

对做好高职学生思想教育工作的认识与思考

李政江

甘肃财贸职业学院 马克思主义学院

DOI:10.12238/er.v4i9.4242

[摘要] 就当下的社会发展来说,人才是当之无愧的竞争中心,在新时代的教育领域中,高职教育处于整个教育体系的重要位置,对于较高层次岗位技能人才的培养有重要责任。学校只有重视、完善并且组织好思想教育教学活动,才能帮助学生成为思想政治觉悟较高的专业技术型人才。很多成立时间较短的高职院校,都存在着很多新问题,例如:教育理念、教学理论和教学策略、办学的条件等,在这其中最值得讨论的是对高职学生思想教育的针对性和实效性的提高。

[关键词] 高职; 思想工作; 有效措施

中图分类号: G42 文献标识码: A

Understanding and Thinking on Doing Well the Work of the Ideological Education of Higher Vocational College Students

Zhengjiang Li

College of Marxism, Gansu Finance and Trade Professional College

[Abstract] In terms of the current social development, talents is worthy of the competition center. In the field of education in the new era, higher vocational education is still in an important position in the whole education system, and has an important responsibility for the training of skilled talents in higher-level positions. Only by paying great importance to, improving, and organizing ideological education and teaching activities well, can the school help students to become professional and technical talents with high ideological and political consciousness. Many higher vocational colleges with a short time of establishment have many new problems, such as: educational concept, teaching theory and teaching strategy, and conditions for running schools, among which the most worth discussion is the improvement of the pertinence and effectiveness of the ideological education of higher vocational students.

[Key words] higher vocational education; ideological education work; effective measures

现代社会是一个精神文明高度发展的新社会,工业的发展也在日益朝着高科技转变,因此新时代要有着良好文化教育基础和思想教育基础的新技术型人才。高职院校在教育教学中,除了要教授学生基础的专业知识,还要加强对学生的思想层面的教育,发展学生独立获取知识和挖掘新知识的能力。基于互联网时代背景,学校以及相应的专业教师还要加强对学生的网络安全教育,帮助学生形成正确的网络使用意识。

1 丰富学生思想教育的内容

为了适应社会和时代的发展需求,高校必须对学生的思想教育内容和内涵

进行不断充实和丰富^[1]。第一,重视理想信念对高职学生成长的作用,这也是整个思想教育的核心环节。教师应该让广大高职学生会用理想信念将自己武装起来,加强对学生在马克思主义指导下的价值观、人生观和世界观的培养;激发学生的爱国情怀和艰苦奋斗的精神。在理想信念的加固中,学生能够在潜移默化下树立建设现代化新中国的崇高理想,坚定建设中国特色社会主义的理想信念,对国家的发展,党的领导和改革开放形成信心,充满希望与力量。第二,加强马克思主义的理论教育,重点加强唯物论和历史唯物主义教育,锻炼高职学

生对事物的思考和辨别能力。学校是学生学习科学知识的地方,学生应该有着坚定的唯物主义历史观,认清社会发展的本质,不断提高自身的科学素质,做一个坚定的奋斗者。第三,形势政策教育要加强。对高职学生进行引导,让其正确认识形势,引导高职学生关注重大问题和重大改革政策、措施的出台,让其学会审时度势,正确分析当前实际情况,既不要过分乐观也不能杞人忧天,始终保持积极向上的良好心态。第四,为了让高职学生学习的积极性、主动性和自觉性得到提高,将高职学生的人才观和教育观进行转变,努力适应新形势,积极宣传高职

教育在社会发展进程中的重大意义。

2 对学生的学习、思考、创新能力进行培养

要对高职学生的自学能力进行培养,让高职学生对知识能够进行创造性运用,对于社会的变化能够不断适应。首先必须提高高职学生的自主获取知识的能力,让高职学生始终对学习保持着最大的热情。其次,学生在高职学校中不仅要学习知识,还应该在学好知识的基础上学会创新。最后,学生应该有着终身学习的理念,以此来应对这个科学技术飞速发展,知识不断更新的新时代^[2]。对于高职院校的学生而言,在学习过程中要处理好各种矛盾,对于学习的辩证法进行掌握,例如,劳与逸的关系、学习的渐进与飞跃的关系、知识的广博与专深的关系、创新与继承的关系、知识与能力的关系、听课与自习的关系等等。只有将这些矛盾处理好,才能在学习中掌握主动权、学习效率才能够提高。只有创新的欲望和激情足够强烈,才能够发现、提出、研究问题,最终将问题解决。

3 将教育和管理结合起来

思想教育是前提,想要让人们争做“四有”新人的主观能动性和自觉性得到提高,就必须进行有效的思想教育。高职学生的行为,不能只靠说服教育,在教育过程中,必须制定相关制度对高职学生的行为进行约束,对教育的成效进行加强和巩固。随着社会的发展,高职学生的生活学习以及思想观念都有了巨大的改变,所以,教师不仅要对学生思想政治教育不断加强,还要结合实际问题和情况,制定规章制度,并让高职学生了解和接受,建立完善的监督管理措施,将不文明行为从根本上被遏制。对于有违纪违规倾向的高职学生,应该早发现,早教育,从思想根源上对高职学生提供帮助,将其认识水平提高;对于已经违规的高职学生,应该严肃处理,不能犹豫不决。如果不遏制违纪违规行为,思想政治教育就失去了支撑。所以,必须要让教育与管理

结合起来,两者相互配合相互促进,从而达到标本兼治的目的。

4 对学生的参与意识进行培养,让学生成为主体

班级工作具有自主参与性,学生需要在辅导员的指导下开展。学生对班级管理的主动参与意识需要进行启发和增强,不断发扬民主,让学生自主管理的责任感得到提升。在班级的管理工作中,要让更多学生参与进来,让自我管理的活动得到有效开展,将学生成长进步的积极性充分调动起来。学生通过班级管理的参与,社会实践能力可以得到锻炼,为人民服务的意识也能够得到培养,对于学校培养目标来说是一种重要手段^[3]。在班级管理活动中,学生还能够学会与他人的协作,不管是被他人领导还是领导他人,都属于一种社会角色的实习,对于学生的全面成长有促进作用。辅导员应该让学生自己选择班级活动的内容,而不应该主观强制决定,这样才能将学生的兴趣、爱好和要求充分反映出来。教师需要让学生自主选择健康积极、形式丰富的体育或者文艺活动,比如,各种类型的体育比赛、圣诞晚会、联欢会、烛光晚会等等,让学生能够有机会表达自我,展示自身的优势,提高交际能力。通过健康的文体活动也能将融洽上进的集体氛围营造出来,从而培养学生的集体主义精神。另外,还应该引导学生多参加像社区兼职、志愿者服务、勤工俭学、社会调查等社会实践活动。让学生在社会实践的过程中,对社会的认识更加深刻,学会如何处理人际关系,让自身的专业技能得到提高。

5 对网络安全的教育要加强

在我国,大学生的上网人数占据了总上网人数的大部分。所以必须重视网络上的自由言论对学生的影响。在对学生进行思想教育时,应该结合网络的发展趋势和社会道德问题的产生,让学生上网的安全意识、政治意识和责任意识有所提升。让学生成为优秀的网民,将良

好的网络道德树立起来,培养学生高尚的情操和健全的人格。国际化、多样化、个性化、互动性和开放性是因特网的特征,正是由于这些特征,学生的工作、学习和生活中广泛遍布了因特网,学生的人际交往方式、生活方式、学习方式和工作方式都在通过网络重新构建。所以,高职学校必须加强对学生的网络教育,让其在互联网的世界中树立起正确的价值观、人生观和世界观,正确认识到网络世界有很大的虚拟性,需要不断增强自身的道德意识和法律意识,才能保证自身和他人互联网世界中的安全。对于网络中的信息资源,要引导学生正确使用。对于控制好网络信息资源的检索和利用,将良好的信息环节创造给学生。

6 结束语

综上所述,对于高职院校来说,学生的思想工作十分重要,想要为国家和社会培养出优秀的人才,必须做好高职学生的思想工作,高职院校必须对自身存在的问题作出解决,从多个方面对学生进行有针对性地教育,培养学生的主体意识,让学生得到全方位的发展,从而实现技术型人才的培养。

[参考文献]

[1]谭政华.教育精准扶贫视域下大学生思想政治状况的调查与思考——基于对贵阳市部分高职院校教育精准扶贫学生的问卷调查[J].2021,(22):26-30.

[2]唐琳.《商务写作与沟通》思想政治教育功能的研究与实践——大学生商务写作与沟通能力提升研究之一[J].现代商贸工业,2020,41(12):180-181.

[3]翟志华.高职学生思想政治教育“由此及彼法”研究[J].辽宁高职学报,2020,(1):108-112.

作者简介:

李政江(1979--),男,汉族,甘肃兰州人,学士,甘肃财贸职业马克思主义学院,讲师,研究方向:思想政治教育、学生管理。