

论情感教育对高校思想政治教育的影响

热依兰·牙生
新疆师范大学

DOI:10.12238/er.v4i10.4260

[摘要] 近些年来,国家在推进高校思想政治教育,在这一大背景下,提高高校人才思想政治水平,成为我国高校教育事业发展的重要目标。如何提高高校学生的思想政治水平,如何全面提升高校学生的整体素质,成了当前高校教育的关注点。因此,本文根据高校的实际情况,立足于高校学生成长过程中的思想政治教育需求,遵循高校学生身心发展的科学规律,从提升高校学生思想政治水平的角度,发掘其思想政治潜能,为此进行了高校情感教育的现状分析,主要关注教育体制、教学内容等方面。希望通过本文的研究,能够帮助高校形成良好的思想政治教育价值观,更好的促进高校教育的发展。

[关键词] 情感教育; 高校思想政治教育; 影响

中图分类号: G4 文献标识码: A

On the Influence of Emotion Education on Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Yasheng·Reyilan

Xinjiang Normal University

[Abstract] In recent years, the country has promoted the ideological and political development of colleges and universities. Under this background, improving the ideological and political level of college talents has become an important goal of the development of China's college education. How to enhance the ideological and political education of college students and how to comprehensively improve the overall quality of college students have become the focus of current education in colleges and universities. Therefore, according to the actual situation of colleges and universities, this article is based on the needs of ideological and political education in the growth process of college students, follows the scientific law of the physical and mental development of college students, and explores the ideological and political potential of college students from the perspective of improving the ideological and political level of college students. It analyzes the current situation of emotion education in colleges and universities, mainly focusing on the education system, teaching content and other aspects, hoping that the research in this article can help colleges and universities to form good values of ideological and political education and better promote the development of college education.

[Key words] emotion education; ideological and political education in colleges and universities; influence

引言

市场经济的日渐完善,使得高校学生群体间的竞争更加激烈,生活节奏也更加的迅速,人际关系复杂多元。在高校学生生活的环境中,各个层次和角度的变化都将冲击着高校学生的生活和学习,难免会导致一些思想政治水平低的高校学生出现一些情感管理难题。在将来,高校学生的思想政治水平将是其进步的

最重要基础。高校学生担负着国家发展的重任,只有从小培养高校学生强大的思想承受能力,不畏挫折,勇于挑战,才能更好的带动他们的进步和发展,完成国家赋予他们的任务。因此,对高校群体开展情感教育是帮助他们适应未来社会发展的需要。

1 情感教育概述

1.1 情感教育内涵

情感教育是与认知教育相对的概念,是完整教育过程必不可少的一部分。情感教育指在课堂教学过程中,教师要创设有利于学生学习的和谐融洽的教学环境,妥善处理教学过程中情感与认知的关系,充分发挥情感因素的积极作用,通过情感交流增强学生积极的情感体验,培养和发展学生丰富的情感,激发他们的求知欲和探索精神,促使他们形成独

立健全的个性和人格特征的教学方法。情感教育既是一种教学模式,又是一种教学策略。

1.2情感教育的重要性

1.2.1情感教育是帮助高校学生适应社会发展的需要

伴随着我国教育制度的逐步完善,教育目标、教育途径等方面都发生了重大的变革。社会转型时期的发展也会给高校学生的培养带来更加严苛的要求。伴随着社会矛盾的逐步复杂化,各种社会价值观念层出不穷,使得社会的多元化更加明显。未来很多事情都将是难以控制的,那么最好的办法就是增强高校学生应对未来的信心和能力,帮助高校学生更好的融入社会的发展中。在每一个高校学生的成长生涯中,难免会遇到各种各样烦心事,对于这种让人烦恼的事物,家长和学校应当及时的疏导,帮助高校学生学习为人处事的方法。只有这样,才能帮助高校学生更好的融入社会,在处理一些棘手的问题时,依靠着强大的思想政治水平能够获得更好的处理结果。

1.2.2情感教育是高校学生健康成长和发展的需要

从高校学生自身来说,高校群体的生理年龄多集中在18-25岁。从人类发展学来看,在这一阶段,个体的思想政治水平发展是非常迅速的,可塑性极强,其矛盾性也非常突出。随着高校学生的年龄增长,他们对于家长和老师会产生一定的距离,但是他们在生理上和思想上并不能完全的独立,还会有一些依赖感,需要继续得到外界的帮助和支持。在这个阶段,针对高校学生的情感教育有助于他们的身心健康发展,符合高校生理和思想政治的规律,解决他们在生活和学习中遇到的一些困难。还有,许多家长迫切希望孩子在未来能够进入到更好的发展阶段,过高的期望可能会使一些高校学生在很小的年龄就承受着极大的压力,因此也会加重这些高校学生的思想负

担。在高校学习阶段,健康思想政治教育是非常重要的。在这一时期,如果高校学生能够形成强大的思想能力,那就能够帮助他们在高校学习阶段可以更好的应对一些学业压力,增强高校学生的意志力和坚定力,增强他们的毅力和信心,使他们能够更顺利的完成学业的要求。

2 情感教育对高校思想政治教育的影响

2.1情感教育有助于构建良好的师生关系

情感教育对于师生关系的构建要求必须做到动态和灵活,整体的师生交流形式也要求是多种多样的。但是就目前而言,各个学校开展的情感教育方式很多,从时间和空间的角度来说,个性化已经非常明显。除此之外,一些学校考虑到实践发展的因素,积极鼓励高校师生走出校园,去体验一些情感教育经历。再加上,他们所接受的情感教育多是从老师的教育中得知的,能够有机会接触和了解老师,可以更好的在高校的思想政治教育实践中培育良好的师生关系。

2.2情感教育对高校生的价值取向具有导向作用

当代高校的某些学生没有树立正确的价值观念。虽然有部分高校学生认为自己在遇到困难时能够有信心以积极的价值取向面对一些挫折,但是就遵循更高的价值取向而言,多数高校学生表示,自己并没有更高价值取向的具体想法,产生这一矛盾的关键在于一些高校在培育学生的过程中对于价值导向的指引作用强调不足。因此,利用情感教育,可以在无形之中提升高校学生的价值导向的要求,可以帮助一些高校制定更加完善的思想政治教育策略。从高校学生自己的价值取向角度来说,更多的关注自己对于思想政治上的想法,认为自己已经树立了正确的思想政治立场,自我评价良好。究其根源,在高校学生群体中开展情感教育,能够更好的帮助他们了解思想政治教育的完整内容,给予高校学生

正确的价值取向。

2.3情感教育对高校生具有一定的激励作用

目前,关于情感教育的激励作用,已经在一些高校的学生群体中被证实,那就是将高校学生的全面发展真正贯彻到情感教育体系的建立中去。在激励体系的建设方面,非智力因素与智力因素的地位要做到平衡,不是简单以分数作为衡量情感教育的标准,情感教育的内部因素也要被列入到相关的标准和评价范围。在情感教育的激励形式方面,不再过分强调表面式的情感表现,结合高校学生的实际思想政治需求,建立有针对性的情感教育激励体系,更加关注高校学生的实际发展要求。在激励体系发展方面,重视微观层面的激励体系建设,结合某一地区实际的教育背景,建立科学的、完善的情感教育激励体系,情感教育的整体效果也就可以更好的凸显。

2.4情感教育能够帮助开发高校学生的思维

目前,高校的情感教育整体的体验感不断增强,学校对学生的教育不再仅仅侧重理论方面的灌输。突破场地和资源的限制,开展一些校园外的情感教育,注重对高校学生思维的开发。因此,从高校学生思维角度进行的情感教育会不断促进高校整体的情感教育平衡。国内的一些学校已经针对自然和社会的发展制定了完善的校外情感教育发展规划,并且组织了许多高校学生参与到这些项目当中,能够在很大程度上提高参与项目的高校学生的思维释放能力。所以从思维开发的角度对比来看,我国高校整体的情感教育体制在不断进步。

3 情感教育在高校思想政治教育中的困境与对策

3.1情感教育在高校思想政治教育中的困境

我国现行的高校应试教育制度是以分数作为最终的评价标准,它是衡量学生综合能力素质高低的最重要的要求,

不管是学校、家庭还是学生本人,都必须围绕着这一制度在持续不断的努力。虽然中国目前的高校考试制度已经扩展到品德操行、身体素质等综合方面,但是分数在其中的比例依然很大。在这样的时代背景下,高校学生从步入校门那天起,就必须以不断提升自己的学习成绩,学校也不惜花费大量的资源来提升学生的整体分数,而且学校成立的一些研究团队也主要是集中于研究如何提升学生的理论水平。老师也必须面临着极大的提升学生分数的压力,然而学生的成绩也是评定教师教学质量的最重要指标。还有,在评定职称和晋升等方面,只有分数才是最终的评价和衡量标准。学校、家庭和社会一味奉行所谓的“唯分数论”,这是目前情感教育在高校思想政治教育应用中的重要阻碍。

3.2 情感教育在高校思想政治教育中的应用对策

3.2.1 强化师生之间的情感交流

虽然我国明确了高校情感教育的相關思想政治教育原则,但是对具体的思想政治教育方式并没有明确规定,教学中出现的具师生沟通问题并没有在实践中得以改进。仅仅是针对高校情感教育领域的表面问题进行了简单规范,管辖的具体标准模糊,时常出现问题。因此,对于情感教育在高校思想教育中的沟通,教师要主动发掘高校学生的思想政治潜能,因为教师对于学生在大学阶段形成健全的人格有着重要的责任。就目前而言,高校教师必须坚定情感教育的理念,不再只关心如何提升学生的成绩,要更多的去了解学生的思想政治教育发展情况,教师要积极与学生进行沟通,学生的思想政治教育应当是教师不容推脱的责任。从强化师生间的情感沟通角度来说,情感教育对于学生成长的每一个环节都至关重要,其具有较强的整体性和持续性,它应当渗透在师生沟通的各个方面。

3.2.2 利用互联网构建师生间情感交流的平台

高校思想政治教育在发展中必须体现的技术与科技性。因此,在情感教育时也必须考虑到“互联网+教育”的实际趋势,根据教育发展的不同阶段及时更新高校情感教育的相关技术体系,做到与时俱进。以加大教育网络资源的整合力度,来适应高校情感教育领域的发展变化,促进高校学生不断进步。具体而言,在构建互联网教育平台方面,要考虑到高校学生心智尚未成熟的特点,教师在教育教学中应当根据高校学生的实际年龄和思想政治发展规律进而制定有针对性的情感教育方案。情感教育的实施过程中也应当具有灵活性,这就要求教师对于情感教育有着更加系统的掌握;在网络教育资源整合方面,考虑到目前多数学校的教师数量不足,而且大多数高校没有建立起完善的情感教育技术沟通体系,在后续的发展中,应当根据学校情感教育老师数量的实际情况,通过采用一些外部的互联网思想政治教育的方式,配比学生需要的情感教育教师资源。

3.2.3 组织高校生进行实践

高校的情感教育除了要适应教育发展的需求,还应当考虑到其产生的背景,即需要考虑到实践在思想政治教育中的作用。由于高校情感教育的大环境是社会生活,必须将现今的教育体制与社会生活的结合起来,增强高校情感教育的实践性。以往高校的情感教育与生活联系性不足,主要是因为学校里进行的情感教育基本上都是侧重理论的说教,没有结合学生的实际和需要,生活情感联动性较差,并不能在内心引起学生的共鸣。再加上情感教育缺乏学生主动参与的积极性,往往会出现情感教育被动接受的局面。因此,在未来的教育教学发展中,情感教育的内容必须要和社会实践的要求结合起来。情感教育的内容体系要以学生的现实生活为基础,整体的教学内容和教学方式必须是实际生活的体现。例如在开展各种各样的思想政治教育健康教育活动过程中,让高校学生能

够在玩中学,在娱乐的同时能够感受和领悟到思想政治教育的重要性,因而达到寓教于乐的效果,也能提高高校学生参与活动的主动性和积极性。只有把高校学生的情感教育和生活结合起来,才能够真正增强高校学生对于接受思想政治教育的兴趣,鼓励更多的高校学生参与其中,通过一系列的实践活动,还可以引导他们深刻反思自己的某些行为,形成善于反思的习惯,从而达到思想政治教育的最终目的。

3.2.4 在思想政治教育中构建和谐的情感教育氛围

在具体营造情感教育的学习氛围时,必须将情感教育出现的背景结合起来分析。具体包括:哪些情况可以更加关注应试教育,再明确哪些情况可以更加关注情感教育。情感教育与应试教育的结合形式也应当是灵活多变的,应体现丰富性,当然也要认识到这两者的重要性。具体表现为应试教育与情感教育的共同关系。例如老师应当以高校学生在成长过程中的应试教育为基础,围绕着情感教育的要求作为线索,通过了解各个阶段高校学生可能面对的挫折,并且将这些挫折问题进行集中表述,选出能够代表高校学生需求的议题,在学生群体鼓励学生积极参与到讨论中去,组织高校学生表达自己的观点,让高校学生在分享和聆听挫折经历的同时产生一定的共鸣,互相交流和学习提升思想政治水平的方式方法,从而形成正确的思想政治认知。只有把积极营造情感教育的学习氛围,把情感教育渗透在高校思想政治教育的各个方面,才可以真正的促使高校学生能够以强大的内心和极强的耐挫力,去承受和克服在学业上遇到的一切难题和挫折,到那个时候,他们会明白,只要拥有完善高尚的思想政治水平,就不会轻易的被困难所打败。

4 结语

本文以高校情感教育在高校思想政治教育中的实施情况为基点,通过了解

高校情感教育实施中遇到的现实困境,并且针对问题的表现提出全面的建议。系统的分析了高校情感教育的整体发展情况,剖析高校情感教育失衡且困难重重的原因。接着研究了高校群体面临的巨大思想政治教育压力,分析了思想政治教育压力的主要表现方面,提出了应当重视高校的情感教育,为高校情感教育提供更好的助力。通过建立完善的情感教育内容体系,能够让高校学生形成积极的应对挫折的思想政治理念,改善现今存在的情感教育环境不佳的困境。深化高校对于情感教育的关注度,并且完善国家层面的情感教育评价标准体制,促进高校学生能够更好的应对挫折。最后,对高校学生进行情感教育,也是促进

他们更好融入社会生活的需要。只有真正的帮助高校学生正确树立思想政治理念,才能够促进高校学生在步入社会后能够以更加自信勇敢的态度去面对和挑战各种困难,这对于高校学生自身的成长有着非常重要的实践意义。

[参考文献]

- [1]方旭峰,胡瑶.情感教育在新时期高校思想政治教育中的价值意蕴与模式研究[J].文教资料,2020,(31):70-72.
- [2]何林.情感教育在高校思想政治教育中的应用研究[J].当代教育实践与教学研究,2020,(12):178-179.
- [3]韩静怡.浅谈高校思想政治教育中的情感教育[J].汉字文化,2019,(24):126-127.

[4]朱嫣丹.高校辅导员思想政治教育工作中的情感教育[J].西部素质教育,2018,4(20):22-24.

[5]吕永红.浅谈情感教育思想政治教育学在高校思想政治教育教学中的应用[J].宏观经济管理,2017,(S1):106-107.

[6]柳婕.高校思想政治教育的情感教育法研究[D].内蒙古科技大学,2015.

[7]刘钊.伦理视域下高校思想政治教育体系构建研究[D].电子科技大学,2013.

作者简介:

热依兰·牙生(1995—),女,维吾尔族,新疆轮台人,本科,研究方向:马克思主义五观。

中国知网数据库简介:

CNKI介绍

国家知识基础设施(National Knowledge Infrastructure, NKI)的概念由世界银行《1998年度世界发展报告》提出。1999年3月,以全面打通知识生产、传播、扩散与利用各环节信息通道,打造支持全国各行业知识创新、学习和应用的交流合作平台为总目标,王明亮提出建设中国知识基础设施工程(China National Knowledge Infrastructure, CNKI),并被列为清华大学重点项目。

CNKI 1.0

CNKI 1.0是在建成《中国知识资源总库》基础工程后,从文献信息服务转向知识服务的一个重要转型。CNKI 1.0目标是面向特定行业领域知识需求进行系统化和定制化知识组织,构建基于内容内在关联的“知网节”、并进行基于知识发现的知识元及其关联关系挖掘,代表了中国知网服务知识创新与知识学习、支持科学决策的产业战略发展方向。

CNKI 2.0

在CNKI 1.0基本建成以后,中国知网充分总结近五年行业知识服务的经验教训,以全面应用大数据与人工智能技术打造知识创新服务业为新起点,CNKI工程跨入了2.0时代。CNKI 2.0目标是将CNKI 1.0基于公共知识整合提供的知识服务,深化到与各行业机构知识创新的过程与结果相结合,通过更为精准、系统、完备的显性管理,以及嵌入工作与学习具体过程的隐性知识管理,提供面向问题的知识服务和激发群体智慧的协同研究平台。其重要标志是建成“世界知识大数据(WKBD)”、建成各单位充分利用“世界知识大数据”进行内外脑协同创新、协同学习的知识基础设施(NKI)、启动“百行知识创新服务工程”、全方位服务中国世界一流科技期刊建设及共建“双一流数字图书馆”。