

# 以新时代理论宣讲牵引大学生德育的路径研究

程俊

衢州学院

DOI:10.12238/er.v4i12.4311

**[摘要]** 新时代理论宣讲是高校思想政治教育的重要手段,也是高校理论宣传工作的重要补充。新形势下,以新时代理论宣讲为载体,发挥学生社团的德育作用,是深化大学生思想政治教育改革创新的客观要求。通过构建高质量的理论宣讲运行体系、提高宣讲的针对性、建立理论宣讲牵引大学生德育的长效机制,才能更好发挥新时代理论宣讲的德育功能。

**[关键词]** 理论宣讲; 大学生德育; 路径

**中图分类号:** TV212 **文献标识码:** A

Study on the Path of Guiding College Students' Moral Education by Preaching New Era Theory

Jun Cheng

Quzhou University

**[Abstract]** Theoretical propaganda in the new era is not only an important means of ideological and political education in colleges and universities, but also an important supplement to theoretical propaganda in colleges and universities. Under the new situation, we should give full play to the moral education role of student associations with the theoretical propaganda of the new era as the carrier, which is an objective requirement to deepen the reform and innovation of college students' ideological and political education. By constructing a high-quality theoretical propaganda operation system, improving the pertinence of propaganda, and establishing a long-term mechanism for theoretical propaganda to guide college students' moral education, we can give better play to the moral education function of theoretical propaganda in the new era.

**[Key words]** theoretical propaganda; moral education of college students; the path

“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会精神指出,“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重”<sup>[1]</sup>。高校在大学生德育工作中必须突出党的创新理论的学习,新时代理论宣讲作为大学生德育改革创新的重要方式,构建以“新时代理论宣讲”为核心,探索教材开发、培训课程、理论研习、宣讲实践“四位一体”德育体系,提升新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑的实效性。

## 1 理论宣讲运行体系构建

### 1.1 夯实功底打造宣讲铁军

党的十九次代表大会指出:“要注重专业能力培养、专业精神、增强干部队伍适应中国特色社会主义发展要求的能力。”<sup>[2]</sup>同样,理论宣讲也要实现专业的

人做专业的事。宣讲团成员要建立优中选优的选拔机制,以二级学院、学生组织推荐和学生自荐相结合的方式,经笔试、面试综合考察后录取,重点考察学生对时政热点、党团知识的学习兴趣和了解程度,是否具备宣讲员的语言表达能力、亲和力等基本素质。依托专家、顾问等的系统培训和试讲锻炼,培育敢于宣讲、乐于宣讲、善于宣讲的大学生宣讲团队伍,让大学生具备扎实的理论素养、过硬的综合素质、极大的热情活力和突出的宣讲能力。

### 1.2 健全机制增强宣讲效果

由高校党委宣传部、团委、马克思主义学院等相关部门的教师组成理论指导的“导师团”,对宣讲内容把关指导,对宣讲团成员宣讲指导,确保宣讲内容

和宣讲人的高质量。学校可以围绕新时代理论宣讲开设选修课,邀请校内外相关领域的专家、当地金牌宣讲员等资深教师担任主讲,从语态到形态进行系统的培训指导。组建研习社团,搭建00后宣讲员的日常研习平台,实现自我学习提升、互督互促、交流互鉴,形成培训、实践、反馈、交流的良好互动,让宣讲有深度、有活力、有温度、接地气。

### 1.3 多方联动打造宣讲阵地

面向校内外开展主题宣讲和专题宣讲,除了校内的实践锻炼,还要积极与政府部门、社区街道、村委企业、中小学校等开展合作,努力把新时代文明实践中心、乡村文化礼堂、学校、公交专线、企业商圈等地打造成宣讲团的“移动讲台”。同时利用新媒体平台“线上+线下”

双线并行,扩大受众覆盖面和影响力,让宣讲传的更远,辐射面更广。

## 2 理论宣讲受众对象明确

### 2.1 青年讲给青年听

新时代理论宣讲的主要受众以青年学生为主。结合青年特点,探索青年人的思维特征和接受习惯,强化“切口小”“观点新”“方法活”的宣讲理念。充分发挥朋辈引领作用,以青年人讲给青年人听的方式,让新时代中国特色社会主义思想深植青年人内心,凝聚信仰的力量。宣讲团深入班级团支部、教室寝室,依托每周一升旗仪式、入团仪式、青马班开班结业仪式,以及党的十九届六中全会精神宣传的契机,积极开展形式多样的宣讲活动。

### 2.2 青年讲给群众听

新时代理论宣讲可以利用周末、寒暑假的社会实践契机,走进新时代文明实践中心、红色公交专线、街道社区、乡村文化礼堂、公园广场、商场企业等地,开展接地气、有朝气的青年理论宣讲。宣讲团成员要结合专业所长及当地的乡情社情,以群众听得懂的话语、愿意听的生动形式讲给群众听,真正让党的创新理论“飞入了寻常百姓家”。

### 2.3 青年讲给少年听

新时代理论宣讲可以携手当地中小学校,开展“0010”大手牵小手系列宣讲活动,探索第二课堂的大中小学思政一体化教育,把升旗台、教室、活动室、田径场变成宣讲台,通过不同形式、不同角度的宣讲演绎,追述党的红色印记、传承党的红色基因、牢固党的红色根基,大学生青年宣讲员讲给少年听,让红色基因浸润童心,让红色文化代代相传。

## 3 理论宣讲德育路径探索

3.1 发挥新时代理论研习社团的德育自我培育功能

成立研习社团,深入学习党的十九大和十九届五中、六中全会精神,紧紧围绕党爱国爱社会主义主旨,重温党的百年光辉历程,进一步深化了自身的思想认知,坚定了理想信念,推动了德育内

化与外化的统一。<sup>[3]</sup>结合实际创新载体,把党和国家事业取得的伟大成就与广大师生日常生活有机结合起来,运用师生喜闻乐见的形式展开党的创新理论学习,引导他们勇做担当民族复兴大任的时代新人。建立“定点+定期”“导师+宣讲员”深度融合机制,以研习社为主体,组建研习小组,破解大学生理论宣讲中理论味不足的难题,将研习社打造为“全方位、立体式、浸润式”的育人空间。

3.2 推进新时代理论宣讲人才培育教材标准化建设

通过编写教材建立理论宣讲人才培育的长效机制,教材内容包含新时代理论宣讲的理论与内容、新时代理论宣讲的选题与调研、宣讲稿件的撰写与舞美设计、宣讲的礼仪与技巧、宣讲员的综合素养提升等方面,对新时代理论宣讲大学生在宣讲内容、技能训练等全方位进行细化和明确。要把新时代中国特色社会主义思想作为宣讲教材的主要内容,帮助大学生坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观、价值观。要把中华优秀传统文化融入教材内容,见贤思齐,增强文化自信。还要增加国际形势与政策的相关内容,帮助大学生认清国内外形势,加深对党和国家方针政策的理解,激发爱国主义情怀。

3.3 深化新时代理论宣讲思政选修课的主渠道作用

学校思想政治理论课教师座谈会上明确指出:“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。思想政治理论课在发挥课堂主渠道作用中起着关键作用。<sup>[4]</sup>”开设新时代理论宣讲选修课,不仅是对大学生德育课程的重要补充,也是提升宣讲员能力的锻炼平台。在课堂上,大学生可以系统学习新时代理论宣讲的知识,还能够参与到课堂教学中,结合自己的兴趣点和关注点,在愉悦的课堂氛围中学好理论。

3.4 提升校外新时代理论宣讲团的实践育人成效

建立及时真实的反馈机制,邀请听众及时对宣讲的内容、效果等多方面对宣讲员进行评价打分,建立宣讲员成长档案。建立考核评价机制,对优秀宣讲员进行表彰,对积极性不高的宣讲员实行动态管理退出机制。要创新宣讲形式,针对不同的宣讲对象,进行差异化宣讲,运用歌曲、短视频、迷你剧等艺术形式,增强宣讲的感染力。要加强与听众的交流互动,采用有奖问答、面对面交流等形式,关切听众的问题,在交流互动中实现提升德育实效。

## 4 结语

中国共产党自成立以来一直都十分重视理论宣传,高校承担着为党育人、为国育才的光荣使命,要把新时代理论宣讲作为德育的重要组成部分,探索理论宣讲牵引大学生德育的路径,用扎实的举措把理论宣讲打造成传播党的理论和时政热点的宣传平台、大学生德育的实践平台、思政教育融入课堂和生活的创新平台,发挥理论宣讲的导向作用和辐射作用,帮助大学生健康成长。

## 【参考文献】

[1]习近平.在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话[N].人民日报,2020-01-09.

[2]习近平.习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28.

[3]白云.理论宣讲:思想政治教育方法创新新模式——以山西师范大学理论宣讲团为例[J].太原城市职业技术学院学报,2020(12):182-184.

[4]习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19.

## 作者简介:

程俊(1986--),男,汉族,浙江永康人,硕士研究生,衢州学院教师教育学院党委副书记,助理研究员,研究方向:大学生思想政治教育。