an Example

Jianbo Zhu Aiwei Ji

Suzhou Polytechnic Institute of Agriculture

[Abstract] The farming-reading education is an effective way for agriculture-related colleges and universities to cultivate agricultural talents with the qualities of mastering and loving agriculture, the feelings to serve "agriculture, farmer, and rural area", and professional practical ability. Taking the "party building + farming-reading education Party building brand of the School of Horticultural Science and Technology, Suzhou Polytechnic Institute of Agriculture as an example, this paper studies the exploration way of the faculty to integrate the farming-reading education with grass-roots party building for many years to carry out the farming-reading education and promote the "All-round education" relying on "Party building + culture" agriculture encouraging education, "Party building + practice" school-enterprise cooperation circle, and "Party building + popular science" agriculture encouraging gallery. It has certain significance for agriculture-related colleges and universities to carry out farming-reading education in the new era.

[Key word] agricultural colleges and universities; leading role of party building; farming-reading education

近期教育部印发的《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》指出,加强和改进涉农高校耕读教育,对提升学生学农知农爱农素养和专业实践能力,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。《方案》明确了耕读教育的重要育人功能,同时表明新时代党和政府对涉农高校加强知农爱农

教育提出了新要求。

2019年以来,苏州农业职业技术学院园艺科技学院、东山校区管委会党总支充分发挥党建引领作用,依托三个阵地:面向校内大学生的“党建+文化”劝农大学堂和“党建+实践”校企合作圈、面向苏州地区中小学生的“党建+科普”劝农长廊,将校园文化、实践教育、耕读

课程体系与基层党建相融合,探索出一条在党建统领下的耕读育人品牌建设之路。通过“劝农大学堂”、“校企联盟合作圈”建设,帮助涉农专业大学生提升学农、知农、爱农素养和专业实践能力;利用“劝农长廊”,充分发挥农业院校的专业优势和师资力量,帮助中、小学生树立正确的劳动观念、塑造热爱劳动的精

神品格、形成良好的劳动习惯,实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的育人目标。

1 “党建+文化” 劝农大学堂, 育“一懂两爱” 新农人

园艺科技学院、东山校区管委会党总支充分发挥党建引领的思想政治教育功能,以培养懂农业、爱农村、爱农民的新型职业农民为目标,打造校园特色品牌“劝农大学堂”,形成“劝农大讲堂”、“劝农文化节”相融合的耕读传家校园文化氛围,引领涉农专业大学生树立“大国三农”情怀、厚植服务乡村振兴理想。

1.1 办好“劝农大讲堂”,讲好“三农”故事

以“劝农大讲堂”为阵地,扎实开展崇农爱农理想信念教育。邀请学院联系领导,安排总支书记、副书记、辅导员团队讲党史、上党课、说“三农”,把中华耕读文化、农业农村政策、现代农业理念讲给学生听,激发学生崇农品格、从农兴趣和为农动力。以“向着全面建设社会主义现代化国家的新征程砥砺前行”为主题,阐述中国特色社会主义新时代的特征和新农人肩负的使命愿景。通过“胸怀‘农之大者’,做新时代的新农人”开展开学第一课,鼓励新生在全面实施乡村振兴的大好时代探寻青春的价值和人生的答案,做好新时代的新农人。开展“红色基因代代传”、“做一粒人生好种子”、“从党史中重温长征精神,践行担当使命”“守护初心”等专题党课,邀请优秀毕业生校友、抗“疫”医生开讲座,将“三农故事”与思想政治教育、党性教育相融合,培养学生家国爱农情怀,守望强农初心。

1.2 办好“劝农文化节”,坚定农耕文化自信

在校内举办“劝农文化节”,推动校园文化建设与耕读教育相结合,形成浓厚的劳动育人氛围。结合植树节、劳动节、学雷锋纪念日、志愿者日开展劳

动主题教育,举办农耕文化ppt制作、农耕诗词朗诵、阳台蔬菜种植比赛等一系列活动,激发学生的内在需求和动力,形成科学的劳动价值取向。结合农时农事,利用东山校区的实训资源,举办校园“丰收节”,营造台上载歌载舞、台下劳动丰收的喜庆场面,推动劳动体验和美育实践。在学院微信公众号“沁香园艺”开辟“耕读”板块,精准供给时令节气、农业生产常识、现代农业新理念等知识内容,更好更快地发挥网络育人效果和引领价值,让线上“耕读”板块成为劳动育人的新阵地。

2 “党建+实践” 校企合作圈, 育“勤耕重读” 新农人

园艺科技学院、东山校区管委会党总支与苏州常熟市蒋巷村、吴中区东吴村、苏州园博园、苏州太湖现代农业园区等十家企(村)的党委(支部)签订校企(村)合作圈党建联盟协议,搭建校企合作圈“党建共同体”,有计划地安排学生走出教室,到农村、到实践基地、到生产一线开展美丽乡村寻访、劳动实践、志愿服务、文化下乡,涵养学生勤俭、奋斗、创新和奉献的劳动精神,增强学生在“希望的田野”干事创业的能力,培养服务乡村振兴的复合型人才。

2.1 志愿服务,弘扬劳动奉献的精神品质

依托“我为群众办实事”项目,积极开展以校企合作圈单位为服务对象的志愿活动,培养大学生劳动奉献的精神品质。在碧螺春上市期,组织入党积极分子为吴中区东山镇茶叶企业解决用工难问题,助力碧螺春茶青挑拣工作。在杨梅上市期,组织团员帮助东山镇果农采摘杨梅。在吴中区临湖镇举办的夏日插秧节上,组织学生作为志愿者服务活动的全过程。暑期组织现代农业专业学生用无人机技术助力苏州园博园无人机喷洒农药,防治银杏叶枯病。端午节期间,组织西藏班学生为吴中区临湖镇柳舍村输送文艺节目,以“文化下乡”的形式,将文

化带到村民身边、走进村民心里。

2.2 社会实践,提升劳动素养和专业本领

每年暑期组建多支大学生“三下乡”队伍,围绕农耕文化、乡村振兴等主题开展暑期社会实践活动。利用校企合作圈资源,组织学生走进农耕博物馆、走进古村落、寻访新老农人,了解乡情民情,重拾乡土记忆;组织学生采访常熟蒋巷村党委书记常德盛、苏州水稻育种专家端木银熙、吴中碧螺春制作技艺非物质文化遗产传承人严介龙等农业领域典型人物,聆听榜样扎根农业、服务农村的故事,引导大学生激扬青春、报国奉献;组织学生参观智慧农业示范基地,领略苏州数字农业成果,增强学生学农、兴农的信心。学生党支部以“耕读问‘稻’劝农行 寻访乡村振兴路”为主题开展主题党日活动,鼓励园艺学子涵养爱农情怀,苦练从农本领。通过一系列社会实践活动,让学生走进农村、走近农民、走向农业,引导大学生在社会课堂中提升综合素养,为乡村振兴贡献青春力量。

3 “党建+科普” 劝农长廊, 育“童心向农” 小农人

作为苏州地区唯一一所农业类高职院校,学院责无旁贷为苏州市中小学生学习深具农耕特色的农业科普体验课程。学校相城科技园是苏州市中小学劳动教育基地,学院组织专业教师为中小学生学习开展科普研学、休闲观光和农耕实践活动;与原创读行学堂、苏州菜魔农业科技合作,利用学院农业专业特色,以青年骨干教师为主组建农业科普团队,与苏州市多所中小学共建“党建+科普”劝农长廊,在吴中区、相城区、昆山市、太仓市等地的中小学中开展以“一粒米”、“一棵菜”、“中草药种植”、“农业环保”等主题的劳动教育实践活动。近两年辐射的中小学达35所,参与中小学生学习达1.8万人次。在这个过程中,让孩子们学会团队合作,体会劳动的价值,尝试面对困难和挫折,以及懂得珍惜粮

食、懂得尊重每个人的劳动成果。组织休闲农业专业学生开展研学服务,带领苏州中小学近1万人次参观苏州市内各大红色纪念馆、博物馆,引导未成年人铭记党的历史、追寻红色足迹,培养爱党爱国爱社会主义情怀。

在党建统领下,将耕读教育融入人才培养全过程,突出了学校的专业优势、文化特色和价值导向,推进三全育人,形成了具有农业特色的“以劳育人”的耕读教育模式。一是提升了校园文化内涵。“劝农大学堂”营造了浓厚的耕读氛围,厚植红色基因,校园处处彰显学校党建和劳动教育的色彩,培养了学生爱党爱国爱农业的情操。二是形成了耕读实践体系。依托校企合作圈校外劳动实践基地,通过社会实践、志愿服务等途径提升了学生的劳动素养和专业技能。三是提高了人才培养质量。以懂农业、爱农村、爱农民为目标,多措并举开展新时代的劳动教育,培养了一批下得去、用得上的热爱农业、扎根农村的高技能人才,特别

是为常熟市、昆山市等地订单培养的现代农业毕业生以专业素质过硬深受用人单位欢迎。四是发挥了农业院校的责任担当。通过“劝农长廊”对中小学生科普课程的输入,开展知农爱农教育,提高学生农业的兴趣和专业技能,为未来科技兴农创造条件。

[课题信息]

江苏省2021年度高校哲学社会科学研究思想政治工作专题项目——思想政治教育视域下农业高职院校学生职业素养培育的研究(项目编号:2021SJB0761)。

[参考文献]

[1]中华人民共和国教育部.《教育部关于印发〈加强和改进涉农高校耕读教育工作方案〉的通知》,2021-08-26, http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202109/t20210916_563719.html.

[2]思思.涉农高校将加强和改进耕读教育培养源源不断的青春力量[J].中国食品,2021(19):159-160.

[3]李涛.“党建领航”跑出科技创

新“加速度”[N].北大荒日报,2021-07-22(001).

[4]吴亮.新文科背景下涉农高校“现代汉语”实践教学体系的构建[J].黑龙江教育(理论与实践),2021(10):6-9.

[5]刘丽华.吉林龙源辽源运输有限公司浅谈企业党建文化建设的几点体会[N].辽源日报,2021-11-09(004).

[6]程虎,李威,韩建刚.“新农科”背景下非农行业特色高校涉农专业建设模式研究[J].科教文汇(中旬刊),2021(10):13-15.

[7]乐小娟.传承“耕读文化”,建设田野上的学校[J].基础教育课程,2021(18):36-43.

作者简介:

朱剑波(1989-),女,汉族,江苏南通人,硕士,苏州农业职业技术学院,讲师,研究方向:思想政治教育。

吉爱伟(1984-),男,汉族,江苏淮安人,硕士,苏州农业职业技术学院,副研究员,研究方向:思想政治教育。